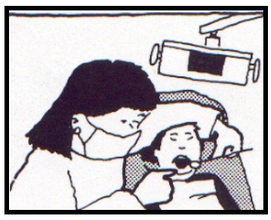
French 3200 Exam - août 2008
SECTION A
TOTAL VALUE: 25%

Tâche 1
5

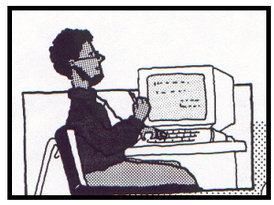
Vous allez entendre deux fois une série d'annonces. Examinez les séries d'images ci-dessous, puis, écoutez bien. Choisissez l'image de chaque série qui convient le mieux à la description donnée. Choisissez la lettre correspondante et ***indiquez vos réponses sur la feuille de réponse****. Pour vous aider, la première réponse est donnée. Voici l'exemple:*

L'hôpital Sacré-Coeur est à la recherche d'un candidat ou d'une candidate pour travailler dans le bureau d'administration. Cette personne sera responsable des dossiers médicaux. Il ou elle doit avoir une bonne connaissance des programmes d'ordinateur les plus récents.

(A)



✔(B)



(C)

(D)

Exemple: Ⓐ Ⓑ Ⓒ Ⓓ

Remarquez que la lettre B est choisie parce que cette image convient le mieux à la description donnée. Prenez une minute pour regarder les images. Maintenant, voici les annonces.

1. (A)

(B)

(C)

(D)

2. (A)

(B)

(C)

(D)

3. (A)

(B)

(C)

(D)

4. (A)

(B)

(C)

(D)

5. (A)

(B)

(C)

(D)

Tâche 2
10

Vous allez entendre 3 fois une entrevue. Écoutez l'entrevue puis répondez aux questions durant les pauses. D'abord, prenez 90 secondes pour lire les questions.

Choisissez les réponses correctes et ***indiquez vos réponses sur la feuille de réponse****.*

Les devoirs

6. Qu'est ce qui peut se passer si un enfant ne développe pas de bonnes habitudes de travail ?

(A) Il doit parler avec son prof.
(B) Il doit utiliser d'anciennes méthodes.
(C) Il peut avoir des difficultés.
(D) Il peut être très fatigué.

7. Combien de temps est-ce qu'un jeune enfant devrait passer à faire ses devoirs ?

(A) 45 minutes
(B) 2 heures
(C) 10 heures
(D) 12 heures

8. Pourquoi est-ce que les parents sont souvent fatigués ?

(A) Ils ont rencontré des difficultés.
(B) Ils ont travaillé toute la journée.
(C) Ils n'ont pas assez de temps pour faire des devoirs.
(D) Ils n'ont pas développé de bonnes habitudes de travail.

9. Qu' est-ce que les parents devraient faire si un enfant ne veut pas faire ses devoirs ?

(A) compléter les devoirs pour l'enfant
(B) écrire une note au professeur
(C) limiter la durée des devoirs
(D) répondre comme le professeur leur a expliqué

Répondez à ces questions par des phrases complètes.

Valeur

2 10. Quel est l'objectif des devoirs dans la vie d'un enfant ?

_____

_____

_____

2 11. Expliquez pourquoi les devoirs sont souvent une source de conflit entre les enfants et leurs parents ?_____

_____

_____

_____

2 12. Comment peut-on assurer que la routine des devoirs cause moins de difficultés dans une famille ? Donnez deux exemples.

_____

_____

_____

Tâche 3
10

Vous allez entendre trois fois un bulletin d'information : la première fois au complet, la deuxième fois avec pauses pour écrire ce que vous entendez, et la troisième fois pour vérifier ce que vous avez écrit.

13. **Être actif**

SECTION B
TOTAL VALUE: 50%

Tâche 4
21

Lisez attentivement l'article suivant et répondez aux questions. Là où vous devez écrire les *réponses, il faut répondre par des phrases complètes.*

LA SAISON DES SUCRES - UNE TRADITION QUÉBÉCOISE

On dit souvent que le Canada est le pays de l'érable. En effet, la feuille d'érable constitue notre emblème national. Mais le simple érable nous **fournit** beaucoup plus que ça. Un arbre, l'érable à sucre, produit au printemps une sève (liquide sucré) abondante avec laquelle un sucre **savoureux** est produit par évaporation. Depuis longtemps, plus de la moitié de la production de sirop d'érable en Amérique du Nord provient de la province de Québec. Le printemps, avec ses nuits très froides et les journées chaudes et ensoleillées, est avant tout, la saison des sucres et de la fête dans les «cabanes à sucre».

