PARTIE I
Valeur totale : 50 %

Instructions: Ombrez la lettre correspondant à la bonne réponse sur votre grille de notation informatisée.

1. Quel terme décrit une extrême fierté et loyauté envers son pays?

   (A) le fondamentalisme
   (B) l'impérialisme
   (C) le militarisme
   (D) le nationalisme

2. Quelle pratique au tournant du siècle dernier a motivé de puissantes nations à influencer et à contrôler d'autres nations?

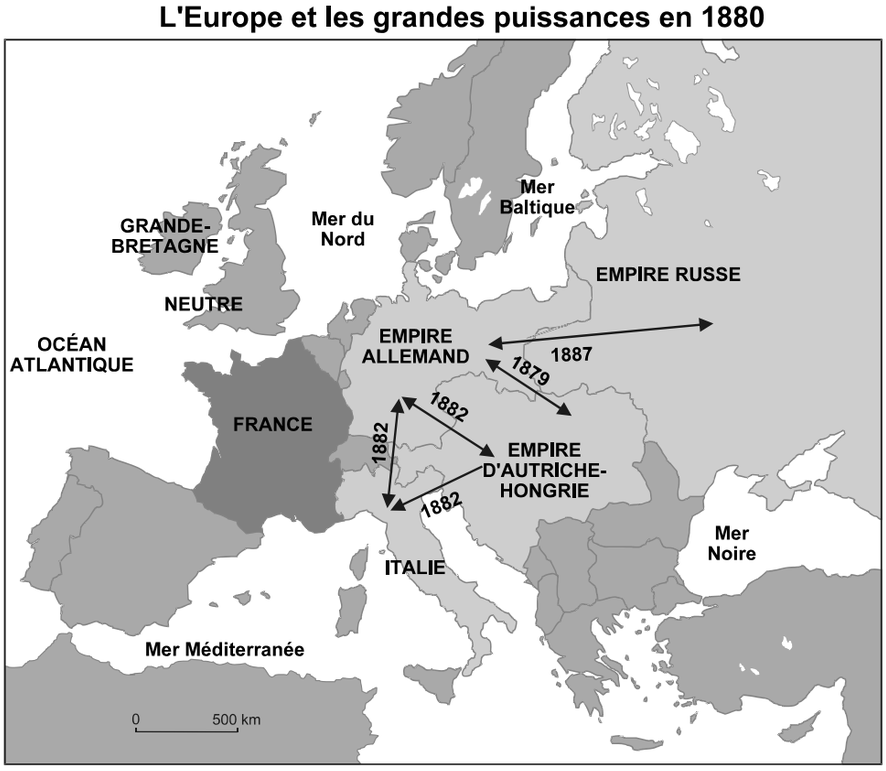
   (A) l'impérialisme
   (B) le marxisme
   (C) le militarisme
   (D) le nationalisme

3. Quel groupe de nations faisait partie de la Triple-Alliance?

   (A) l'Autriche-Hongrie, l'Allemagne, l'Italie
   (B) l'Autriche-Hongrie, le Japon, l'Allemagne
   (C) l'Italie, l'Autriche-Hongrie, le Japon
   (D) l'Italie, le Japon, l'Allemagne

4. D'après la carte ci-dessous, quel but l'Allemagne visait-elle en créant des alliances?

L'Europe et les grandes puissances en 1880



Source : Waugh, Steven. Essential Modern World History. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001(12)

   (A) créer deux camps rivaux
   (B) étendre son empire
   (C) isoler la France
   (D) protéger ses voies maritimes

5. Quelle suite d'événements a mené à la Première Guerre mondiale?

(A) L'Autriche-Hongrie lance un ultimatum à la Serbie
→ Le tsar Nicolas II mobilise l'armée russe
→ L'Allemagne envahit la Belgique
→ La Grande-Bretagne déclare la guerre à l'Allemagne

(B) La Grande-Bretagne déclare la guerre à l'Allemagne
→ L'Autriche-Hongrie lance un ultimatum à la Serbie
→ Le tsar Nicolas II mobilise l'armée russe
→ L'Allemagne envahit la Belgique

(C) Le tsar Nicolas II mobilise l'armée russe
→ La Grande-Bretagne déclare la guerre à l'Allemagne
→ L'Allemagne envahit la Belgique
→ L'Autriche-Hongrie lance un ultimatum à la Serbie

(D) L'Allemagne envahit la Belgique
→ L'Autriche-Hongrie lance un ultimatum à la Serbie
→ Le tsar Nicolas II mobilise l'armée russe
→ La Grande-Bretagne déclare la guerre à l'Allemagne

6. D'après la caricature ci-dessous, quelle opinion l'Allemagne avait-elle de la Grande-Bretagne à la veille de la Première Guerre mondiale?

