**PARTIE I**
**Valeur totale : 50 %**

**Instructions :** **Ombrez la lettre correspondant à la bonne réponse sur votre grille de notation informatisée.**

1. Quel terme décrit un sentiment profond de loyauté envers son pays ?

   (A) le colonialisme
   (B) l'impérialisme
   (C) le militarisme
   (D) le nationalisme

2. Quel terme décrit un cessez-le-feu temporaire entre deux parties opposées ?

   (A) armistice
   (B) pacte
   (C) traité
   (D) ultimatum

3. Selon la caricature ci-dessous, quelle est la meilleure description d'une des causes de la Première Guerre mondiale ?

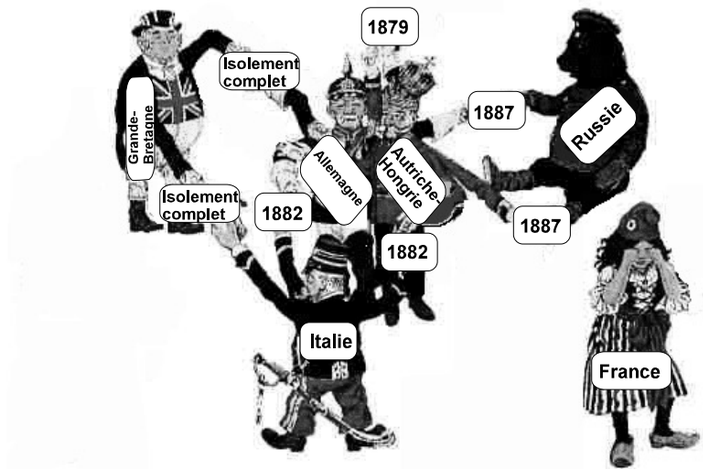
Source : *The Twentieth Century World*, Fiona Reynoldson (9)

   (A) les alliances
   (B) la course aux armements
   (C) l'impérialisme
   (D) le nationalisme

4. Quel pays était membre de la Triple-Entente ?

   (A) l'Autriche-Hongrie
   (B) le Japon
   (C) la Russie
   (D) les États-Unis

5. D'après la source ci-dessous, quel énoncé décrit le mieux un des objectifs que l'Allemagne voulait atteindre en créant un système d'alliances ?




(A) décourager l'amitié avec l'Autriche-Hongrie
(B) encourager la Russie à s'allier à la Grande-Bretagne
(C) établir le rôle de chef de l'Italie
(D) isoler la France des autres pays européens

6. Quel événement la Grande-Bretagne a-t-elle utilisé pour justifier sa participation à la Première Guerre mondiale ?

(A) l'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand
(B) la déclaration de la guerre à la Serbie par l'Autriche-Hongrie
(C) l'invasion de la Belgique par l'Allemagne
(D) la déclaration de la guerre à la France par l'Allemagne

7. Quel événement a mis fin à la participation de la Russie à la Première Guerre mondiale ?

(A) la nouvelle politique économique
(B) le traité de Brest-Litovsk
(C) le traité de Versailles
(D) le communisme de guerre

8. Quel événement est directement lié à l'entrée en guerre des États-Unis durant la Première Guerre mondiale ?

(A) l'assassinat de l'archiduc François-Ferdinand
(B) les crimes de guerre commis par l'Allemagne en Belgique
(C) le naufrage du *Lusitania*
(D) le télégramme de Zimmerman

9. D'après la source ci-dessous, quel énoncé décrit l'efficacité des chars d'assaut au cours de la Première Guerre mondiale ?

