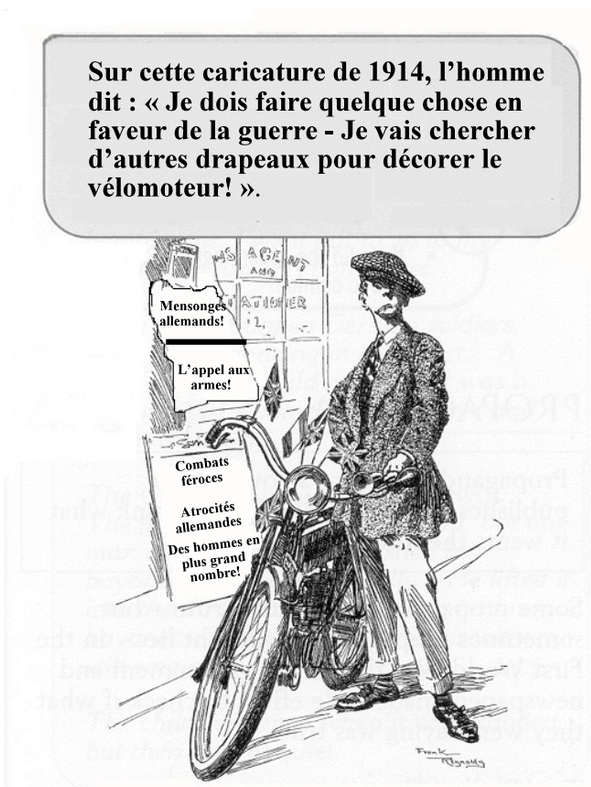
PARTIE I
Valeur totale : 50 %

Instructions : **Ombrez la lettre correspondant à la bonne réponse sur votre grille de notation informatisée.**

1. Quel terme décrit la domination d'un pays étranger sur le plan politique, économique et culturel ?

   (A) le capitalisme
   (B) l'impérialisme
   (C) le militarisme
   (D) le nationalisme

2. Quelle cause de la Première Guerre mondiale la source ci-dessous reflète-t-elle le mieux ?



Source : *The Great War*, Source C. (3) *[traduction libre]*

   (A) le système d'alliances
   (B) la course aux armements
   (C) l'impérialisme
   (D) le nationalisme

3. Quels étaient les pays membres de la Triple-Alliance ?

   (A) la Grande-Bretagne, la France, la Russie
   (B) l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie, l'Italie
   (C) l'Italie, la Grande-Bretagne, la France
   (D) les États-Unis, l'Allemagne, la Russie

4. Quel terme décrit une proposition qui entraîne un conflit si elle est rejetée ?

   (A) alliance
   (B) traité
   (C) ultimatum
   (D) veto

5. Quel enchaînement des événements a mené à la Première Guerre mondiale ?

1. L'Autriche déclare la guerre.
2. La Russie mobilise son armée.
3. L'Allemagne envahit la Belgique.
4. La Serbie rejette l'ultimatum autrichien.

(A) 1, 3, 2, 4
(B) 2, 1, 3, 4
(C) 3, 2, 4, 1
(D) 4, 1, 2, 3

6. Quelle bataille a mené à la défaite des forces russes en 1914 ?

(A) Beaumont-Hamel
(B) Marne
(C) Tannenberg
(D) Crête de Vimy

7. Quel énoncé décrit le mieux la bataille de la Somme ?

(A) offensive alliée au cours de laquelle des centaines de milliers de soldats ont été sacrifiés pour quelques mètres de territoire.
(B) offensive alliée qui a permis de prendre davantage de fusils, de prisonniers de guerre et de territoire qu'au cours de toutes les batailles précédentes.
(C) bataille au cours de laquelle l'Allemagne a fait 125 000 prisonniers russes, qui étaient mal équipés, épuisés et affamés.
(D) bataille au cours de laquelle les Allemands ont écrasé une force russe plus importante et ont remporté une grande victoire.

8. Qu'est-ce qui a mené les États-Unis à entrer en guerre lors de la Première Guerre mondiale ?

(A) l'impérialisme
(B) l'isolationnisme
(C) l'expansion du communisme à l'étranger
(D) la guerre sous-marine sans restictions

9. D'après la source ci-dessous, qu'est-ce qui explique l'augmentation des pertes humaines au fur et à mesure que la Première Guerre mondiale progressait ?