Opinion de l'Allemagne sur la Grande-Bretagne

Source : Waugh, Steven. Essential Modern World History. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001. (4)

(A) De l'avis de l'Allemagne, la Grande-Bretagne l'empêchait d'étendre son empire.
(B) De l'avis de l'Allemagne, la Grande-Bretagne protégeait le monde contre la propagation du bolchevisme.
(C) De l'avis de l'Allemagne, la Grande-Bretagne appuyait les groupes terroristes.
(D) De l'avis de l'Allemagne, la Grande-Bretagne essayait de détruire le monde.

7. Quelle bataille sur le front de l'Est a mené à la destruction de la Deuxième Armée russe?

(A) Beaumont-Hamel
(B) Gallipoli
(C) Tannenburg
(D) Ypres

8. À la participation active de quel pays à la Première Guerre mondiale le traité de Brest-Litovsk a-t-il mis fin?

(A) l'Autriche-Hongrie
(B) la France
(C) l'Allemagne
(D) la Russie

9. Quelle bataille de 1916, conçue à l'origine pour percer les lignes allemandes, s'est terminée par le massacre de centaines de milliers de soldats pour la conquête de quelques mètres de territoire seulement?

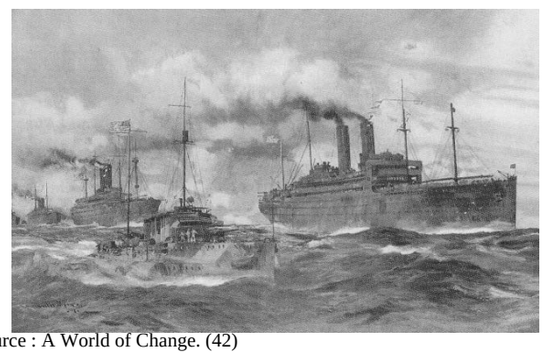
(A) la bataille de la Marne
(B) la bataille de la Somme
(C) la bataille de Verdun
(D) la bataille d'Ypres

10. D'après la citation ci-dessous, quel énoncé décrit le mieux l'effet des mitrailleuses sur la nature de la guerre pendant la Première Guerre mondiale?

> *« Les officiers étaient en avant. J'en ai remarqué un qui portait une canne avec sérénité. Quand nous avons commencé à tirer, nous n'avions qu'à charger et à recharger. Ils tombaient par centaines. Pas besoin de viser, il suffisait de leur tirer dessus. »*

(A) Elles ont permis de faire des gains territoriaux appréciables.
(B) Elles ont mis fin à la guerre des tranchées.
(C) Elles ont entraîné une paralysie sur le front de l'Ouest.
(D) Elles ont permis de terminer plus rapidement la guerre.

11. D'après l'illustration ci-dessous, quel énoncé montre l'effet de l'entrée en guerre des États-Unis lors de la Première Guerre mondiale?



Source : A World of Change. (42)

(A) l'Allemagne a senti qu'elle pouvait tenir plus longtemps que les Alliés
(B) l'Allemagne a senti qu'elle pouvait tenir plus longtemps que les Puissances centrales
(C) a fourni davantage de troupes et d'approvisionnements aux Alliés
(D) a fourni davantage d'approvisionnements aux Puissances centrales

12. Qu'est-ce qui a poussé les États-Unis à entrer en guerre lors de la Première Guerre mondiale?

(A) l'attaque contre Pearl Harbour
(B) le nombre élevé de décès à Verdun
(C) le naufrage du *Lusitania*
(D) le télégramme de Zimmerman

13. D'après l'illustration ci-dessous, quel énoncé résume les répercussions sociales qu'a eu la Première Guerre mondiale sur les femmes?

Source : Sauvain, Philip. Key Themes of the Twentieth Century. United Kingdom: Stanley Thornes, 1996. (Source T: 33)

(A) Leurs contributions sur le front intérieur ont mené à une égalité accrue.
(B) Leurs contributions sur le front intérieur ont entraîné une inégalité accrue.
(C) Les femmes ont perdu leur indépendance, car elles ont été forcées d'occuper des emplois de guerre.
(D) Le droit de vote des femmes a été suspendu pendant la Première Guerre mondiale.