> *« Le char s'est enfoncé dans la boue, mais a fini par tirer, tuant 60 Allemands. Il n'y eut que 29 soldats anglais de tués au lieu de milliers. Le char a démontré son potentiel. »*

Source : *The Great War*, John D. Clare (37) [traduction libre]

(A) toujours efficaces
(B) toujours fiables
(C) se sont révélés une technologie gagnante de la guerre
(D) peu fiables, mais parfois efficaces

10. D'après la source ci-dessous, quel effet la Première Guerre mondiale a-t-elle eu sur les conditions sociales des femmes au Canada ?

http://www.nzhistory.net.nz/files/images/stories/artillery/artillery-010.jpg

(A) appelées à remplir des rôles non traditionnels
(B) devaient avoir plus d'enfants
(C) devaient travailler dans l'agriculture
(D) ne devaient pas contribuer à l'effort de guerre

11. Quel était un des Quatorze points de Wilson ?

(A) l'Alsace et la Lorraine devaient être rendues à l'Allemagne
(B) la création d'une association générale de nations
(C) l'établissement de tarifs entre les nations
(D) la restriction de la navigation en haute mer

12. D'après la source ci-dessous, quel énoncé décrit le mieux un des objectifs de la France à la Conférence de la paix de Paris ?

> *« Dans mon pauvre pays dévasté sur le plan économique qu'est la France, on compte des centaines de villages où personne n'a pu retourner vivre. Essayez de comprendre : tout n'est que désert, désolation et mort. »*

Source : *History in Quotations*, M. J. Cohen and John Major (799) [traduction libre]

(A) obtenir un arrangement juste pour toutes les parties
(B) désir d'obtenir des réparations de l'Allemagne
(C) nécessité de garantir la sécurité de la France
(D) rétablir les relations avec l'Allemagne

13. Quelle est une des clauses du traité de Versailles ?

(A) L'Allemagne est autorisée à garder ses possessions coloniales outre-mer.
(B) L'Allemagne reçoit une aide financière pour sa reconstruction.
(C) L'Allemagne est divisée en quatre zones d'occupation.
(D) L'Allemagne doit réduire son armée à 100 000 soldats.

14. D'après la source ci-dessous, quelle a été l'influence de Raspoutine sur la politique officielle dans la Russie tsariste ?

> *« Je dois vous transmettre un message de notre ami Raspoutine à la suite de ce qu'il a vu pendant la nuit. Il vous supplie de donner l'ordre d'avancer sur Riga, sinon les Allemands vont s'y installer pour tout l'hiver... il dit que nous pouvons et que nous devons agir, et que je devais vous écrire sans délai. »*
>
> - Extrait d'une lettre de la tsarine au tsar (novembre 1915)

Source : *Russia and the USSR: 1900-1995*, Tony Downey (12) [traduction libre]

(A) a eu une influence dans de nombreux domaines
(B) n'a eu une influence que sur les questions familiales
(C) a eu peu d'influence
(D) n'a eu aucune influence

15. D'après la source ci-dessous, quelle est la meilleure description du gouvernement du tsar Nicolas II avant la révolution ?

Source : GCSE *Modern World History*, Ben Walsh (104) [traduction libre]

(A) désirait écouter les préoccupations de la population concernant le travail
(B) encourageait la population à former des syndicats
(C) voulait tout ce qu'il y avait de mieux pour le peuple
(D) n'était pas conscient des besoins de la population

16. Quel groupe s'est emparé en 1917 du pouvoir que détenait le gouvernement provisoire ?

(A) les bolcheviks
(B) la bourgeoisie
(C) les tsaristes
(D) l'Armée blanche

17. Quel a été le résultat immédiat de la guerre civile russe ?

(A) Les communistes ont pris le contrôle du pays.
(B) Staline a renversé Lénine pour devenir le chef de la Russie.
(C) Le tsar a repris le pouvoir.
(D) L'Armée blanche a remporté la victoire.

18. Quel était un des objectifs du communisme de guerre ?

(A) permettre aux bolcheviks de battre l'Armée blanche
(B) améliorer la vie des paysans et des fermiers
(C) préparer le terrain pour la réalisation des plans quinquennaux de Staline
(D) redonner le pouvoir à Kerensky

19. Quel instrument Staline a-t-il utilisé pour financer les plans quinquennaux ?

(A) la collectivisation
(B) la nouvelle politique économique
(C) la propagande
(D) les purges

20. Quel instrument Staline a-t-il utilisé pour contrôler la Russie ?

(A) la nouvelle politique économique
(B) le Soviet de Petrograd
(C) les purges
(D) le communisme de guerre

21. D'après la source ci-dessous, quelle conclusion peut-on tirer sur la vie quotidienne des citoyens pendant la Crise de 1929 ?