L'histoire des produits de l'érable commence bien avant l'arrivée au Québec des colons de la France. Ce sont les Amérindiens qui ont découvert la sève qui sortait de ces fameux érables qu'ils utilisaient dans la préparation de la viande, des fèves et du maïs. Les autochtones ont transmit cette méthode aux pionniers blancs au Québec au début du 18e siècle. À cette **époque**, les habitants produisaient seulement assez de sirop pour satisfaire aux besoins de leur famille. Ils se faisaient souvent un sucre d'érable très dur qui pouvait se conserver pendant toute une année. C'était très pratique parce que le sucre était rare et cher à acheter. Un demi-siècle plus tard, les habitants ont commencé à faire le commerce du sucre d'érable en perfectionnant les équipements et les techniques.

Les cabanes à sucre d'aujourd'hui sont apparues au début de 19e siècle. On peut y obtenir une variété de produits comme le fameux sirop d'érable, délicieux bien sûr, sur les crêpes. On peut essayer la «tire», une sorte de bonbon obtenu en mettant le sirop chaud sur la neige où il devient plus dur. Il y a toujours l'occasion de goûter la nourriture traditionnelle québécoise. On y sert des repas typiques avec des crêpes, des fèves au lard, de la soupe aux pois, des oeufs et du jambon. Bien sûr on les mange avec le sirop d'érable. Les autres produits incluent le beurre d'érable (superbe sur le pain chaud), le sucre mou et dur et toute une **gamme** de produits merveilleux.

Les cabanes à sucres sont aussi populaires pour les visites organisées où les gens peuvent profiter des belles journées **en plein air** pour faire de la raquette et pour se promener dans la forêt. Après avoir mangé un bon repas québécois, on peut danser et chanter avec la musique traditionnelle. Il n'y a aucun doute que la saison des sucres est une saison de joie et donne une raison de célébrer à la fin d'une longue saison d'hiver !

Sources: http://www.voillemont-deiber.qc.ca/gite/pontiac/saiso/printemp.htm
http://www.townshipsheritage.com/FR/Hist/Agricoles/sucres.html et
La saison des sucres (Dépliant du gouvenement du Québec, Ministère de l'Énergie et des Ressources)

Production de sirop d'érable, Potton, v. 1900.
(Photo : Musée du comté de Brome)

Choisissez la réponse correcte puis ***indiquez votre réponse sur la feuille de réponse****.*

14. Qui ont été les premiers à utiliser la sève de l'érable ?

(A) Les Amérindiens
(B) Les colons français
(C) Les pionniers blancs
(D) Les Québécois

15. Au début du 18e siècle, pourquoi est-ce que les pionniers blancs produisaient du sirop d'érable ?

(A) pour célébrer les fêtes
(B) pour le donner aux autochtones
(C) pour le partager avec leurs familles
(D) pour le vendre dans les cabanes à sucre

16. Qu'est-ce que c'est que la tire ?

(A) C'est la façon de préparer le sirop d'érable.
(B) C'est quelque chose qu'on mange fait de sirop d'érable.
(C) C'est une danse traditionnelle en plein air.
(D) C'est une réunion à la cabane à sucre.

17. Selon l'article quelle phrase est vraie ?

(A) La nourriture tradionnelle n'est pas populaire au Québec aujourd'hui.
(B) Les cabanes à sucre sont encore une partie importante de la culture québecoise.
(C) Les pionniers blancs ont introduit la sève aux Autochtones.
(D) Les premiers colons français ont découvert les cabanes à sucre.

Répondez à ces questions par des phrases complètes.

Valeur

2 18. Qu'est-ce que les pionniers blancs ont appris des Amérindiens ?