14. Quel principe soutient le marxisme?

(A) La bourgeoisie doit diriger.
(B) La lutte des classes entraîne la révolution.
(C) Les révolutions ne règlent pas les problèmes.
(D) Il doit y avoir des classes sociales.

15. Qu'est-ce qui a mené directement au renversement du gouvernement du tsar en Russie?

(A) le dimanche sanglant
(B) la révolution de mars
(C) le Soviet de Petrograd
(D) la guerre russo-japonaise

16. Quelle classe de riches fermiers russes s'est formée à la suite de l'adoption par Lénine de la Nouvelle Politique Économique?

(A) la bourgeoisie
(B) les koulaks
(C) les mencheviks
(D) le prolétariat

17. Quel terme désigne les conseils de travailleurs, de soldats et d'intellectuels qui ont sapé le gouvernement de Kérensky en Russie?

(A) la Tcheka
(B) la Douma
(C) la Garde rouge
(D) le Soviet de Petrograd

18. D'après le document ci-dessous, quel énoncé décrit le mieux pourquoi les Bolcheviks ont ravi le pouvoir au gouvernement provisoire en novembre 1917?

> **Plein feu sur**
> Les « Thèses d'Avril » de Lénine
>
> Le gouvernement provisoire doit être renversé.
> La guerre doit cesser immédiatement.
> L'industrie doit être nationalisée.
> Les terres doivent être données aux paysans.
> Tous les pouvoirs doivent être remis aux Soviets.

Source : Waugh, Steven. Essential Modern World History. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001. (414)

(A) l'effort de guerre soutenu du gouvernement de Kérensky
(B) l'influence de Grigori Raspoutine
(C) la réforme politique exigée par les libéraux et les marxistes
(D) la signature du traité de Brest-Litovsk

19. Quel événement du 9 novembre 1938, appelé « la nuit du verre cassé », a été caractérisé par une série d'attaques nazies contre les Juifs allemands?

(A) l'antisémitisme
(B) la Kristallnacht
(C) le putsch de la brasserie de Munich
(D) le rassemblement de Nuremberg

20. Quel événement de 1922 s'est produit à la suite du renversement du gouvernement italien par les Chemises noires de Mussolini en vue de préparer l'avènement du dictateur?

(A) la marche sur Rome
(B) la révolution de mars
(C) la révolution de novembre
(D) le rassemblement de Nuremberg

21. Quel document expliquait la politique de la haine des Juifs prônée par Hitler?

(A) le manifeste communiste
(B) le décret de l'état d'urgence
(C) la loi d'habilitation
(D) Mein Kampf

22. Quel groupe était visé par les lois de Nuremberg?

(A) les communistes
(B) les Tziganes
(C) les Juifs
(D) les Slaves

23. Quel terme décrit le gouvernement de l'Allemagne pendant les années 1920?

(A) la Gestapo
(B) le parti nazi
(C) le Reichstag
(D) la République de Weimar

24. D'après la citation ci-dessous, quelle combinaison d'éléments a permis à Lénine de consolider le pouvoir en Russie?

> *« Les groupes envoyés dans la campagne pour réquisitionner des céréales pouvaient être chassés par des paysans armés de fourches. Des paysans barbares pouvaient ouvrir le ventre d'un commissaire, le remplir de céréales et abandonner son corps au bord du chemin en guise de leçon pour tous. »*
>
> - Victor Serge, *Mémoires d'un révolutionnaire*

(A) la Nouvelle Politique Économique et la collectivisation
(B) la Nouvelle Politique Économique et le communisme de guerre
(C) le traité de Brest-Litovsk et la collectivisation
(D) le traité de Brest-Litovsk et le communisme de guerre

25. D'après l'illustration ci-dessous, qu'est-ce qui a mené à la Crise de 1929?

Source : Sauvain, Philip. Key Themes of the Twentieth Century. United Kingdom: Stanley Thornes, 1996. (93)

(A) les dépenses excessives des consommateurs
(B) les tarifs élevés
(C) la surproduction
(D) l'achat d'actions à crédit

26. Le régime de quel homme politique de droite se caractérisait par la propagande, la censure, l'abolition des partis d'opposition et l'établissement de la Gestapo?

