Partie I - Tournant du siècle
Valeur totale : 50%

Directives : Ombrez la lettre de votre réponse sur la grille de notation des réponses.

1. En théorie, laquelle des caractéristiques suivantes décrit **le mieux** un système économique communiste?

   A) la propriété internationale des biens de production
   B) la propriété privée et publique des biens de production
   C) la propriété privée des biens de production
   D) la propriété publique des biens de production

2. Lequel des termes suivants désigne une méthode de production qui fragmente un travail complexe en une série de tâches plus petites?

   A) la chaîne de montage
   B) le système domestique
   C) le système de fabrication
   D) la production en série

3. Laquelle des propositions suivantes désigne la période durant laquelle les machines ont remplacé l'homme et l'animal dans le domaine de la production?

   A) la révolution capitaliste
   B) la révolution commerciale
   C) la révolution industrielle
   D) la révolution de la production

4. Lequel des facteurs suivants a **le plus** contribué à l'accroissement de l'espérance de vie dans les pays occidentaux, par rapport aux pays de l'Est, au tournant du XXe siècle?

   A) la supériorité de la technologie liée à la production alimentaire dans les pays occidentaux
   B) la législation en matière de planification des naissances dans les pays occidentaux
   C) les taux de mortalité infantile plus élevés dans les pays occidentaux
   D) les régimes universels d'assurance-maladie dans les pays occidentaux

5. Quel changement illustre l'évolution du rôle de la femme au tournant du XXe siècle, à la suite de l'industrialisation?

   A) Les femmes sont devenues les travailleurs les plus syndiqués.
   B) Les femmes ont commencé à occuper de nombreux postes de haute-direction.
   C) Les femmes ont commencé à occuper les emplois plus techniques.
   D) De plus en plus de femmes s'intègrent dans le monde du travail.

6. Quelle action fut utilisée par les suffragettes au tournant du XXe siècle pour atteindre leurs objectifs politiques?

   A) encourager plus de femmes à poser leur candidature aux élections
   B) refuser de travailler à l'extérieur de la maison
   C) recourir à des grèves de la faim
   D) voter contre les candidats masculins

7. Quelle caractéristique des nations capitalistes prospères est illustrée sur cette carte?

Référez-vous à l'illustration 7 dans le livret prévu à cet effet.

A) Elles possédaient plusieurs colonies.
B) Elles importaient la majeure partie de leurs ressources naturelles.
C) Elles reposaient principalement sur les ressources naturelles.
D) Elles reposaient sur la puissance militaire.

8. Lequel des termes suivants désigne **le mieux** un système de gouvernement dans lequel le chef d'État exerce une autorité sans limite?

A) l'aristocratie
B) l'autocratie
C) la monarchie constitutionnelle
D) la république

9. Laquelle des caractéristiques suivantes décrit **le mieux** le nationalisme?

A) la détermination à mettre en valeur les ressources nationales
B) la volonté de développer la capacité militaire nationale
C) la fierté nationale et le profond attachement de la patrie
D) la volonté de dominer les autres pays

10. Quel phénomène décrit l'action d'une nation qui administre ou cherche à administrer d'autres territoires?

A) l'annexion
B) le colonialisme
C) le militarisme
D) la territorialité

11. Selon la carte et en faisant appel à vos connaissances, quel fut l'effet du nationalisme sur l'Empire austro-hongrois en 1914?

Référez-vous à l'illustration 11 dans le livret prévu à cet effet.

A) Les origines ethniques communes ont favorisé l'unité.
B) Le nationalisme et la diversité ethnique ont menacé l'unité.
C) Les nations ont été unifiées et s'en trouvaient satisfaites.
D) La Serbie soutenait l'Empire austro-hongrois.

12. Quel terme correspond **le plus** au slogan nationaliste « Le soleil ne se couche jamais sur l'Empire britannique »?

Référez-vous à l'illustration 12 dans le livret prévu à cet effet.

A) l'apaisement
B) le capitalisme
C) l'impérialisme
D) le militarisme

13. Quelle mesure a été prise par le Parlement britannique pour améliorer les conditions oppressantes créées par le capitalisme au tournant du XXe siècle?

A) Le Parlement britannique a accordé le droit de vote aux femmes.
B) Le Parlement britannique a rendu l'école obligatoire.
C) Le Parlement britannique a voté une loi sur les salaires minimaux.
D) Le Parlement britannique a réformé le code pénal.

14. Que suggère la caricature politique ci-dessous?

Référez-vous à l'illustration 14 dans le livret prévu à cet effet.

