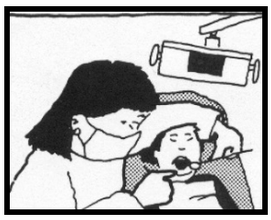
French 3200 Exam - August 2009
SECTION A
TOTAL VALUE: 25%

Tâche 1
5

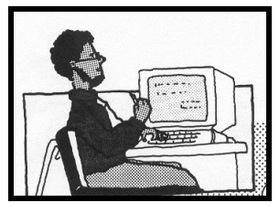
Vous allez entendre deux fois une série d'annonces. Examinez les séries d'images ci-dessous, puis, écoutez bien. Choisissez l'image de chaque série qui convient le mieux à la description donnée. Choisissez la lettre correspondante et **indiquez vos réponses sur la feuille de réponse**. Pour vous aider, la première réponse est donnée. Voici l'exemple:

L'hôpital Sacré-Coeur est à la recherche d'un candidat ou d'une candidate pour travailler dans le bureau d'administration. Cette personne sera responsable des dossiers médicaux. Il ou elle doit avoir une bonne connaissance des programmes d'ordinateur les plus récents.

(A)



✔(B)



(C)

(D)

Exemple: (A) (B) (C) (D)

Remarquez que la lettre B est choisie parce que cette image convient le mieux à la description donnée. Prenez une minute pour regarder les images. Maintenant, voici les annonces.

1. (A)

(B)

(C)

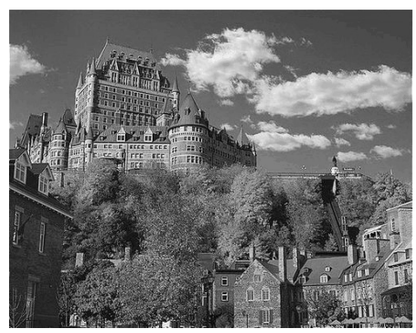
(D)

2. (A)

(B)

(C)

(D)

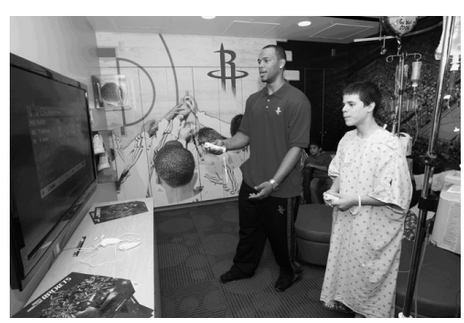


3. (A)

(B)

(C)

(D)



4. (A)

(B)

(C)

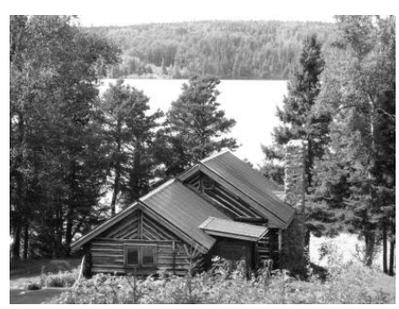
(D)

5. (A)

(B)

(C)

(D)



Tâche 2
10

Vous allez entendre 3 fois une entrevue. Écoutez l'entrevue puis répondez aux questions durant les pauses. D'abord, prenez 90 secondes pour lire les questions.

Choisissez les réponses correctes et **indiquez vos réponses sur la feuille de réponse**.

Un spectacle mathématique

6. Qu'est-ce que c'est «Showmath» ?

(A) une chaîne de radio
(B) une université
(C) un professeur
(D) un spectacle multimédia

7. Quel était le moment magique quand M. de Koninck est tombé amoureux des maths ?

(A) à l'âge de cinq ans
(B) à l'âge de sept ans
(C) en cinqième année
(D) en septième année

8. Comment est-ce que les élèves au Québec se comparent aux autres élèves canadiens en mathématiques ?

(A) Ils aiment bien les mathématiques.
(B) Ils font mieux que le reste du Canada.
(C) Ils font moins bien que le reste du Canada.
(D) On ne remarque pas de différences.

9. Quelle phrase est vraie ?

(A) M. de Koninck a aidé à inventer le moteur de recherche de Google.
(B) M. de Koninck a beaucoup d'enthousiasme pour les maths.
(C) M. de Koninck enseigne les maths en cinquième année.
(D) M. de Koninck travaille pour Radio-Canada.

Répondez à ces questions.

Valeur

2 10. Qu'est-ce qu'un élève peut faire pour devenir plus fort en mathématiques ? Nommez deux choses.

_____

_____

_____

2 11. Selon M. de Koninck, pourquoi les maths sont-elles importantes ? Donnez deux raisons.