(A) Hitler
(B) Lénine
(C) Mussolini
(D) Staline

27. Quelle région essentiellement d'expression allemande de la Tchécoslovaquie fut donnée à Hitler en 1938?

(A) Dantzig
(B) Munich
(C) la Rhénanie
(D) les Sudètes

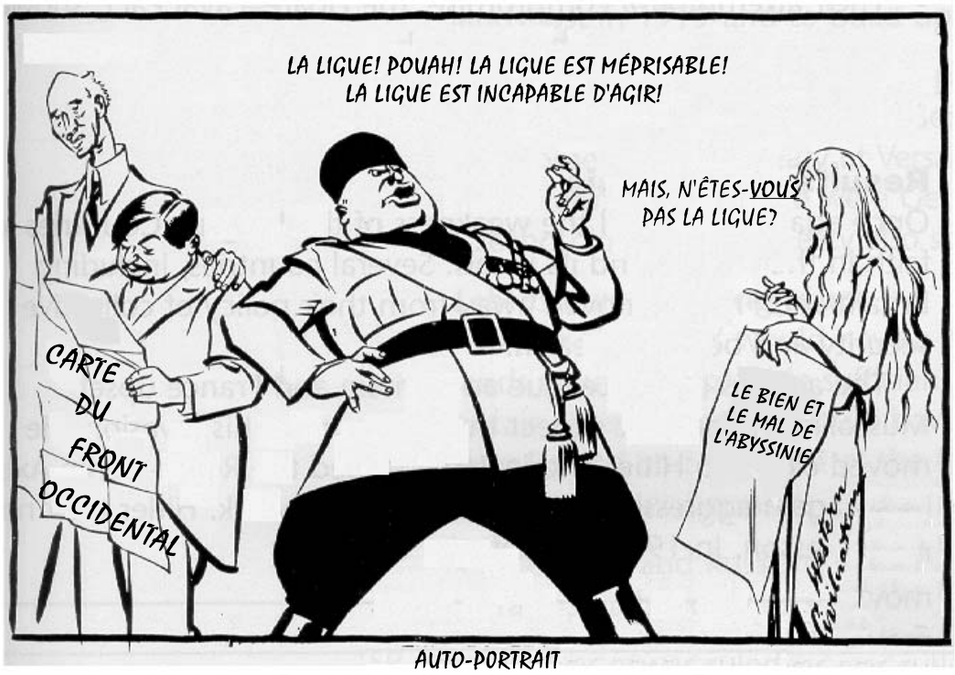
28. Quel terme décrit l'idée que la race aryenne de sang pur a besoin d'un « espace vital » plus vaste pour vivre?

(A) l'apaisement
(B) la guerre-éclair
(C) l'endiguement
(D) le Lebensraum

29. Quels pays faisaient partie des puissances de l'Axe pendant la Seconde Guerre mondiale?

(A) la France et la Grande-Bretagne
(B) la France et l'Italie
(C) l'Allemagne et la Grande-Bretagne
(D) l'Allemagne et l'Italie

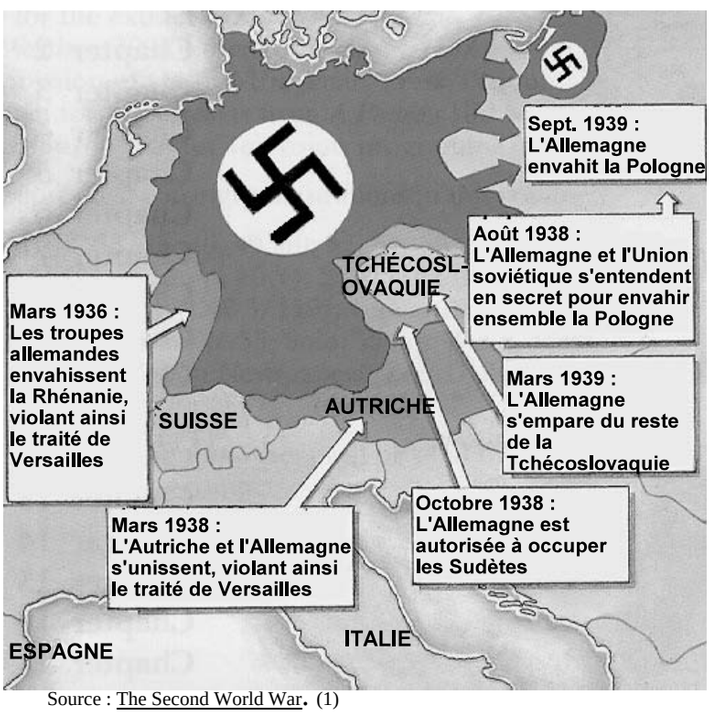
30. D'après la caricature ci-dessous, quel rôle la Société des Nations a-t-elle joué dans l'invasion de l'Éthiopie par l'Italie en 1935?