A) l'établissement de la sécurité internationale
B) une intervention militaire contre un agresseur international
C) l'expansion territoriale par la diplomatie
D) le recours au militarisme pour favoriser l'expansion impériale

15. Lequel des termes suivants désigne le processus qui consiste à préparer les forces armées d'un pays à une intervention immédiate?

A) la conscription
B) l'internement
C) le militarisme
D) la mobilisation

16. Selon la citation, quel plan d'action Bismarck a-t-il adopté entre 1879 et 1887 pour garantir la sécurité de l'Allemagne?

> « Compte tenu de nos engagements entrecroisés, notre politique s'apparente à plusieurs voies de chemin de fer entremêlées aboutissant à une importante gare ferroviaire ».
>
> *Friedrich von Holstein (Premier conseiller au ministère des Affaires étrangères allemand - 1887*)

A) la création d'un empire colonial
B) la formation d'alliances
C) le développement naval
D) la politique d'apaisement

17. Si l'Allemagne déclarait la guerre à la France et à la Russie, quelle stratégie militaire allemande avait été conçue pour assurer une défaite rapide de la France suivie d'une attaque massive de la Russie?

A) le plan Ludendorff
B) le plan Moltke
C) le plan XVII
D) le plan Schlieffen

18. Qu'est-ce qui explique **le mieux** l'entrée des États-Unis dans la Première Guerre mondiale?

A) les alliances
B) la course aux armements
C) le nationalisme
D) les blocus maritimes

19. Selon la carte, laquelle des descriptions ci-dessous distingue le front occidental (ouest) du front oriental (est)?

Référez-vous à l'illustration 19 dans le livret prévu à cet effet.

A) Le front oriental s'étend jusqu'à la mer du Nord.
B) Le front oriental est plus long que le front occidental.
C) Le front oriental est aussi long que le front occidental.
D) Le front oriental est moins long que le front occidental.

20. Lequel des énoncés suivants reflète **le mieux** les répercussions de la Première Guerre mondiale sur la vie sur le front civil?

A) On a encouragé les civils à consommer davantage.
B) Les possibilités d'emploi se faisaient rares.
C) On a mis l'accent sur la production de biens de consommation.
D) Le nombre de femmes dans le monde du travail a augmenté.

21. Lequel des arguments suivants soutient **le mieux** la critique adressée par l'Allemagne vis-à-vis la clause sur la «culpabilité liée à la guerre» du Traité de Versailles?

A) L'acceptation de culpabilité de l'Allemagne devait être inconditionnel.
B) L'Allemagne avait été attaquée par la Serbie.
C) L'armée allemande n'avait aucun plan de partir en guerre.
D) L'Allemagne a joué un petit rôle dans la création la création d'alliances.

22. Pourquoi la Société des Nations a-t-elle été constituée?

A) pour surveiller l'expansion soviétique d'après-guerre
B) pour négocier la paix suite à la guerre civile en Russie
C) pour promouvoir la coopération internationale
D) pour réduire les barrières douanières durant la Dépression

23. Lequel des énoncés ci-dessous correspond **le plus** à la référence au krach boursier de 1929 dans le schéma suivant?

Référez-vous à l'illustration 23 dans le livret prévu à cet effet.

A) La valeur des actions a augmenté.
B) Des facteurs économiques ont agi ensemble.
C) L'accroissement des dépenses a engendré l'inflation.
D) Les mises à pied ont été la cause initiale.

24. Quelle mesure gouvernementale visait à contrebalancer les difficultés financières de la population durant la Grande Dépression?

A) la hausse des taux d'intérêt
B) la multiplication des mises à pied
C) la législation sur l'aide sociale
D) les diminutions salariales

25. Laquelle des caractéristiques suivantes n'appartient pas au totalitarisme?

A) la liberté de la presse
B) l'endoctrinement des jeunes
C) un seul parti au pouvoir
D) la propagande d'État

26. Lequel des énoncés suivants révèle **le plus** un écart entre les principes fondateurs et les actions de la Société des Nations?

A) l'incapacité de mettre un frein à la politique étrangère menée par Mussolini en Afrique
B) l'incapacité d'instaurer la paix et la sécurité dans le monde
C) le rejet de l'adhésion des États-Unis à la Société des Nations
D) le refus d'utiliser la diplomatie pour résoudre les conflits internationaux

27. Que fut mis en place, peu après l'abdication de Nicolas II, pour administrer temporairement la Russie?

A) la République Tchéka
B) la Douma
C) le Soviet de Petrograd
D) un gouvernement provisoire

28. Laquelle des caractéristiques suivantes faisait partie de la politique sur la nouvelle économie du parti communiste russe (NEP)?