_____

_____

_____

2 12. Qu'est-ce qu'on peut dire à un élève qui a des difficultés en mathématiques ? Nommez deux choses.

_____

_____

_____

Tâche 3
10

Vous allez entendre trois fois un bulletin : la première fois au complet, la deuxième fois avec des pauses pour écrire ce que vous entendez, et la troisième fois pour vérifier ce que vous avez écrit.

13. **La cuisine française**

SECTION B
TOTAL VALUE: 50%

Tâche 4 Lisez attentivement l'article suivant et répondez aux questions. Là où vous devez
21 écrire les réponses, il faut répondre par des phrases complètes.

La vie des ados

C'est quoi, être ado ? Et avant, c'était comment ?

L'origine de l'adolescence
Le mot adolescence existe depuis très longtemps. En fait, il vient du verbe latin *adolescere*, qui signifie grandir. Aujourd'hui, on considère que l'adolescence commence avec la puberté. C'est la période de transition entre l'enfance et l'âge adulte. Par contre, à travers les années, ce mot n'a pas toujours désigné la même période de la vie. Par exemple, au 14e siècle, il désignait les 25 premières années de la vie! Mais c'est seulement depuis la Deuxième Guerre mondiale qu'on reconnaît que les ados ont des préoccupations et des intérêts distincts de ceux des enfants ou des adultes. Certains sociologues choisissent une date précise: 1944. C'est l'année de fondation du magazine *Seventeen,* le premier produit créé **précisément** pour les ados!

L'amitié avant tout
C'est important d'avoir des amis durant l'adolescence. On partage son intimité, ses sentiments et ses intérêts. L'opinion des amis est très importante parce qu'elle permet aux jeunes de tester leurs idées et leurs valeurs. L'importance des amis explique aussi la popularité du téléphone cellulaire: en 2005, 65% des Canadiens de moins de 25 ans en possédaient un! Ils veulent être disponibles n'importe où et n'importe quand. Échange de photos, messages texte et jeux vidéo, les ados font tout avec leur cellulaire. Certains ados utilisent seulement MSN, et souvent, ils **ignorent** le numéro de téléphone de leurs camarades.

Avec l'Internet, on a des relations avec des personnes qu'on n'a jamais vues. Donc, la définition de l'amitié devient très large. Au temps des grands-parents, l'amitié était tout aussi importante...mais plus limitée géographiquement! Dans les années 1940, les jeunes devaient aller chez les amis pour organiser leurs activités. Tous les amis habitaient le même quartier et on se parlait seulement **lorsqu'**on était ensemble, face à face.

Moins de temps pour la famille
Plus de temps pour les amis, ça veut dire moins de temps pour la famille. La relation avec les parents change considérablement. Dans les années 1940, les familles étaient plus grandes qu'aujourd'hui. Il y avait **souvent** des soirées de famille et on fêtait longtemps! On chantait, on dansait et on jouait aux cartes. Et le dimanche, toute la famille se rendait à l'église. La religion était très présente!

L'école d'autrefois et d'aujourd'hui
Dans les années 1940, il n'y avait pas d'écoles mixtes. Les garçons dans une école et les filles dans l'autre! Pendant la journée scolaire, les rencontres entre les deux sexes avaient lieu uniquement pendant la récréation et l'heure de dîner. En plus, certains enseignants se promenaient avec un bâton de bois dans la classe. Si on faisait une **faute**, l'enseignant frappait l'élève sur les doigts. Aujourd'hui, le passage au secondaire est une étape importante et les jeunes doivent prendre plus de responsabilités. Mais, quelquefois il arrive que la motivation diminue. C'est normal parce qu'au secondaire, on développe de nouvelles préoccupations: les amis, les activités sociales et l'apparence physique. Même si on n'aime pas particulièrement l'école, la plupart des ados reconnaîssent qu'ils doivent continuer leurs études pour avoir un emploi intéressant et la majorité des adolescents (plus de 60% selon les sondages) veulent être diplômés de l'université.

(*Adapté de Les Débrouillards, novembre, 2006)*

Choisissez la réponse correcte puis **indiquez votre réponse sur la feuille de réponse**.

14. Quand a-t-on reconnu, pour la première fois, les «ados» comme un groupe distinct ?

(A) au 14e siècle
(B) depuis la Deuxième Guerre mondiale
(C) pendant la puberté.
(D) pendant les 25 premières années

15. Selon le texte, pourquoi est-ce que l'amitié est si importante chez les adolescents ?

(A) Ils aiment les activités en famille.
(B) Ils aiment partager leurs sentiments.
(C) Ils communiquent avec les nouvelles technologies.
(D) Ils ont des relations avec des personnes qu'ils n'ont jamais vues.