Source : Waugh, Steven. Essential Modern History. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001. (Source C: 141)

(A) Elle a réglé le problème par la voie diplomatique.
(B) Elle a géré efficacement les conflits internationaux.
(C) Elle a eu recours à la force militaire pour régler le problème.
(D) Elle n'a rien pu faire pour régler le conflit.

31. D'après la carte ci-dessous, pourquoi la Grande-Bretagne et la France ont-elles mis fin à la politique de l'apaisement?



Source : The Second World War. (1)

(A) Hitler n'était pas digne de confiance.
(B) Hitler ne voulait plus conquérir d'autres territoires.
(C) Hitler avait repris la politique de l'isolationnisme.
(D) Hitler devait être puni.

32. Quelle politique étrangère d'avant la Seconde Guerre mondiale adoptée par l'Angleterre et la France était considérée comme une marque de faiblesse par l'Allemagne?

(A) l'apaisement
(B) l'endiguement
(C) le Lebensraum
(D) la drôle de guerre

33. Quel énoncé décrit la guerre-éclair?

(A) trouver des territoires pour agrandir l'espace vital allemand
(B) lancer des offensives surprises rapides
(C) réunir l'Allemagne et l'Autriche
(D) enlever leur citoyenneté aux Juifs allemands

34. Quel terme correspond à la période allant d'octobre 1939 à avril 1940 pendant laquelle la guerre n'a que très peu progressé?

(A) la guerre-éclair
(B) la drôle de guerre
(C) le plan XVII
(D) le plan Schlieffen

35. Quel énoncé décrit la ligne Maginot?

(A) système perfectionné d'ouvrages de défense le long de la frontière franco-allemande
(B) système perfectionné d'ouvrages de défense le long de la frontière germano-polonaise
(C) stratégie de guerre pour envahir la France en passant par la Belgique
(D) stratégie de guerre pour envahir l'Allemagne en passant par la Belgique

36. D'après la citation ci-dessous, pour quelle raison la Grande-Bretagne a-t-elle remporté la victoire dans la bataille d'Angleterre?

« Nous défendrons notre île, quel qu'en soit le prix. Nous nous battrons sur les plages; nous nous battrons sur les terrains de débarquement; nous nous battrons dans les champs et dans les rues; nous nous battrons dans les montagnes. Nous ne nous rendrons jamais. »
- Winston Churchill, 1940

Source : Twentieth Century Viewpoints. (107)

(A) le moral et la volonté de se battre des Anglais
(B) la supériorité numérique des aviateurs anglais
(C) la confiance excessive de l'Allemagne au début de la bataille
(D) le fait que l'Allemagne soit passée aux attaques navales

37. D'après la citation ci-dessous, pourquoi l'échec de l'opération Barberousse a-t-elle tant nui aux chances de l'Allemagne de sortir vainqueur de la Seconde Guerre mondiale?

« Plus vite nous écraserons la Russie, mieux ce sera. Les espoirs de la Grande-Bretagne s'envoleront, et l'Allemagne sera alors maître de l'Europe et des Balkans. »
- Hitler s'adressant à ses généraux, juillet 1940

Source : Waugh, Steven. Essential Modern World History. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001. (Source A: 182)

(A) L'Allemagne n'a pas réussi à remporter une victoire rapide dans une guerre menée sur deux fronts.
(B) L'Allemagne a été incapable d'acquérir de nouveaux territoires pour sa population grandissante.
(C) Les militaires allemands ont été très gênés par cet échec.
(D) Les militaires allemands n'ont pas réussi à conquérir autant de colonies que la Grande-Bretagne.

38. Qu'est-ce qui a mené à la victoire militaire américaine contre le Japon?

(A) la nouvelle technologie
(B) la croyance dans l'isolationnisme
(C) le mauvais traitement par le Japon de son peuple
(D) les aviateurs kamikazes

39. Quelle processus a rendu les anciens chefs du parti nazi responsables de crimes contre l'humanité?

(A) les lois de Nuremberg
(B) le procès de Nuremberg
(C) la conférence de Yalta
(D) les auditions de Yalta

40. Quelle conférence a décidé que l'Allemagne serait divisée en zones d'occupation à la fin de la Seconde Guerre mondiale?