(A) La vie était plus pénible dans les régions urbaines.
(B) Les gens devaient cultiver la terre pour survivre.
(C) Les gens vivaient dans des conditions désespérées.
(D) Il était difficile de voyager pour beaucoup de familles.

22. Quel événement a persuadé le roi d'Italie de nommer Mussolini premier ministre ?

(A) l'Anschluss
(B) la guerre civile
(C) la marche sur Rome
(D) la chute de l'économie

23. Lequel des instruments ci-dessous décrit les idées d'Hitler sur les classes sociales et les politiques de l'Allemagne ?

(A) l'Anschluss
(B) la loi habilitante
(C) Mein Kampf
(D) les lois de Nuremberg

24. Quelle politique interne Hitler a-t-il utilisé pour contrôler l'Allemagne ?

(A) promotion de la liberté religieuse
(B) établissement d'une police secrète
(C) liberté de la presse
(D) promotion des idées communistes

25. Quel terme désigne la politique adoptée par l'Allemagne pour élargir son « espace vital » ?

(A) l'apaisement
(B) le Lebensraum
(C) les lois de Nuremberg
(D) le pangermanisme

26. Quel instrument a permis à Hitler d'éliminer tous les autres partis politiques ?

(A) l'Anschluss
(B) la loi habilitante
(C) Mein Kampf
(D) les lois de Nuremberg

27. Quel terme désigne les attaques menées par les Nazis contre les communautés juives partout en Allemagne en 1938 ?

(A) la Kristallnacht
(B) le Lebensraum
(C) le putsch de la brasserie de Munich
(D) la République de Weimar

28. Quelle région de la Tchécoslovaquie comptait des personnes de descendance allemande?

(A) l'Autriche
(B) Danzig
(C) la Rhénanie
(D) les Sudètes

29. D'après la source ci-dessous, qu'est-ce qui motivait Hitler à agrandir l'Allemagne dans les années 1930 ?

> *« L'Allemagne doit être une puissance mondiale sinon il n'y aura pas d'Allemagne. »*
>
> - Adolf Hitler [traduction libre]

(A) la domination de l'Europe
(B) l'amélioration des relations étrangères
(C) la promotion du communisme
(D) l'unification de tous les Européens

30. Quelle politique la France et la Grande-Bretagne ont-elles utilisée pour arrêter l'expansion de l'Allemagne ?

(A) l'apaisement
(B) l'endiguement
(C) la détente
(D) la non-agression

31. D'après la source ci-dessous, que pensait Winston Churchill de la politique d'apaisement de Chamberlain ?

> *« Je vais commencer en disant que tout le monde voudrait ignorer ou oublier. Nous avons subi une défaite totale. Le gouvernement n'a pas empêché le réarmement de l'Allemagne et ne nous a pas laissé le temps de nous réarmer nous-mêmes. »*
>
> - Winston Churchill, au sujet du pacte de Munich (octobre 1938)

Source : *The Second World War*, Neil DeMarco (3) [traduction libre]

(A) a permis à la Tchécoslovaquie de conserver son indépendance
(B) n'a pas réussi à arrêter l'agression allemande
(C) a donné à la Grande-Bretagne le temps de se réarmer pour la guerre
(D) a empêché une guerre européenne générale

32. Quelles étaient les puissances de l'Axe ?

(A) l'Allemagne, le Japon, l'Italie
(B) l'Allemagne, l'Union soviétique, l'Italie
(C) les États-Unis, la France, la Grande-Bretagne
(D) les États-Unis, l'Union soviétique, la Grande-Bretagne

33. À quel moyen le Japon a-t-il eu recours dans une tentative désespérée d'empêcher la défaite ?

(A) la guerre chimique
(B) les kamikazes
(C) les armes nucléaires
(D) les sous-marins

34. Quelle opération consiste en un déplacement rapide et coordonné, par radio, de forces composées de chars et d'avions ?

