Valeur

Department of Education
French 3200 Public Examination
August - 2008
CD Transcript

Section A (25%)

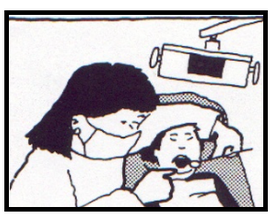
Before beginning the Listening Section of the French examination, supervisors are advised to ensure that the CD is audible in all parts of the examination room. This beginning portion of the CD is to be used for this purpose, and may be played as often as is necessary. You will hear five sentences in French, during which you should adjust volume and tone as necessary. Here are the five sentences:

1. J'ai l'intention de voyager en Europe cet été. **(Pas de répétition) 3 secondes entre 1-2...**
2. Il faut qu'elles partent aujourd'hui.
3. Elle préfère la musique classique, n'est-ce pas ?
4. Allons voir un bon film ce week-end.
5. On parle français un peu partout dans le monde.

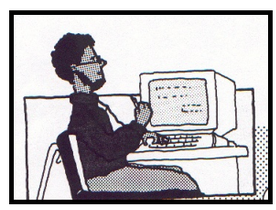
(3 secondes et continuer)

(5pts) **Tâche 1** *Vous allez entendre **deux fois** une série d'annonces. Examinez les séries d'images ci-dessous, puis, écoutez bien. Choisissez l'image de chaque série qui convient le mieux à la description donnée. Choisissez la lettre correspondante et indiquez vos réponses sur la feuille de réponse. Pour vous aider, la première réponse est donnée. Voici l'exemple:*

L'hôpital Sacré-Coeur est à la recherche d'un candidat ou d'une candidate pour travailler dans le bureau d'administration. Cette personne sera responsable des dossiers médicaux. Il ou elle doit avoir une bonne connaissance des programmes d'ordinateur les plus récents. **(Pas de répétition)**



A



B

C

D

(Attendre 5 secondes et continuer)

*Remarquez que la lettre B est choisie parce que cette image convient le mieux à la description donnée. Prenez **une minute** pour regarder les images.* **(60 secondes)**
Maintenant, voici les annonces.

1. Attention, mesdames et messieurs. Pendant les prochaines vingt minutes il y aura une vente de jouets pour les petits enfants dans votre famille. Nous vous invitons de visiter cette section de notre magasin pour profiter de notre belle sélection de jouets.

   (4 secondes avant de répéter l'item / 8 secondes avant le prochain item)

2. Votre attention, s'il vous plaît. Premier appel pour le vol 576 d'Air Canada. On demande à tous les passagers de se présenter immédiatement à la porte de sécurité. Ce vol partira dans quinze minutes.

3. Êtes-vous créatifs? Êtes-vous actif? Aimez-vous essayer quelque chose de nouveau? Si oui, vous voudriez peut-être devenir membre de la toute nouvelle sensation à l'école cette année, le groupe de danse «Expressions urbaine». Ils ont besoin de deux nouveaux membres avant le concours régional du 30 juin. Ne manquez pas la chance d'y participer.

4. Ce soir, à 20h00, le public est invité au centre communautaire pour célébrer le retour de notre héros local, Jeremy Martin, âgé de 25 ans. Jeremy va parler de ses expériences militaires récentes et de la fierté d'être Canadien. Après sa présentation, il y aura une réception pour vous donner la chance de lui parler. Venez nombreux!

5. Félicitations aux gagnants du concours oratoire qui a eu lieu au mois de mai à Ottawa. Tous les participants et toutes les participantes des écoles secondaires se sont bien amusés en parlant les deux langues officielles de notre pays.