Source : *The Great War*, Source D. (12) *[traduction libre]*

(A) l'état des tranchées
(B) la participation plus active des pays en guerre
(C) une meilleure utilisation de la technologie de guerre
(D) la propagation des maladies

10. D'après la source ci-dessous, quel était le principal objectif de la délégation française à la Conférence de la Paix qui s'est tenue à Paris en 1919 ?

> *« L'Allemagne doit être paralysée, ou nous ne nous sentirons jamais plus en sécurité. »*
>
> - Civils français *[traduction libre]*

Source : *Essential Modern World History*, p. 58

(A) créer une zone de libre-échange
(B) garantir la liberté de navigation maritime
(C) maintenir la sécurité nationale
(D) reprendre les colonies perdues pendant la guerre

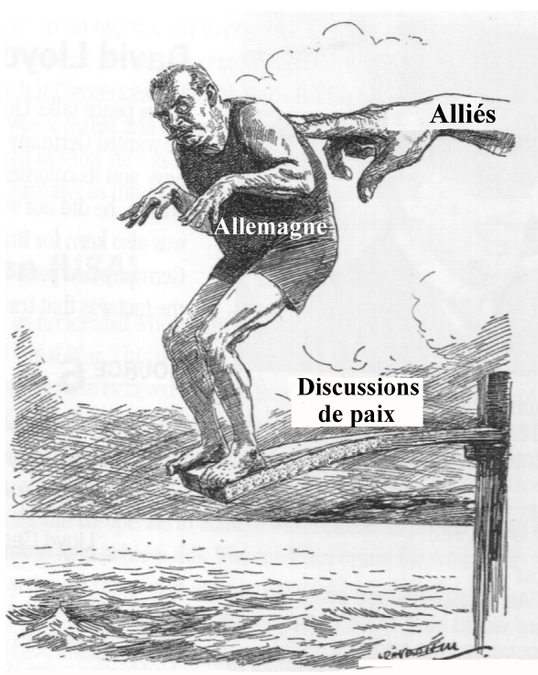
11. D'après la source ci-dessous, quelle était la raison d'être de la Société des Nations ?

> *« Le règne de la force n'existe plus. Le mal a été éliminé. Les hommes se regardent dans les yeux en se disant qu'ils sont frères et qu'ils ont un but commun. »*
>
> - Woodrow Wilson, président américain, le 22 février 1919 *[traduction libre]*

Source : *Key Themes for the 20th Century*. (40)

(A) augmenter la puissance militaire
(B) augmenter les alliances militaires
(C) favoriser la paix dans le monde
(D) réduire la famine dans le monde

12. D'après la source ci-dessous, quel énoncé reflète le mieux le mécontentement de l'Allemagne par rapport au Traité de Versailles ?



La dernière touche

Source : *Modern World History*. (84) *[traduction libre]*

(A) son absence du processus de négociation du traité
(B) l'élimination de sa marine
(C) la perte du contrôle économique
(D) la perte des territoires outre-mer

13. Quel gouvernement a été établi en février-mars 1917, immédiatement après l'abdication de Nicolas II ?

(A) le gouvernement communiste
(B) le gouvernement provisoire
(C) le gouvernement régional
(D) le gouvernement socialiste

14. Quel groupe a aidé Lénine à s'emparer du pouvoir pendant la révolution d'octobre-novembre de 1917 ?

(A) les bolcheviks
(B) les fascistes
(C) les koulaks
(D) les mencheviks

15. Quel accord a entraîné le retrait de la Russie de la Première Guerre mondiale ?

(A) le pacte de Munich
(B) le pacte germano-soviétique
(C) le traité de Brest-Litovsk
(D) le traité de Versailles

16. Quel événement s'est produit pendant la guerre civile en Russie ?

(A) la création d'un gouvernement provisoire
(B) l'échec de la Société des Nations
(C) la formation de la Douma
(D) l'intervention des puissances alliées

17. D'après la source ci-dessous, quelle politique a aidé Lénine à consolider le pouvoir en Russie ?

> *« Le premier objectif était de mettre en pratique les théories communistes en redistribuant les richesses parmi le peuple russe. Le second objectif était de contribuer à la guerre civile en approvisionnant en nourriture et en armes, les villes et l'Armée rouge. »*
>
> - Ben Walsh, *Modern World History*, 2e éd. (123) *[traduction libre]*