(A) le blitzkrieg
(B) la guerre des appareils transporteurs
(C) la drôle de guerre
(D) la guerre des tranchées

35. À quelle bataille de la Seconde Guerre mondiale l'extrait ci-dessous fait-il allusion ?

> *« Les sous-marins allemands ont coulé 2 500 navires marchands et 175 navires de guerre. »*

Source : *The Complete Guide to WW II*, M. Bard. (196) [traduction libre]

(A) la bataille de l'Atlantique
(B) la bataille d'Angleterre
(C) la bataille de la mer de Corail
(D) la bataille de Midway

36. À quelle tragédie de la Seconde Guerre mondiale la source ci-dessous fait-elle référence ?

Source : *The Second World War*, Neil DeMarco (32)[traduction libre]

(A) l'utilisation de bombes incendiaires par les Alliés sur les villes allemandes
(B) l'extermination des Juifs par l'Allemagne
(C) les crimes de guerre commis par le Japon contre les prisonniers de guerre
(D) les crimes de guerre commis par l'Union soviétique contre les prisonniers de guerre

37. Quelle est la meilleure explication de la victoire militaire des États-Unis sur le Japon à la fin de la Seconde Guerre mondiale ?

(A) La technologie américaine était moins avancée que celle du Japon.
(B) La technologie américaine était plus avancée que celle du Japon.
(C) La flotte japonaise était plus grande que celle des États-Unis.
(D) Les forces japonaises n'étaient pas aussi bien entraînées que celles des États-Unis.

38. Quel terme désigne la poursuite, devant les tribunaux, des criminels de guerre nazis après la Seconde Guerre mondiale ?

(A) la Charte de l'Atlantique
(B) le pacte de Munich
(C) les procès de Nuremberg
(D) la conférence de Yalta

39. Quelle conférence a été la première à proposer la division de l'Allemagne ?

(A) Munich
(B) Paris
(C) Potsdam
(D) Yalta

40. D'après la source ci-dessous, quel énoncé décrit le mieux l'effet de la Seconde Guerre mondiale sur la vie quotidienne des citoyens ?

Abri contre les bombardements à Londres

Source : *The Second World War*, Neil DeMarco (43) [traduction libre]

(A) les familles étaient forcées de modifier leur routine
(B) les familles étaient forcées de subir la propagande
(C) n'a eu un effet que sur les habitants de la campagne
(D) a eu peu d'effet sur leur vie quotidienne

41. D'après la source ci-dessous, comment la conférence de Yalta a-t-elle façonné les futures relations entre les alliés de l'Occident et l'Union soviétique ?

> *« Même si la Conférence avait donné lieu à une "Déclaration sur l'Europe libérée" promettant les libertés démocratiques dans les pays desquels les Nazis avaient été expulsés, Churchill et Roosevelt savaient que leur régime de liberté (la démocratie) ne serait pas plus assuré sous Staline que sous Hitler.* »

Source : *From Yalta to Berlin*, R. Smyser (17) [traduction libre]

(A) toutes les parties ont convenu d'adopter le capitalisme comme modèle économique pour cette région
(B) les idées divergentes sur les libertés démocratiques ont entraîné des tensions
(C) chaque pays de l'Europe de l'Est a accepté de procéder à des réformes démocratiques semblables
(D) le totalitarisme n'aura plus aucune influence sur les futurs gouvernements de l'Europe de l'Est

42. Quel terme fait référence à la détérioration des relations entre l'Union soviétique et ses alliés de la Seconde Guerre mondiale entre 1945 et 1991 ?

(A) la guerre froide
(B) la Première Guerre mondiale
(C) la guerre de Corée
(D) la Seconde Guerre mondiale

43. Quel terme désigne une politique des États-Unis visant à empêcher la propagation du communisme par des moyens politiques, économiques et militaires ?

