Nom de l'élève:_____ **Nom du cours: Français 2200**

Date:_____ **R – retenu, S – supprimé, C – changé, A - ajouté**

Résultats d'apprentissage géneral	R	S	C	A	Nouveau résultat
RAG 1 : L'éléve devrait être capable de s'exprimer pour satisfaire ses besoins selon la situation do communication					
1.1 Identifier et décrier les objets, les gens, les endroits, les événements et les expériences dans une variété de contexts.					
1.2 Identifier et décrire les sentiments exprimés dans un texte orale, écrit ou visuel.					
1.3 Décrire ses sentiments, les goûts, et les points de vue.					
1.4 Exprimer accord et désaccord.					
1.5 Partager ses idées, ses sentimets et ses opinions.					
1.6 Réagir a une variété de textes oraux en partageant ses goûts et ses opinions.					
1.7 Poser et répondre aux questions dans une variété de contextes.					
1.8 Identifier les idées principales et secondaires d'une texte orale					
1.9 Demonstrate use of oral presentation strategies.					
1.10 Parler avec aisance et précision.					
RAG 2 : L'éléve devrait être capable de démontrer sa compréhension d'une gamme de textes pour satisfaire ses besoins selon la situation de communication.					
2.1 Lire et suivre des directives et des instructions écrites qui comportent plusieurs étapes.					
2.2 Discerner l'idée ou les idées principales et les idées secondaires d'une variété de textes visuels et de textes écrits, avec et sans illustrations.					
2.3 Réagir á des textes écrits ou visuels de façon personnelle ou moyen de divers mode de représentation.					
2.4 Se servir des stratégies pour s'orienter sa lecture.					
2.5 Lire avec aisance et précision.					
RAG 3 : L'éléve devrait être capable d'écrire et de représenter pour satisfaire ses besoins selon la situation de communication.					
3.1 Écrire sur des sujets familiers avec aisance.					
3.2 Partager de l'information en utilisant des phrases complètes, cohérentes et liées entre elles.					
3.3 Réagir a des textes écrits ou visuels de façon personnelle au moyen de divers modes de représentation					

Nom de l'élève:_____ **Nom du cours: Français 2200**

Date:_____ **R – retenu, S – supprimé, C – changé, A - ajouté**

Résultats d'apprentissage géneral	R	S	C	A	Nouveau résultat
3.4 Rédiger un texte directif pour expliquer une procédure simple ou une marche à suivre.					
3.5 Se servir des étapes d'écriture.					
3.6 Se servir des stratégies pour créer et publier un texte.					
RAG 4 : L'éléve devrait être capable de démontrer une appréciation et une compréhension des cultures francophones et des diversités culturelles au Canada et dans le monde.					
4.1 Utiliser volontiers la langue française dans une variété de situations quotidiennes.					
4.2 Reconnaître l'importance du bilinguisme et d'être fier du rôle qu'il peut jouer dans sa communauté en tant qu'individu bilingue.					
4.3 Démontrer une connaissance des diverses écrivains, des atistes, des musciens de la francophonie mondiale (par exemple, les Acadiens, les Français, les Québecois, les Belges)					
4.4 Démontrer une connaissance des écrivains, des artistes, des musciens et des autres groupes culturels.					
4.5 Comparer sa cluture et celles des francophones et d'autres groupes culturels.					
4.6 Analyser certains aspects de la culture Francophone dans le monde (l'éducation, la nourriture, les fêtes et les célébrations, les traditions et les coutumes, les beaux arts, la musique, les chansons folkloriques).					
4.7 Analyser certains aspects des autres groupes culturels dans le monde (l'éducation, la nourriture, les fêtes et les célébrations, les traditions et les coutumes, les beaux arts, la musique, les chansons folkloriques).					
4.8 Reconnaître et d'expliquer la contribution de certaines personnes de diverses cultures dans son pays, le Canada et d'autres pays.					