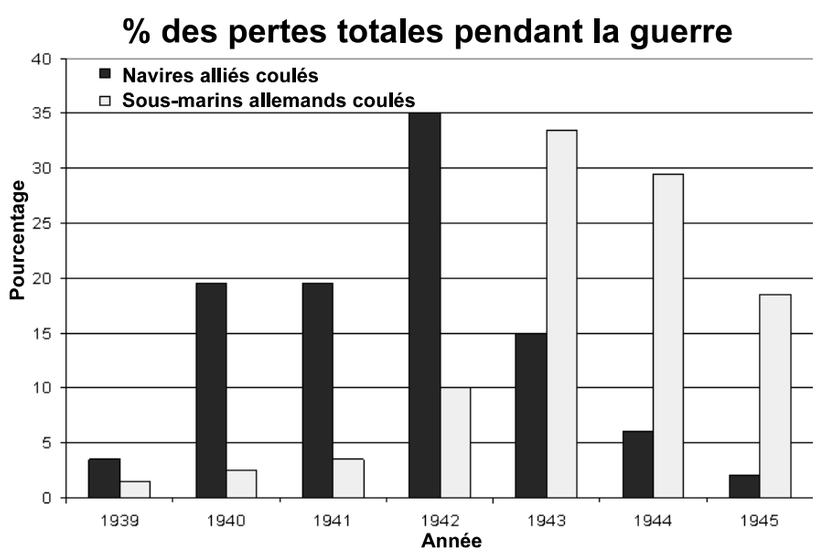
(A) la Charte de l'Atlantique
(B) Malte
(C) Téhéran
(D) Yalta

41. D'après la citation ci-dessous, quel était l'un des principaux objectifs de la Russie à Yalta?

> *« Il ne faudrait pas oublier les circonstances suivantes : les Allemands ont envahi l'URSS par la Finlande, la Pologne, la Roumanie, la Bulgarie et la Hongrie...Il y avait des gouvernements hostiles à l'Union soviétique dans ces pays. »* - Staline

(A) créer une zone tampon entre l'URSS et l'Europe de l'Ouest
(B) suivre les principes de l'autodétermination des pays en Europe de l'Est
(C) maintenir de bonnes relations avec ses anciens alliés
(D) rebâtir l'économie des pays de l'Europe de l'Est

42. Dans le cadre de la bataille de l'Atlantique et d'après le graphique ci-dessous, quelle est l'importance de 1943 dans l'issue de la Seconde Guerre mondiale?



Source : Waugh, Steven. Essential Modern World History. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001. (211)

(A) Les sous-marins alliés ont pris le contrôle des routes maritimes entre l'Amérique du Nord et l'Europe.
(B) Les sous-marins allemands ont pris le contrôle des routes maritimes entre l'Amérique du Nord et l'Europe.
(C) Les sous-marins allemands qui menaçaient les navires alliés entre l'Amérique du Nord et l'Europe ont été vaincus.
(D) Les sous-marins allemands qui menaçaient les navires alliés entre l'Amérique du Nord et l'Europe ont atteint leur nombre maximal.

43. Après la Seconde Guerre mondiale, qu'est-ce qui se caractérise par une forte rivalité et une méfiance entre les États-Unis et l'Union soviétique?

(A) la guerre froide
(B) la détente
(C) la glasnost
(D) le procès de Nuremberg

44. Quel terme correspond au droit qu'ont les membres permanents du Conseil de sécurité de l'ONU de rejeter les propositions ou les actions des autres membres?