(A) l'endiguement
(B) la détente
(C) l'isolationnisme
(D) la sphère d'influence

44. Quel groupe vietnamien a été établi pour se libérer de la France et obtenir l'indépendance ?

(A) le Hamas
(B) l'OLP
(C) le Viêt Công
(D) le Viêt Minh

45. Quel terme fait directement référence à la domination de l'Union soviétique sur les états satellites pendant la guerre froide ?

(A) le colonialisme
(B) l'impérialisme
(C) la politique de l'endiguement
(D) la sphère d'influence

46. Quel était l'autre nom donné à l'Initiative de défense stratégique, à la fois très vaste et de haute technologie, lancée par Reagan ?

(A) la prolifération des armes
(B) la destruction mutuelle assurée
(C) la course à l'espace
(D) la Guerre des étoiles

47. Quel terme désigne le développement et la diffusion d'armes de destruction massive ?

(A) la prolifération des armes
(B) le nettoyage ethnique
(C) le Jihad
(D) le terrorisme

48. Quel crime contre l'humanité la source ci-dessous évoque-t-elle ?

> *« Il y en a tellement. Ça va être une boucherie. Vous allez avoir du sang jusqu'aux genoux... Superbe ! Gardez les meilleures (femmes) ici, et profitez-en.* »
>
> - Général Ratko Mladic, chef des forces serbes à Srebrenica en Bosnie-Herzégovine, 1995

Source : *History in Quotations*, M. J. Cohen and John Major (900) [traduction libre]

(A) les camps de la mort
(B) le nettoyage ethnique
(C) l'Holocauste
(D) la famine de masse

**Répondez à la question 49 et 50 en fonction de ce qui a été étudié en classe.**

**Unité 5.1 Inde, Égypte et Afrique du Sud**

49. Quel terme désigne la séparation d'un peuple selon la couleur de leur peau ?

(A) l'antisémitisme
(B) l'apartheid
(C) le colonialisme
(D) l'autodétermination

50. D'après la source ci-dessous, quelle a été la réponse de Nelson Mandela quand on lui a offert de le libérer en échange de son silence au sujet de l'apartheid ?

> *« Aucune organisation politique sérieuse ne parlera de paix quand une guerre agressive est menée contre elle. Aucun peuple fier n'obéira aux ordres de ceux qui l'ont humilié et déshonoré pendant si longtemps. »*
>
> - Nelson Mandela (1989)

Source : *20th Century Viewpoints*, Quinlan, et al. (302)

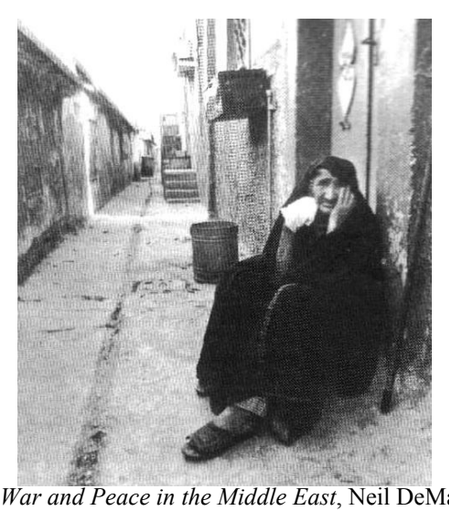
(A) n'était pas prêt à négocier tant qu'il n'était pas à la tête de l'Afrique du Sud
(B) n'était pas prêt à négocier tant que tous ne jouissaient pas de la liberté
(C) était prêt à négocier avec les dirigeants au pouvoir
(D) était prêt à discuter avec les autorités une fois libéré

**Unité 5.2 Moyen-Orient**

49. Quel terme fait référence à la réaction des Palestiniens à l'établissement des colonies juives en Cisjordanie et dans la bande de Gaza ?

(A) l'Holocauste
(B) l'Intifadah
(C) le Jihad
(D) le sionisme

50. D'après la source ci-dessous, quel effet les recettes pétrolières ont-elles eu sur le Moyen-Orient ?



Source : *War and Peace in the Middle East*, Neil DeMarco (45)

(A) meilleures conditions de vie
(B) inégalité économique
(C) modernisation
(D) occidentalisation

**Parte II**
**Valeur totale : 50 %**

**Instructions : Veuillez répondre à TOUTES les questions ci-dessous dans l'espace prévu à cet effet.**

Valeur
5 % 51. D'après la source ci-dessous et vos connaissances en histoire, expliquez le rôle de l'Allemagne dans la formation des alliances militaires avant la Première Guerre mondiale.