(A) la collectivisation
(B) les plans quinquennaux
(C) la nouvelle politique économique
(D) le communisme de guerre

18. Quel était le plan établi par Staline pour créer des fermes d'État ?

(A) la collectivisation
(B) la glasnost
(C) la nouvelle politique économique
(D) la perestroïka

19. Quel terme décrit l'élimination des ennemis suspects du Parti communiste et de l'Union soviétique au cours des années 1930 ?

(A) le bolchevisme
(B) les plans quinquennaux
(C) les purges de Staline
(D) le communisme de guerre

20. D'après la source ci-dessous, quel énoncé décrit le mieux une cause de la Grande Dépression ?

> *« Tout le monde ... et son oncle m'appelait. En quatre ans seulement, leurs actions avaient grimpé de 400 pour cent. Ils ne demandaient jamais ce qu'ils allaient payer, vous achetiez, un point c'est tout. »*
>
> - Thomas Larkin, courtier de New York à la fin des années 1920 *[traduction libre]*

(A) les dépenses trop élevées des consommateurs
(B) l'effet des tarifs élevés
(C) la surproduction des biens de consommation
(D) les achats trop nombreux d'actions à crédit

21. D'après la source ci-dessous, quel énoncé decrit le mieux l'efficacité avec laquelle la Société des Nations a réglé la question de l'occupation de la Mandchourie par le Japon ?

"« Attendez un peu que je le dise à la Société des Nations! »

Source : *Essential Modern World History*. (138) *[traduction libre]*

(A) Les sanctions économiques n'étaient efficaces que contre les puissances occidentales.
(B) Les membres de la Société avaient peur d'une contre-attaque du Japon en cas d'interventions armées.
(C) Les membres de la Société ne se préoccupaient pas des événements en Chine.
(D) Les sanctions morales n'empêchaient pas les invasions territoriales.

22. Quel événement a mené à la montée au pouvoir de Mussolini ?

(A) l'Anschluss
(B) la marche sur Rome
(C) la Nouvelle Donne
(D) la nouvelle politique économique

23. Quel terme décrit la première tentative d'Hitler de s'emparer du pouvoir ?

(A) l'annexion de l'Autriche
(B) la loi habilitante
(C) le putsch de la brasserie de Munich
(D) la République de Weimar

24. Qu'est-ce qu'a créé Hitler pour établir un état totalitaire ?

(A) un parlement démocratique
(B) la liberté de la presse
(C) une force de police secrète
(D) de nouveaux partis politiques

25. À quelle politique intérieure adoptée par Hitler la citation ci-dessous fait-elle référence ?

> *« Vous pouviez aller le matin chez le boulanger acheter deux petits pains pour 20 marks, mais l'après-midi, les mêmes deux petits pains coûtaient 25 marks. Le boulanger ne savait pas pourquoi les petits pains se vendaient plus cher l'après-midi. Ça avait affaire avec les Juifs. »*
>
> – Karl-Heinz Abshegen, étudiant *[traduction libre]*

Source : *Key Themes for the 20th Century*, Source E. (73)

(A) l'antisémitisme
(B) la censure
(C) le nationalisme
(D) le pangermanisme

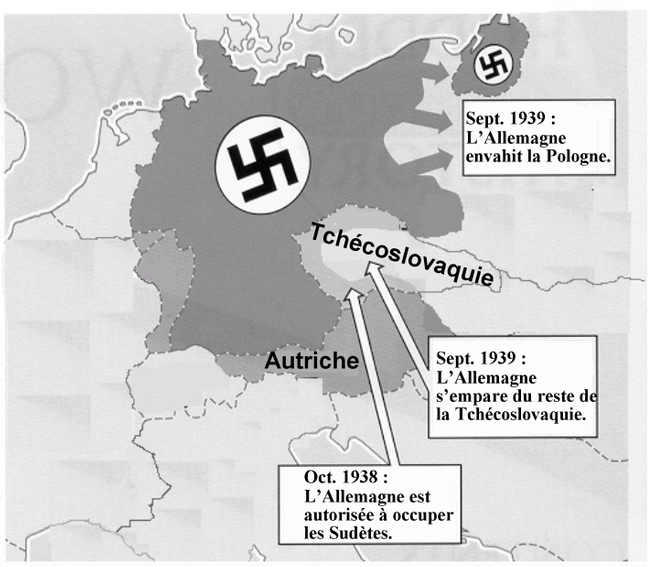
26. Quel était le but des lois de Nuremberg ?