_____

_____

_____

2 19. Quelle nourriture traditionnelle est-ce qu'on mange avec le sirop d'érable quand on visite une cabane à sucre ? Nommez quatre choses.

_____

_____

_____

2 20. Donnez deux raisons pourquoi les cabanes à sucre sont populaires ?

_____

_____

_____

Valeur

6 21. La cabane à sucre d'érable fait partie de la culture traditionnelle du Québec. Expliquez comment les traditions et les attractions de Terre-Neuve et Labrador rendent notre province populaire pour les touristes. **(60 à 75 mots)**

Choisissez l'équivalent de chaque mot. ***Indiquez votre choix (A, B, C, ou D) sur la feuille de réponse.*** *Les mots se trouvent en caractères gras dans l'article: La saison des sucres - une tradition québecoise.*

22.	**fournir**	23.	**savoureux**	24.	**époque**
(A)	donner	(A)	coûteux	(A)	histoire
(B)	manger	(B)	dangereux	(B)	période
(C)	prendre	(C)	délicieux	(C)	région
(D)	vendre	(D)	généreux	(D)	réunion

25.	**une gamme**	26.	**en plein air**
(A)	chose	(A)	dehors
(B)	nourriture	(B)	en retard
(C)	saison	(C)	en voiture
(D)	variété	(D)	pluvieuses

Tâche 5

5 *Complétez le passage suivant. Pour chaque réponse il y a un choix de mots :* ***A, B, C et D****. Choisissez la lettre de la bonne réponse et* ***indiquez votre réponse sur la feuille de réponse****.*

Colleen Power - Terre-Neuvienne

Colleen Power est une chanteuse surtout connue pour ses paroles pleine d'esprit, ses mélodies irrésistibles et sa présence sur scène. Ses performances **(_27_)** les gens d'un océan à l'autre. Elle a gagné plusieurs prix pour sa musique et a été proposée **(_28_)** trois «East Coast Music Awards» en 2002.

Après deux albums en anglais, qui est sa langue maternelle, cette musicienne **(_29_)** nous propose un premier disque en français, la langue qui passionne son coeur. Le disque qui s'appelle «Terre-Neuvienne» a satisfait son désir de chanter dans sa langue seconde.

La première chanson sur le disque décrit ses origines mais le disque a une variété de musique y compris le blues, le folk et la musique irlandaise. Elle a même interprété la chanson "Si fragile" de Luc de Larochellière de façon remarquable.

C'est son premier disque **(_30_)** en français pour cette anglophone de St.John's, Terre-Neuve-et-Labrador. Comme elle le mentionne dans son livret, le français n'est pas sa langue maternelle, mais celle de son coeur. Elle se débrouille bien en français. Son accent a quelque chose de charmant et la musicalité du disque est très bien rendu grâce à la sélection de plusieurs **(_31_)** comme la guitare et la mandoline. Cette anglo-saxonne nous charme avec sa passion pour la langue française.

Source: adaptations - www.quebecpop.com/chroniqueMarcLalonde/ChroniqueMarc.htm

27. (A) ont assisté
(B) ont captivé
(C) ont écouté
(D) ont invité

28. (A) avec
(B) pendant
(C) pour
(D) sur

29. (A) américaine
(B) bilingue
(C) francophone
(D) irlandaise

30. (A) complètement
(B) rarement
(C) souvent
(D) toujours

31. (A) artistes
(B) genres
(C) instruments
(D) jouets

Tâche 6
10

*Vous êtes journaliste pour un journal. Écrivez un reportage de **70-75 mots** sur cet événement.*

32. Une célébration dans notre communauté !

Tâche 7
14

*Exprimez vos idées sur le sujet suivant dans un article de **120 mots.** Servez-vous de la liste de contrôle pour vérifier votre travail.*

33. **La vie après l'école secondaire**

Liste de contrôle :

- ❑ J'ai relu mon texte.
- ❑ J'ai employé un style approprié.
- ❑ J'ai utilisé un vocabulaire approprié et varié.
- ❑ J'ai vérifié mon texte et corrigé mes erreurs.
- ❑ J'ai utilisé des paragraphes.
- ❑ J'ai vérifié les temps de verbes.
- ❑ J'ai employé une organisation logique pour présenter mes idées.