> *« On peut réduire toutes les politiques à la même formule : essayer d'être un parmi trois, à condition que le monde soit gouverné par l'équilibre instable de cinq grandes puissances. »*
>
> - Otto von Bismarck, chancelier allemand

Source : *History in Quotations*, M. J. Cohen and John Major (703) [traduction libre]

Valeur

5 % 52. D'après la source ci-dessous et vos connaissances en histoire, analysez la question de la responsabilité du début de la Première Guerre mondiale.

> *« Pour protéger son commerce maritime et ses colonies, l'Allemagne doit posséder une flotte de guerre puissante. L'adversaire (l'ennemi), qui possède une force navale également très puissante, constate qu'une guerre contre l'Allemagne représenterait un danger si grand que sa propre position dans le monde risquerait d'être compromise (menacée). »*
>
> - Extrait de la seconde loi allemande sur les forces navales, juin 1900 [traduction libre]

Valeur
10 % 53. D'après la source ci-dessous et vos connaissances en histoire, expliquez l'effet de la Crise de 1929 sur la vie quotidienne des citoyens.

**Source 1**

*Ils me disaient que je construisais un rêve et j'ai suivi la foule.*
*Il y avait de la terre à labourer, des armes à porter et j'étais toujours prêt à travailler.*
*Ils me disaient que je construisais un rêve porteur de paix et de gloire.*
*Alors, pourquoi est-ce que je fais la queue pour avoir du pain ?*

*J'ai construit un chemin de fer qui fonctionnait et essayait de rattraper le temps.*
*J'ai construit un chemin de fer qui est terminé.*
*Vous n'auriez pas un peu de monnaie pour moi ?*

*J'ai construit une tour qui touchait le soleil avec des briques, du mortier et des rivets.*
*J'ai construit une tour qui est terminée.*
*Vous n'auriez pas un peu de monnaie pour moi ?*

- *Brother, Can You Spare a Dime* (Vous n'auriez-pas un peu de monnaie pour moi ?),
Y. Harburg et J. Gorney, 1931 [traduction libre]

**Source 2**

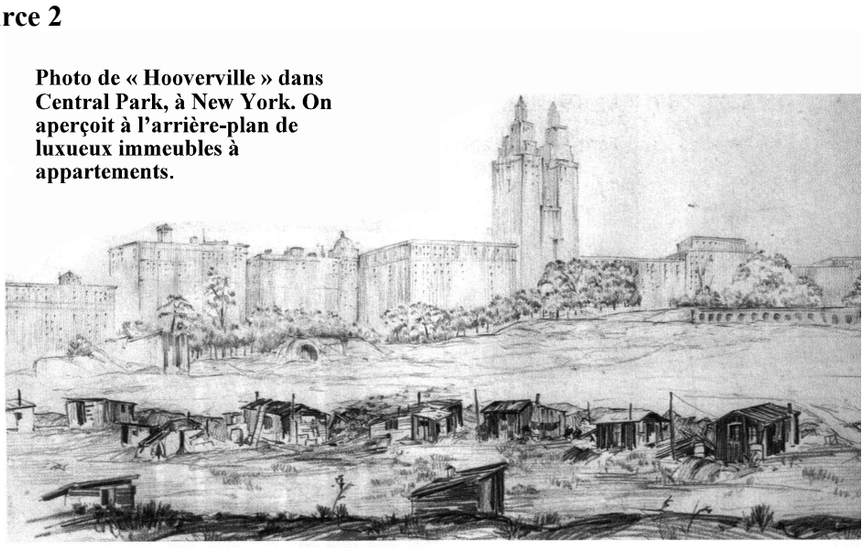


**Photo de « Hooverville » dans Central Park, à New York. On aperçoit à l'arrière-plan de luxueux immeubles à appartements.**

Source : *GCSE Modern World History*, Ben Walsh (486) [traduction libre]

Valeur
10 % 54. D'après la source ci-dessous et vos connaissances en histoire, expliquez si la décision de faire tomber des bombes atomiques sur le Japon était justifiée ou non.