   (Attendre 8 secondes et continuer)

(10pts)

Tâche 2 *Vous allez entendre **3 fois** une entrevue. Écoutez l'entrevue, puis répondez aux questions durant les pauses. D'abord, prenez **90 secondes** pour lire les questions.*

(Attendre 90 secondes, puis continuer la lecture)

(1 minute après la première lecture, 2 minutes après la deuxième lecture et 1 minute après la troisième lecture)

Les devoirs

Louis: Bonjour. Je m'appelle Louis Émond, et bienvenue à l'émission 'Enfants Québec'. Aujourd'hui je parle avec Diane LaFortune au sujet des avantages et des inconvénients des devoirs. Diane est mère d'un enfant qui a 10 ans. Bienvenue à l'émission, Diane!

Diane: Merci, Louis. Ça me fait plaisir d'être ici.

Louis: Selon vous, quel rôle les devoirs jouent-ils dans la vie d'un enfant ?

Diane : L'objectif des devoirs est d'encourager un enfant d'être responsable. Aussi, les devoirs vont créer de bonnes habitudes de travail. Si l'enfant ne développe pas de bonnes habitudes, il risque de rencontrer des difficultés.

Louis : Est-ce que les devoirs peuvent être souvent une source de conflit entre les parents et les enfants ?

Diane : Bien sûr! La période des devoirs n'est pas toujours heureuse. C'est plus difficile quand il y a des mathématiques. Certains parents utilisent d'anciennes méthodes pour trouver les réponses, mais leurs enfants leur disent que ce n'est pas comme ça que le prof leur a expliqué. Alors, ça finit souvent en dispute entre les parents et leurs enfants.

Louis : Qu'est-ce qu'on peut faire pour assurer que la routine des devoirs ne cause pas trop de problèmes dans des familles ?

Diane : Premièrement, la durée est importante. Il ne faut pas que ça prenne deux heures, par exemple! C'est trop de temps. La période de devoirs pour un jeune enfant devrait durer 45 minutes au maximum. C'est bien assez de temps pour un jeune enfant et aussi, les parents sont fatigués après avoir travaillé toute la journée. Deuxièmement, il faut faire les devoirs toujours à la même heure et au même endroit.

Louis : Et si un enfant ne veut pas faire ses devoirs, que pourriez-vous suggérer comme solution ?

Diane : Le parent devrait écrire une note au professeur pour lui expliquer la situation. Mais c'est la responsabilité de l'élève de parler avec son professeur, parce que finalement, c'est l'enfant qui est responsable de ses devoirs.

Louis : Merci beaucoup, Diane. Le sujet est vraiment important à toutes les familles.

Diane : Merci, Louis. Au revoir

(320 mots)

adapté de: Enfants Québec: novembre 2006

Tâche 3 *Vous allez entendre **trois fois** un bulletin : la première fois au complet, la deuxième avec des pauses pour écrire ce que vous entendez, et la troisième pour vérifier ce que vous avez écrit.*

Être actif

(10pts)

Qu'est-ce qu'une jeune personne peut faire pour rester en bonne santé ? C'est simple : faire souvent de l'exercice ! Et si on choisit d'être actif, on gagne !

Il y a beaucoup d'occasions pour faire de l'exercice tous les jours. À l'école, un élève peut faire partie d'une équipe et jouer à plusieurs sports comme le soccer ou le ballon-panier. Dans la communauté, un adolescent peut devenir membre d'un club de hockey ou de vélo.

Mais les sports ne sont pas la seule solution. Au centre communautaire, on peut suivre un cours de judo, de danse ou de gymnastique. Et pour y aller, on peut tout simplement marcher ou prendre sa bicyclette. C'est une excellente façon de garder sa forme et de s'amuser en même temps.

Source: À la ronde, Nelson 2007

(124 mots)

Consignes pour l'enregistrement:

Première lecture: «Maintenant, écoutez.»

Deuxième lecture: «Maintenant, écrivez.»
(Lecture d'environ trois mots, pause de 8 secondes, et répétition et pause de 8 secondes))

Troisième lecture: «Maintenant, vérifiez.»

Après la troisième lecture...pause de 10 secondes et:
«This is the end of the listening section of the French 3200 public examination.»