** Gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador**

**Ministère de l’Éducation et du   
Développement de la petite enfance**

**Profil individuel mensuel : Réunion des enseignants qui travaillent ensemble**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Élève :* | Niveau : | Enseignants qui travaillent ensemble : | Date : |

\*Ne pas remplir les sections marquées d’un astérisque si l’enseignement différencié en groupe-classe est suffisant pour répondre aux besoins de l’élève au cours du prochain mois.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Outils d’évaluation utilisés dans le mois (indiquez tous ceux qui s’appliquent) :**    **Présence dans le mois :**  **Nombre d’heures d’enseignement reçu en sous-groupe, ou de participation à un groupe d’enseignement intensif le mois dernier:** | **2 Résultats de l’évaluation ce dernier mois :**  **D - Domaine(s) de difficulté évalué(s)**  **P – Domaine(s) de progrès évalués**  **D et P – Les deux**  **D P**  Conscience phonologique  Phonétique  Fluidité en lecture  Reconnaissance des mots/exactitude  Vocabulaire  Compréhension de lecture/de texte  Capacité d’écoute (langage réceptif)  Capacité à s’exprimer (langage expressif)  Comportement de lecture  Idées en expression écrite  Voix en expression écrite  Écriture cursive/en lettres moulées  Fluidité en composition Orthographe  Choix de mots en expression écrite  Conventions (grammaire, ponctuation, structure)  Organisation de l’expression écrite  Comportements d’écriture  Autre | **3 Détails de l’évaluation :** | | **4 Enseignement à mettre en œuvre au cours du prochain mois\* :**    **Nombre d’heures d’enseignement en sous-groupe, ou de participation à un groupe d’enseignement intensif au cours du prochain mois\* :**  **Personnel responsable\* :**  Chargé de classe  Enseignant en adaptation scolaire  Enseignant en francisation  Autre | **5 Regroupements pour le prochain mois\* :**  Enseignement en sous-groupe (en salle de classe uniquement)  Groupe d’enseignement intensif (cochez les cadres qui s’appliquent ci-dessous) |
| **Leiux d’enseignement pour le prochain mois\* :**  Salle de classe  Retrait de la classe  Salle de classe et retrait de la classe |
| **Ressources à utiliser au cours du prochain mois\* :** |
| **6 Remplir la section ci-dessous si l’élève a reçu un enseignement en sous-groupe ou participé à un groupe d’enseignement intensif le mois dernier. Si l’élève est nouveau dans un sous-groupe d’enseignement ou un groupe d’enseignement intensif, laisser cette section en blanc.** | | | | | |
| Oui, le ou les domaines de difficulté évalués se sont améliorés, mais la poursuite de l’enseignement en sous-groupe ou du groupe d’enseignement intensif est recommandée, comme il est indiqué ci-dessus.  Oui, le ou les domaines de difficulté évalués se sont améliorés, et aucun enseignement spécialisé n’est recommandé. L’enseignement en groupe-classe suffit pour répondre aux besoins de l’élève. Il n’est plus nécessaire d’établir un profil individuel. | | | Non, le ou les domaines de difficulté évalués ne se sont pas améliorés. Les changements suivants à l’enseignement ont été apportés :  Le regroupement et les milieux demeurent les mêmes, et l’enseignement est adapté, comme il est indiqué ci-dessus.  Le regroupement, les milieux et l’enseignement sont modifiés, comme il est indiqué ci-dessus. | | |
| **Observations supplémentaires (facultatif) :** | | | | | |