(A) refuser les droits de citoyenneté
(B) éliminer le Traité de Versailles
(C) interdire le Parti communiste
(D) rétablir la conscription

27. Quel terme décrit les attaques nazies lancées contre les Juifs partout en Allemagne en 1938 ?

(A) l'Anschluss
(B) le Blitzkrieg
(C) le Kristallnacht
(D) le Lebensraum

28. D'après la source ci-dessous, quelle était une raison de l'expansion de l'Allemagne au cours de la fin des années 1930 ?



Expansion de l'Allemagne en 1938-1939

Source : *The Second World War*, Source A. (2) *[traduction libre]*

(A) l'endiguement
(B) le Kristallnacht
(C) le Lebensraum
(D) le terrorisme

29. Quel terme décrit la politique qui consistait à faire des concessions en réponse aux demandes des Nazis avant la Seconde Guerre mondiale ?

(A) l'apaisement
(B) l'endiguement
(C) le libéralisme
(D) le socialisme

30. Quel accord a donné les Sudètes à l'Allemagne en 1938 ?

(A) la Charte de l'Atlantique
(B) la loi du prêt-bail
(C) le pacte de Munich
(D) la Nouvelle Donne

31. Quel accord de 1939 a mené à la division de la Pologne ?

(A) le plan Molotov
(B) le pacte de Munich
(C) le pacte germano-soviétique
(D) l'opération Barbarossa

32. Quels pays formaient les puissances de l'Axe pendant la Seconde Guerre mondiale ?

(A) l'Allemagne, le Japon, l'Italie
(B) l'Italie, le Japon, l'Espagne
(C) le Japon, l'Allemagne, l'Espagne
(D) l'Espagne, l'Allemagne, l'Italie

33. Quel terme décrit une offensive militaire à la fois massive et rapide destinée à écraser l'ennemi ?

(A) l'attrition
(B) le Blitzkrieg
(C) l'immobilisation
(D) la Luftwaffe

34. Quel terme décrit la période d'inactivité militaire entre la chute de la Pologne et l'invasion de la Norvège ?

(A) la guerre froide
(B) l'endiguement
(C) la détente
(D) la drôle de guerre

35. Quel terme décrit le système élaboré de défenses fortifiées construit par la France le long de sa frontière avec l'Allemagne ?

(A) le mur de Berlin
(B) le rideau de fer
(C) la ligne Maginot
(D) la ligne Siegfried

36. À quelle bataille de la Seconde Guerre mondiale la citation ci-dessous fait-elle référence ?

> *« ... Si l'Empire britannique et son Commonwealth devaient durer mille ans, les hommes continueraient de dire : "ce fut leur plus belle heure". »*
>
> - Sir Winston Churchill

Source : *Key Themes for the 20th Century*, Source E. (121) *[traduction libre]*

(A) la bataille de l'Atlantique
(B) la bataille d'Angleterre
(C) la bataille de la mer de Corail
(D) la bataille de Koursk

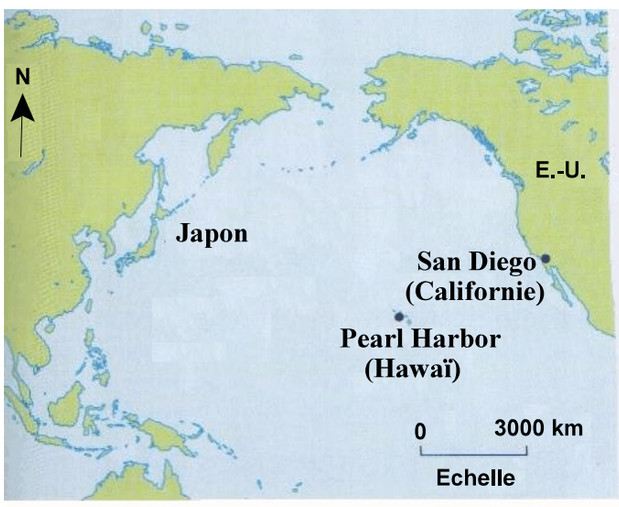
37. D'après la source ci-dessous, quel événement a été un point tournant dans la guerre ?