A) Les agriculteurs ne pouvaient vendre aucune portion de leur production pour leur profit personnel.
B) Les investissements étrangers étaient interdits.
C) Les gens n'étaient pas autorisés de posséder de petites entreprises.
D) Les droits liés à la propriété privée ont été restaurés.

29. Lequel des dirigeants politiques russes ci-dessous aurait probablement dit en octobre 1917?

« L'Histoire ne nous pardonnera pas si nous ne prenons pas le pouvoir maintenant ».

A) Alexandre Kerenski
B) Grigori Raspoutine
C) Nicolas II
D) Vladimir Lénine

30. Quel message de propagande véhicule cette peinture de la révolution russe réalisée en 1935?

Référez-vous à l'illustration 30 dans le livret prévu à cet effet.

A) Lénine dénonçait le recours à la violence.
B) Lénine ne faisait pas beaucoup confiance à Staline.
C) Staline a joué un rôle important comme organisateur.
D) Les chefs de la révolution étaient désorganisés.

31. Lequel des groupes suivants serait jugé indésirable par un gouvernement antisémite?

A) les Tziganes
B) les Juifs
C) les Musulmans
D) les Slaves

32. Laquelle des propositions suivantes ne reflète **pas** la politique étrangère de Mussolini?

A) le militarisme agressif
B) l'alliance avec l'U.R.S.S.
C) l'expansion d'un empire
D) le nationalisme fort

33. Laquelle des mesures suivantes a été un résultat des lois de Nuremberg établies en 1935?

A) le procès des criminels de guerres nazis
B) le refus d'accorder aux Juifs le droit à la citoyenneté allemande
C) la dissolution du parti communiste allemand
D) l'introduction de la conscription

34. Selon l'illustration suivante, quelle conclusion peut-on tirer sur le fascisme?

Référez-vous à l'illustration 34 dans le livret prévu à cet effet.

A) Tous les pouvoirs appartiennent à l'État.
B) Les manifestations contre le gouvernement étaient encouragées.
C) La liberté de pensée était encouragée.
D) Les grèves étaient bien organisées.

35. Quelle doctrine d'Hitler préconisait la conquête par l'Allemagne de nouveaux territoires en Europe de l'Est pour donner au peuple allemand un plus grand espace vital?

A) l'Anschluss
B) la Kristallnacht
C) le Lebensraum
D) Mein Kampf

36. Lequel des pays suivants n'était **pas** un membre des forces alliées durant la Deuxième Guerre mondiale?

A) l'Angleterre
B) le Japon
C) l'Union Soviétique
D) les États-Unis

37. Quel est l'ordre correct des événements qui ont entraîné la Deuxième Guerre mondiale?

A) l'unification de l'Allemagne et de l'Autriche; accession d'Hitler à la chancellerie allemande; annexion de la Tchécoslovaquie par l'Allemagne; invasion de la Pologne par l'Allemagne
B) annexion de la Tchécoslovaquie par l'Allemagne; accession d'Hitler à la chancellerie allemande; unification de l'Allemagne et de l'Autriche; invasion de la Pologne par l'Allemagne
C) accession d'Hitler à la chancellerie allemande; annexion de la Tchécoslovaquie par l'Allemagne; unification de l'Allemagne et de l'Autriche; invasion de la Pologne par l'Allemagne
D) accession d'Hitler à la chancellerie allemande; unification de l'Allemagne et de l'Autriche; annexion de la Tchécoslovaquie par l'Allemagne; invasion de la Pologne par l'Allemagne

38. Suite à l'expansion allemande des années 1930, à quelle politique fait-on allusion dans la caricature suivante?

Référez-vous à l'illustration 38 dans le livret prévu à cet effet.

A) l'apaisement
B) l'endiguement
C) le plan de coprospérité
D) la détente

39. La déclaration ci-dessous reflète aussi l'opinion de quel homme politique britannique sur la manière de répondre aux prétentions territoriales d'Hitler en Europe?

> **Un homme de 45 ans déclare :**
>
> « Il a fait ce qu'il fallait. Il a tenté la médiation et c'est ce que tout le monde voulait. Qui veut d'une guerre sanglante? Laissons-les se battre si c'est ce qu'ils veulent. »
>
> *Extraits d'entrevues menées par Mass Observation en septembre 1938*

A) David Downing
B) Neville Chamberlain
C) Tony Blair
D) Winston Churchill

40. Qu'est-ce qui caractérise **le plus** la relation entre le Japon et les États-Unis avant l'attaque japonaise sur Pearl Harbour?