16. Dans le passé, où est-ce que les adolescents allaient pour organiser leurs activités ?

(A) à l'école
(B) à l'église
(C) chez leurs amis
(D) chez leurs grands-parents

17. Pourquoi les jeunes sont-ils moins motivés à l'école secondaire ?

(A) Ils cherchent un emploi intéressant dans le futur.
(B) Ils doivent continuer leurs études.
(C) Ils doivent prendre plus de responsabilités.
(D) Ils se préoccupent d'autres choses.

Répondez à ces questions par des phrases complètes.

Valeur 6

18. Pourquoi le téléphone cellulaire est-il si populaire avec les jeunes qui ont moins de 25 ans ? Donnez deux raisons.

_____

_____

_____

19. Nommez deux activités qui étaient populaires dans les familles du passé ?

_____

_____

_____

20. Comment l'école d'aujourdhui est-elle différente de l'école du passé. Donnez deux exemples.

_____

_____

_____

_____

Valeur
6

21. Plusieurs personnes pensent que l'adolescence est la meilleure période de la vie. Êtes-vous en accord avec cette opinion ? Justifiez votre opinion. (**60 à 75 mots**)

Choisissez l'équivalent de chaque mot. **Indiquez votre choix (A, B, C, ou D) sur la feuille de réponse.** Les mots se trouvent **en caractères gras** dans l'article: *La vie des ados*

22. **précisément**

(A) anciennement
(B) immédiatement
(C) normalement
(D) spécifiquement

23. **ignorer**

(A) ne pas donner
(B) ne pas faire
(C) ne pas oublier
(D) ne pas savoir

24. **lorsque**

(A) après
(B) avant
(C) depuis
(D) quand

25. **souvent**

(A) jamais
(B) plus longtemps
(C) plusieurs fois
(D) rarement

26. **faute**

(A) erreur
(B) examen
(C) leçon
(D) réponse

Tâche 5
5

Complétez le passage suivant. Pour chaque réponse, il y a un choix de mots : **A, B, C et D**. Choisissez la lettre de la bonne réponse et **indiquez votre réponse sur la feuille de réponse**.

Partagez la joie de Noël pendant toute l'année

Au cours d'une discussion au sujet de Noël, la classe de deuxième année de l'école primaire d'Oak Bank a exprimé un désir d'aider des enfants pauvres dans le monde entier. Dès qu'ils ont ouvert le catalogue des cadeaux de Vision mondiale, un organisme d'aide humanitaire, ils ont pris une décision. Alors, pour gagner de l'**(__27__)**, ils ont décidé de vendre des livres pour pouvoir acheter des cadeaux du catalogue.

Les jeunes élèves ont écrit des annonces, cherché des livres et dessiné des affiches. Puis, ils ont fixé les prix et ont installé les livres sur sept grandes tables dans la bibliothèque de leur école pour les **(__28__)**.

(__29__), les élèves de tous les niveaux scolaires ont été invités à magasiner pendant deux jours. Une fois la vente terminée, la classe avait ramassé 1 442 $!

Les enfants ont eu beaucoup de **(__30__)** à choisir des cadeaux pratiques comme des fournitures pour deux cliniques médicales, des vêtements chauds pour 50 enfants et leurs familles, du matériel scolaire pour deux classes, des vaches, des poules et d'autres choses!

À la suite d'une réunion spéciale avec des représentants de Vision mondiale Canada, un jeune garçon a déclaré «C'est la meileure chose que j'ai **(__31__)** faite. Je me sens très bien et très fier de notre classe!»

Source: dépliant Vision mondiale Canada 2008

27. (A) action
(B) amitié
(C) amour
(D) argent

28. (A) faire
(B) oublier
(C) trouver
(D) vendre

29. (A) d'abord
(B) ensuite
(C) mais
(D) souvent

30. (A) courage
(B) panique
(C) plaisir
(D) surprise

31. (A) jamais
(B) presque
(C) toujours
(D) rarement

Tâche 6
10

Vous êtes journaliste pour le journal de votre école. Écrivez un reportage de **70-75 mots** sur cet événement.

32. **Une réunion joyeuse**

Tâche 7
14

Exprimez vos idées sur le sujet suivant dans un article de **120 mots**. Servez-vous de la liste de contrôle pour vérifier votre travail.

33. **Les devoirs: pour ou contre ?**

Liste de contrôle **:**

- ❑ J'ai relu mon texte.
- ❑ J'ai employé un style approprié.
- ❑ J'ai utilisé un vocabulaire approprié et varié.
- ❑ J'ai vérifié mon texte et corrigé mes erreurs.
- ❑ J'ai utilisé des paragraphes.
- ❑ J'ai vérifié les temps de verbes.
- ❑ J'ai employé une organisation logique pour présenter mes idées.