> *« Les soldats soviétiques avaient une incroyable expérience du combat corps à corps. Ils connaissaient chaque conduite d'évacuation, chaque plaque d'égout, chaque trou d'obus, chaque cratère d'explosion. Rien, à part un tir direct, ne pouvait les faire tomber. »*
>
> - Description par un général soviétique de la résistance soviétique

Source : *Essential Modern World History*. (186) *[traduction libre]*

(A) la bataille de l'Atlantique
(B) la bataille de Stalingrad
(C) le jour J
(D) l'opération Barbarossa

38. D'après la source ci-dessous, quel effet le transfert de la flotte américaine à Pearl Harbor a-t-il eu sur les relations japonaises-américaines ?



La flotte américaine du Pacifique est transférée de San Diego à Pearl Harbor en 1940.

(A) l'accroissement de la tension entre le Japon et l'Amérique
(B) l'imposition de sanctions économiques par l'Amérique contre le Japon
(C) le relâchement de la tension entre le Japon et l'Amérique
(D) l'imposition de sanctions économiques par le Japon contre l'Amérique

39. Quel terme décrit la stratégie qui consiste à jeter des avions contre les navires ennemis ?

(A) l'Apartheid
(B) le Blitzkrieg
(C) la Gestapo
(D) les Kamikaze

40. D'après la source ci-dessous, quel énoncé décrit le traitement infligé par le Japon aux prisonniers de guerre pendant la Seconde Guerre mondiale ?

> *« Les gardes doivent surveiller leurs prisionniers de façon stricte et impitoyable, en prenant soin de ne pas se laisser hanter par des idées fausses d'humanitarisme ni aveugler par des sentiments personnels qui pourraient se manifester envers les prisonniers après une longue incarcération . »*
>
> - Général Hideki Tojo *[traduction libre]*

(A) traitement équitable et en général exempt de tout abus
(B) traitement dur qui a mené à des crimes de guerre
(C) traitement conforme à la Convention de Genève
(D) traitement semblable à celui des Alliés à l'égard des prisonniers japonais

41. Quel accord de 1941 a été à la base de la création de la Société des Nations après la Seconde Guerre mondiale ?

(A) la Charte de l'Atlantique
(B) le plan Marshall
(C) le plan Molotov
(D) la Nouvelle Donne

42. Quel terme décrit le fait qu'un pays ou une région soit sous l'influence des politiques sociales et économiques ou de l'autorité politique d'un pays étranger ?

(A) l'armistice
(B) le gouvernement provisoire
(C) la sphère d'influence
(D) le veto

43. Quelle politique visait à isoler l'Union soviétique et à empêcher l'expansion du communisme ?

(A) la Charte de l'Atlantique
(B) la guerre froide
(C) l'endiguement
(D) la détente

44. Quelle alliance militaire a été formée en 1949 pour protéger l'Europe occidentale contre toute agression communiste ?

(A) la NASA
(B) l'OTAN
(C) la Triple-Entente
(D) le pacte de Varsovie

45. D'après la source ci-dessous, quels étaient les pays membres du pacte de Varsovie ?

(A) l'Allemagne de l'Est, la Tchécoslovaquie, la Roumanie, l'Union soviétique
(B) la France, l'Allemagne de l'Ouest, la Tchécoslovaquie, l'Union soviétique
(C) la Norvège, la Yougoslavie, la Suède, la Bulgarie
(D) l'Espagne, la Grande-Bretagne, l'Italie, la Norvège, la Hongrie

46. Quel terme décrit les guérilleros au Viêtnam-du-Sud pendant la guerre du Viêtnam ?

(A) l'Armée vietnamienne du Nord
(B) l'Armée vietnamienne du Sud
(C) le Viêt-cône
(D) le Viêt-minh

47. À quelle opération de maintien de la paix menée en 1990 la citation ci-dessous fait-elle référence ?