(A) l'endiguement
(B) la réparation
(C) le totalitarisme
(D) le veto

45. Quel projet des années 1980 connu sous le nom d'Initiative de défense stratégique découle de la guerre froide?

(A) la détente
(B) NORAD
(C) Spoutnik
(D) la Guerre des étoiles

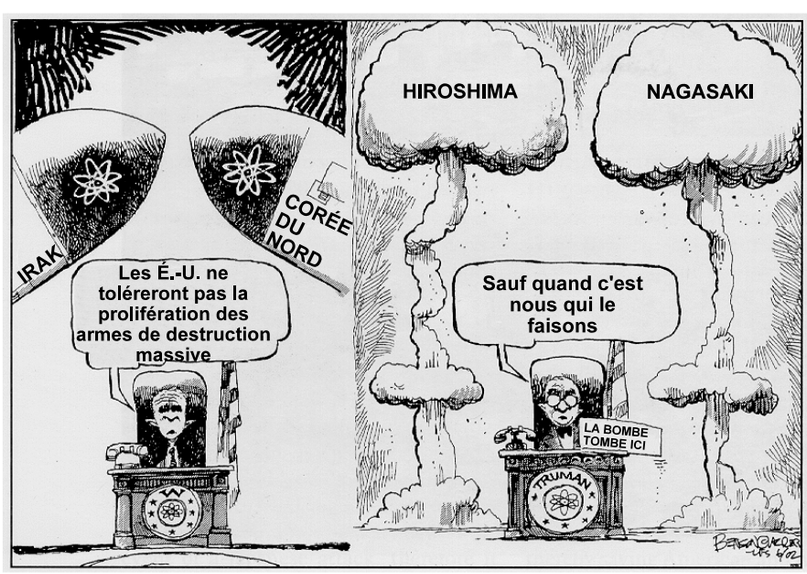
46. Quel groupe a été formé par Hô Chi Minh après la Seconde Guerre mondiale pour résister au contrôle étranger?

(A) l'intifada
(B) le Kuomintang
(C) le Viêt-cong
(D) le Viêt-minh

47. Quel terme décrit l'augmentation des armes dangereuses dans le monde?

(A) la prolifération des armes
(B) la sécurité collective
(C) la détente
(D) le totalitarisme

48. D'après la caricature ci-dessous, quel effet la construction d'armes nucléaires a-t-elle sur la paix dans le monde?



Source : Quinlan, Don et al. Twentieth Century Viewpoints. Toronto: Oxford University Press, 2003. (figure 4.18: 122)

(A) baisse du fondamentalisme islamique
(B) occidentalisation accrue du monde
(C) sécurité collective encouragée
(D) sécurité mondiale menacée

Répondez aux questions de la section 5.1 ou 5.2 en fonction de ce qui a été étudié en classe.

Section 5.1 Inde, Égypte et Afrique du Sud

49. Quel terme décrit la politique de ségrégation raciale absolue appliquée de 1948 à 1991 par le gouvernement sud-africain?

(A) l'Anschluss
(B) l'apartheid
(C) la loi d'habilitation
(D) l'épuration ethnique

50. En vous servant de la citation ci-dessous, évaluez l'efficacité de Nasser sur le plan du nationalisme égyptien pendant la crise de Suez?

Résumé des résultats par Nasser

Nous avons pu, après Suez, nous approprier tous les biens étrangers dans notre pays; la guerre de Suez a donc permis de reprendre les richesses qui appartenaient au peuple égyptien et de les réutiliser pour le bien du peuple égyptien. Il était alors clair pour les Égyptiens qu'ils pouvaient défendre leur pays et en assurer l'indépendance.

Source : War & Peace in the Middle East. (Source E: 55)

(A) l'a diminué
(B) n'a eu aucun effet
(C) l'a augmenté
(D) l'a neutralisé

Section 5.2 Moyen-Orient

49. Quel terme correspond à la définition qu'ont les musulmans de la « guerre sainte »?

(A) l'intifada
(B) le jihad
(C) le kibboutz
(D) le sionisme

50. D'après l'illustration ci-dessous, quel effet les recettes pétrolières ont-elles au Moyen-Orient?

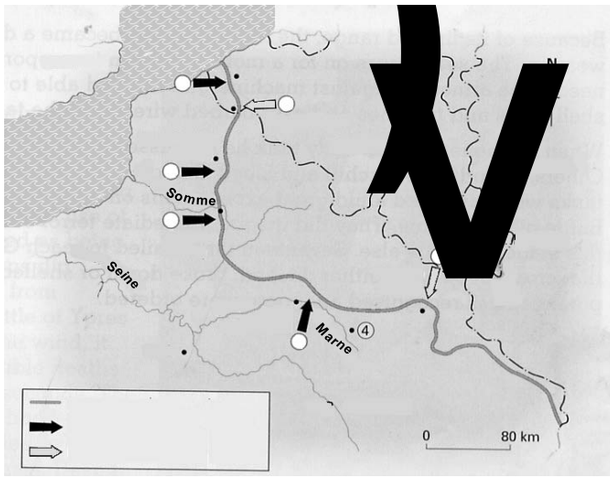
Source : World History: Patterns of Civilization. (758)

(A) la disparité économique
(B) le fondamentalisme islamique
(C) la modernisation
(D) le sionisme

Partie II
Valeur totale : 50 %

Instructions : **Répondez à TOUTES les questions dans l'espace prévu à cette fin.**

Valeur
5 % 51. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez l'effet qu'a eu la guerre des tranchées sur les déplacements des armées le long du front de l'Ouest.