**Source 1**

*« Truman aurait pu accepter (d'abandonner la demande que le Japon se rende inconditionnellement) avant le bombardement, mais il aurait alors été impossible de montrer l'incroyable puissance de cette arme. En démontrant ainsi leur puissance, les États-Unis ont envoyé un avertissement à l'Union*

Source : *The Second World War*, Neil DeMarco (33) [traduction libre]

**Source 2**

*«... Les dirigeants japonais ont élaboré une stratégie militaire et politique appelée Ketsu Go (l'ultime bataille). Elle reposait sur l'idée que le moral des Américains était fragile, et qu'il serait possible de le réduire davantage en infligeant d'énormes pertes au cours de l'invasion initiale du Japon. »*

Source : *The Pacific War Companion,* Ed. Daniel Marston (226-233) [traduction libre]

Valeur
5 % 55. D'après la source ci-dessous et vos connaissances en histoire, expliquez les défis auxquels les anciennes républiques soviétiques sont confrontées depuis la chute du communisme en 1991 en Europe de l'Est.

| Composition ethnique des pays baltes | | |
|---|---|---|
| **Estonie** | **Lettonie** | **Lituanie** |
| Estoniens : 65,3 % | Lettons : 57,7 % | Lituaniens : 80,6 % |
| Russes : 28,1 % | Russes : 29,6 % | Russes : 8,7 % |
| Ukrainiens : 2,5 % | Ukrainiens : 4,1 % | Polonais : 7 % |
| Biélorusses : 1,5 % | Biélorusses : 2,7 % | Biélorusses : 1,6 % |
| Finlandais : 1 % | Polonais : 2,5 % | Autre : 2,1 % |
| Autre : 1,6 % | Lituaniens : 1,4 % | |
| | Autre : 2,0 % | |

Source : *CIA Factbook* [traduction libre]

Valeur

5 % 56. D'après la source ci-dessous et vos connaissances en histoire, expliquez la réaction de l'Union soviétique à la politique de l'endiguement des États-Unis.

Valeur

5 % 57. D'après la source ci-dessous et vos connaissances en histoire, décrivez les différents rôles que les forces de maintien et de rétablissement de la paix des Nations Unies sont appelées à remplir.

**Mission des Nations Unies pour la stabilisation en Haïti**

**Répondez à la question 58 ou 59 en fonction de ce qui a été étudié en classe.**

## Unité 5.1 Inde, Égypte et Afrique du Sud

Valeur

5 % 58. D'après la source ci-dessous et vos connaissances en histoire, expliquez les facteurs qui ont mené au déclin du colonialisme après la Seconde Guerre mondiale.

> *« Les possessions et les colonies britanniques faisaient encore le tour du globe en 1956, mais, à vrai dire, cela faisait longtemps que le soleil avait commencé à se coucher sur l'Empire britannique... Les mouvements nationalistes étaient en pleine croissance. La Grande-Bretagne elle-même commençait à peine à sortir de sa situation difficile d'après-guerre, ses finances publiques étant écrasées sous le poids de la dette accumulée pendant la guerre. »*

Source : http://politics.guardian.co.uk/politicspast/story/0,9061,451936,00.html [traduction libre]

## Unité 5.2 Moyen-Orient

Valeur

5 % 59. D'après la source ci-dessous et vos connaissances en histoire, expliquez les efforts pour établir la paix au Moyen-Orient.

> *« Nous avions l'habitude de vous rejeter, et nous avions nos raisons et nos plaintes, mais je vous dis aujourd'hui, et je le dis au monde entier : nous acceptons de vivre avec vous dans le cadre d'une paix durable et juste. »*
>
> - Discours du premier ministre égyptien, Anwar Sadat, devant le Parlement israélien, 1977 [traduction libre]