> « *Le manque d'action par rapport au génocide est une forme de participation passive.* »

Source : Internet *[traduction libre]*

(A) Congo
(B) Chypre
(C) Rwanda
(D) Suez

48. Quelle mesure a facilité une plus grande intégration économique au sein de l'Union européenne ?

(A) l'augmentation des barrières commerciales entre les états membres
(B) la promotion de la diversité ethnique
(C) la création de monnaies nationales
(D) la réduction des barrières commerciales entre les états membres

Répondez aux questions de la section 5.1 ou 5.2 en fonction de ce qui a été étudié en classe.

Module 5.1 Inde, Égypte et Afrique du Sud

49. Quel terme décrit le droit d'un pays de choisir librement sa propre structure politique ?

(A) la sécurité collective
(B) le colonialisme
(C) le conservatisme
(D) l'autodétermination

50. D'après la source ci-dessous, quelle méthode Mandela a-t-il encouragée afin d'obtenir l'égalité des droits pour les Sud-Africains noirs ?

> *« Au début de juin 1961, après une longue et anxieuse évaluation de la situation en Afrique du Sud, moi-même et quelques collègues en sommes venus à la conclusion que la violence était inévitable dans ce pays, et qu'il était inadmissible et irréaliste de la part des chefs africains de continuer à prêcher la paix et la non-violence alors que le gouvernement avait répondu par la force à nos demandes pacifiques. »*
>
> - Nelson Mandela *[traduction libre]*

(A) la démocratie
(B) la liberté d'expression
(C) la guérilla
(D) le totalitarisme

Module 5.2 Moyen-Orient

49. Quelle organisation Yasser Arafat a-t-il dirigée de 1969 à 2005 ?

(A) Al-Qaïda
(B) le Hamas
(C) l'Organisation intégriste islamique
(D) l'Organisation de libération de la Palestine

50. D'après la source ci-dessous, quelle était la position des Nations Unies face à l'invasion et à l'occupation du Koweït par l'Iraq ?

> *« ... les mesures que doit prendre l'Iraq ... représentent des étapes sur la voie de l'établissement au Moyen-Orient d'une zone exempte d'armes de destruction massive.* »
>
> - Résolution 687 des Nations Unies (1990) *[traduction libre]*

(A) était opposée à une intervention internationale pour régler cette question
(B) était opposée aux demandes du Koweït en faveur de son autodétermination
(C) appuyait l'arrêt immédiat des menaces iraquiennes
(D) appuyait les demandes iraquiennes concernant le Koweït

Partie II
Valeur totale : 50 %

Instructions : Répondez à TOUTES les questions dans l'espace réservé à cet effet.

Valeur

5 % 51. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez comment les relations entre l'Autriche-Hongrie et la Serbie ont contribué au déclenchement de la Première Guerre mondiale.

On craint ici à Paris que l'outrage aura des conséquences nombreuses et dangereuses.

The Daily Telegraph, le 29 juin 1914.

The Daily Telegraph, Monday, June 29, 1914

La tragédie du trône autrichien

Meurtre de l'archiduc François-Ferdinand et de son épouse

L'archiduc décédé

Spécial Souvenir

Commentaires à Paris

Deuil à Sarajevo

Impressions en Turquie

Source : *Key Themes of the 20th Century*, Source D. (12) *[traduction libre]*

Valeur
5 %

52. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, analysez la question de la responsabilité du déclenchement de la Première Guerre mondiale.

« La meilleure façon de comprendre cette question de la responsabilité du déclenchement de la Première Guerre mondiale est d'éliminer les joueurs les moins responsables. Personne à Londres, personne à Paris et personne à Saint-Pétersbourg ne voulait que la petite guerre dans les Balkans se transforme en guerre de plus grande importance. Cette transformation de la guerre des Balkans en Grande Guerre (la Première Guerre mondiale) n'a été pensée nulle part ailleurs qu'à Berlin (en Allemagne) et à Vienne (en Autriche-Hongrie). S'il existe un "pistolet fumant" (une preuve certaine), c'est bien dans l'une ou l'autre de ces capitales qu'il se trouve. »

Source : pbs.org/great war *[traduction libre]*

Valeur
10 % 53. En vous servant des sources ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez les caractéristiques du fascisme.