Source : A World of Change. (40)

Valeur

5 % 52. En vous servant de la caricature ci-dessous et de vos connaissances en histoire, analysez la question de la responsabilité dans l'éclatement de la Première Guerre mondiale.

Source : Essential Modern World History: (Source C: 6)

Valeur

10 % 53. En vous servant des sources ci-dessous et de vos connaissances en histoire, analysez les conséquences du mécontentement de la population en Russie avant la révolution.

Source 1

Extrait de la pétition des travailleurs présentée au tsar Nicolas II en 1915

Sire, nous, les habitants de Saint-Pétersbourg, sommes venus vers toi chercher la justice et la protection. Nous sommes tombés dans la misère. Nous sommes traités comme des esclaves. Ne refuse pas assistance à ton peuple. Mets fin à l'oppression exercée contre nous par tes fonctionnaires. Fais tomber le mur qui te sépare de ton peuple.

Source : Essential Modern World History. (Source A: 401)

Source 2

A queue for bread in Petrograd, 1917. Why do you think there was a shortage of food?

« File d'attente pour se procurer du pain à Petrograd, 1917 »

Source : Our World This Century. (29)

Valeur
10 % 54. En vous servant des sources ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez si le recours aux armes atomiques contre le Japon en 1945 était justifié ou pas.

Source 1

« Ma réaction était que les scientifiques et d'autres voulaient procéder à cet essai en raison des sommes d'argent énormes dépensées pour ce projet. Pour ma part, je pensais que nous avions adopté des normes éthiques semblables à celles des Barbares du Haut Moyen Âge. »

- Tiré des *Mémoires de l'amiral William Leahy*, chef d'état-major américain en 1945

Source : Essential Modern World History. (222)

Source 2

« Il était fort possible que le gouvernement japonais décide de se battre jusqu'au bout. Nous estimions que le gros des combats ne se terminerait pas avant la fin de 1946, à tout le moins. »

- Henry Stimson, secrétaire américain à la Guerre, 1945

Valeur
5 %

55. En vous servant de la citation ci-dessous et de vos connaissances en histoire, analysez la politique de l'endiguement adoptée par les États-Unis.

> « *Les États-Unis doivent faire tout ce qu'ils peuvent pour contribuer au retour de la santé économique dans le monde, car il ne peut, sans ça, y avoir ni stabilité politique ni paix. Notre politique n'est dirigée contre aucun pays ni aucune doctrine, mais contre la pauvreté, la faim, le désespoir et le chaos. Son but doit être le retour à une économie saine favorisant l'établissement de nouvelles conditions qui permettent le fonctionnement d'institutions libres.* »
>
> - Général Marshall (É.-U.)

Valeur

5 % 56. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, évaluez l'effet des réformes effectuées par Gorbachev sur la chute du communisme en Europe de l'Est.

Retrait des troupes soviétiques de l'Europe De l'Est

Source : Quinlan, Don et al. Twentieth Century Viewpoints. Toronto: Oxford University Press, 2003. (212)

Valeur

5 % 57. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, analysez le rôle joué en Somalie par les Nations Unies.

Source : Internet

Répondez à la question 58 **OU** 59 en fonction de ce qui a été étudié en classe.

Section 5.1 Inde, Égypte et Afrique du Sud

Valeur
5 % 58. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, analysez les méthodes utilisées par Mandela dans le but de promouvoir le nationalisme et l'indépendance.

> *« Je ne nie pas avoir planifié un sabotage. Nous devions accepter l'infériorité, ou lutter contre elle par la violence. Quand j'aurai purgé ma peine...je serai toujours amené à reprendre la lutte, de mon mieux, pour éliminer les injustices jusqu'à ce qu'elles disparaissent une fois pour toute. »*
>
> - Nelson Mandela, s'adressant au tribunal lors de sa condamnation en 1963

Source : Twentieth Century Viewpoints. (301-302)

Section 5.2 Moyen-Orient

Valeur

5 % 59. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez les efforts déployés pour instaurer la paix au Moyen-Orient.

Le président des États-Unis, Bill Clinton, serre la main d'un autre diplomate, pendant que le Premier ministre israélien, M. Netanyahu (à gauche), serre la main du chef palestinien, Yasser Arafat, lors des pourparlers de Wye River en décembre 1998.

Source : Twentieth Century Viewpoints. (370)