** Gouvernement de Terre-Neuve-et-Labrador**

**Ministère de l’Éducation et du
Développement de la petite enfance**

**Profil individuel mensuel : Réunion des enseignants qui travaillent ensemble**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Élève :* | Niveau :     | Enseignants qui travaillent ensemble :      | Date :      |

\*Ne pas remplir les sections marquées d’un astérisque si l’enseignement différencié en groupe-classe est suffisant pour répondre aux besoins de l’élève au cours du prochain mois.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 Outils d’évaluation utilisés dans le mois (indiquez tous ceux qui s’appliquent) :****Présence dans le mois :**      **Nombre d’heures d’enseignement reçu en sous-groupe, ou de participation à un groupe d’enseignement intensif le mois dernier:**       | **2 Résultats de l’évaluation ce dernier mois :****D - Domaine(s) de difficulté évalué(s)****P – Domaine(s) de progrès évalués****D et P – Les deux****D P** [ ]  [ ]  Conscience phonologique[ ]  [ ]  Phonétique[ ]  [ ]  Fluidité en lecture[ ]  [ ]  Reconnaissance des mots/exactitude[ ]  [ ]  Vocabulaire[ ]  [ ]  Compréhension de lecture/de texte[ ]  [ ]  Capacité d’écoute (langage réceptif)[ ]  [ ]  Capacité à s’exprimer (langage expressif) [ ]  [ ]  Comportement de lecture Idées en expression écrite[ ]  [ ]  Voix en expression écrite[ ]  [ ]  Écriture cursive/en lettres moulées[ ]  [ ]  Fluidité en composition Orthographe[ ]  [ ]  Choix de mots en expression écrite[ ]  [ ]  Conventions (grammaire, ponctuation, structure)[ ]  [ ]  Organisation de l’expression écrite[ ]  [ ]  Comportements d’écriture [ ]  [ ]  Autre       | **3 Détails de l’évaluation :**      | **4 Enseignement à mettre en œuvre au cours du prochain mois\* :**     **Nombre d’heures d’enseignement en sous-groupe, ou de participation à un groupe d’enseignement intensif au cours du prochain mois\* :** **Personnel responsable\* :**[ ]  Chargé de classe[ ]  Enseignant en adaptation scolaire [ ]  Enseignant en francisation[ ]  Autre       | **5 Regroupements pour le prochain mois\* :**  [ ]  Enseignement en sous-groupe (en salle de classe uniquement)[ ]  Groupe d’enseignement intensif (cochez les cadres qui s’appliquent ci-dessous) |
| **Leiux d’enseignement pour le prochain mois\* :** [ ]  Salle de classe[ ]  Retrait de la classe[ ]  Salle de classe et retrait de la classe |
| **Ressources à utiliser au cours du prochain mois\* :**       |
| **6 Remplir la section ci-dessous si l’élève a reçu un enseignement en sous-groupe ou participé à un groupe d’enseignement intensif le mois dernier. Si l’élève est nouveau dans un sous-groupe d’enseignement ou un groupe d’enseignement intensif, laisser cette section en blanc.** |
| [ ]  Oui, le ou les domaines de difficulté évalués se sont améliorés, mais la poursuite de l’enseignement en sous-groupe ou du groupe d’enseignement intensif est recommandée, comme il est indiqué ci-dessus. [ ]  Oui, le ou les domaines de difficulté évalués se sont améliorés, et aucun enseignement spécialisé n’est recommandé. L’enseignement en groupe-classe suffit pour répondre aux besoins de l’élève. Il n’est plus nécessaire d’établir un profil individuel. | [ ]  Non, le ou les domaines de difficulté évalués ne se sont pas améliorés. Les changements suivants à l’enseignement ont été apportés : [ ]  Le regroupement et les milieux demeurent les mêmes, et l’enseignement est adapté, comme il est indiqué ci-dessus. [ ]  Le regroupement, les milieux et l’enseignement sont modifiés, comme il est indiqué ci-dessus.  |
| **Observations supplémentaires (facultatif) :** |