Source 1

« Un peuple, un pays, un chef. »

Source 2

« Une minute sur un champ de bataille vaut bien toute une vie de paix ... Mieux vaut vivre un jour comme un lion que cent ans comme un mouton ... il faut croire, obéir, combattre ! »

- Slogan fasciste italien

Source : *A World of Change 1900-2000.* (86) *[traduction libre]*

Valeur
10 % 54. En vous servant des sources ci-dessous et de vos connaissances en histoire, déterminez l'efficacité de la politique d'apaisement à contrôler les demandes territoriales allemandes.

Source 1

« Je n'abandonne pas l'espoir d'une solution pacifique ... Nous comprenons qu'une petite nation s'oppose à un grand et puissant voisin. Nous ne pouvons nous engager à entraîner dans la guerre l'Empire britannique tout entier, pour le compte de cette petite nation. Si nous devons nous battre, il faut que ce soit pour des causes plus vastes. Je suis moi-même un homme de paix ... »

- Le *Times* (Londres), Neville Chamberlain, premier ministre britannique *[traduction libre]*

Source 2

« L'Accord de Munich était un ... acte désespéré d'apaisement au prix de la Tchécoslovaquie posé par Chamberlain et le premier ministre français, Daladier, dans le faible espoir qu'il pourrait satisfaire l'ambition violent d'Hitler, et ainsi assurer à l'Europe un avenir de paix. »

- Tiré de *Russia and the West Under Lenin and Stalin*, de George F. Kennan *[traduction libre]*

Valeur

5 % 55. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez les facteurs qui ont mené à la crise des missiles de Cuba.

Portée (distance possible) des missiles nucléaires installés à Cuba en 1962

Valeur

5 % 56. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, déterminez l'effet des réformes de Gorbachev sur l'Union soviétique.

> *« Le peuple russe a obtenu la semaine dernière sa liberté et sa citoyenneté. Les Russes ont aboli le servage (esclavage) au sein de la vie politique soviétique. Il s'agit de l'un des points tournants de l'histoire du monde, marquant la fin d'un régime totalitaire qui a tant détruit le 20e siècle. »*
>
> Commentaire d'un journaliste sur le peuple russe qui refusait de laisser les communistes extrémistes annuler les réformes de Gorbachev.
>
> - *Time Magazine*, le 2 septembre 1991 *[traduction libre]*

Valeur

5 % 57. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, déterminez l'efficacité des efforts de maintien de la paix des Nations Unies en Somalie.

> *« ... Les Américains ont allumé leurs téléviseurs et ils ont vu ces pauvres enfants affamés et des soldats qui lançaient des sacs de blé depuis des C130 (avions). La prochaine fois qu' ils ont allumé leur téléviseur ils ont vu les corps de nos soldats morts en Somalie traînés dans la rue et ils se sont dit : "Mais qu'est-ce qui s'est passé ? Qu'est-ce qui ne va pas avec cette image ?" ».*
>
> - Col. KENNETLLAH ARD (à la retraite), National War College

Source : http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/shows/ambush/ *[traduction libre]*

Répondez à la question 58 ou 59 en fonction de ce qui a été étudié en classe.

Module 5.1 Inde, Égypte et Afrique du Sud

Valeur
5 % 58. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez les facteurs qui ont mené au déclin du colonialisme après la Seconde Guerre mondiale.

> *« Le président des États-Unis d'Amérique (Franklin D. Roosevelt) et Monsieur Churchill, premier ministre britannique, ... jugent bon de faire connaître certains principes sur lesquels ils fondent leurs espoirs en un avenir meilleur pour le monde... ils respectent le droit que chaque peuple puisse choisir la forme de gouvernement sous laquelle il doit vivre, et ils désirent que soient rendus les droits souverains et le libre exercice du gouvernement reviennent à ceux qui en ont été privés par la force. »*
>
> - extrait de la *Charte de l'Atlantique*, 1941 *[traduction libre]*

Module 5.2 Moyen-Orient

Valeur
5 % 59. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez comment les tensions au Moyen-Orient ont mené aux conflits qui ont eu lieu de 1948 à 1973.

> *« Pour les Juifs, le choix est de devenir un état ou d'être exterminés. »*
>
> - Chaim Weizmann (futur président d'Israël parlant au président américain Truman, avril 1948)
> *[traduction libre]*