A) la coopération en ce qui concerne la Sphère de coprospérité de la Grande Asie Orientale
B) l'embargo sur les exportations de ferraille et d'essence
C) l'amélioration des relations japonaises-américaines
D) le soutien sur le plan de l'aide économique accordée à la Chine

41. Quelle stratégie d'attaque allemande illustre le schéma suivant?

Référez-vous à l'illustration 41 dans le livret prévu à cet effet.

A) la guerre-éclair (Blitzkrieg)
B) la croisade
C) la mobilisation
D) la politique de la terre brûlée

42. Que s'est-il passé entre la chute de la Pologne et l'invasion de la Norvège?

A) la guerre d'attrition
B) la drôle de guerre
C) la guerre sans issue
D) la guerre des tranchées

43. Quelle bataille met un terme aux victoires allemandes en Afrique du Nord?

A) Dunkerque
B) El Alamein
C) Iwo Jima
D) Stalingrad

44. Quelle action illustre **le mieux** le processus de dénazification mis en place en Allemagne par les Alliés après la Deuxième Guerre mondiale?

A) la destruction des usines allemandes
B) l'ouverture de camps de concentration
C) l'endoctrinement de la jeunesse allemande
D) le procès des criminels de guerre

45. Quel message véhicule cette affiche de temps de guerre sur le rôle des femmes sur le front civil?

Référez-vous à l'illustration 45 dans le livret prévu à cet effet.

A) Elle encourage les femmes à prendre les armes.
B) Elle remet en question l'image de la femme traditionnelle.
C) Elle exhorte les hommes et les femmes à inverser leurs rôles professionnels.
D) Elle considère que la grossesse n'est pas féminine.

46. Quelle situation est associée à l'expression « Rideau de fer »?

A) la course aux armements entre l'Union Soviétique et l'Europe occidentale dans la période de l'après-guerre
B) les barrières idéologiques et physiques entre l'Occident et l'Europe de l'Est sous domination soviétique
C) la tension croissante entre l'Union Soviétique et les États-Unis autour des développements politiques dans les Caraïbes
D) une série de réseaux d'espionnage soviétiques à l'étranger

47. Lequel des termes suivants fait référence à une compétition entre états rivaux pour l'obtention d'armes et de technologies militaires supérieures?

A) la course aux armements
B) la détente
C) le blocus militaire
D) l'embargo sur les armes

48. Quelle serait, selon la caricature ci-dessous, la réaction américaine à la crise des missiles à Cuba?

Référez-vous à l'illustration 48 dans le livret prévu à cet effet.

A) Les Etats-Unis ont adopté une politique de résistance passive.
B) Les Etats-Unis doutaient de sa propre puissance militaire.
C) Les Etats-Unis étaient confiantes et déterminées.
D) Les Etats-Unis étaient intimidées et avaient peur.

49. Laquelle des caractéristiques suivantes est indispensable à une nation «développée»?

A) un taux de natalité élevé
B) un taux de mortalité infantile élevé
C) une forte main-d'oeuvre en milieu urbain
D) une forte migration villes-campagnes

50. Lequel parmi les termes suivants désigne une grande entreprise commerciale active dans de nombreux pays?

A) une union économique
B) une société commerciale
C) une entreprise multinationale
D) un bloc commercial

Partie II
Valeur totale : 50%

Directives : Vous devez répondre à toutes les questions de cette section.

Valeur

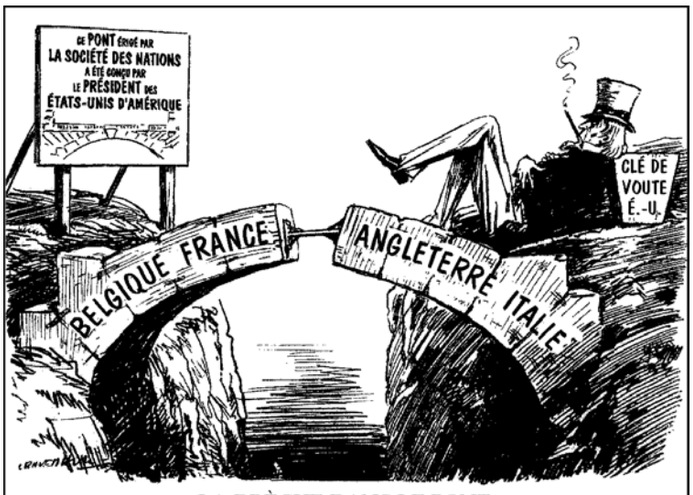
10 51. Lisez la citation suivante et, au moyen d'exemples, défendez la position du ministre allemand des Affaires étrangères, le Comte von Brockdorff-Rantzau.

> « . . . nous nions catégoriquement que l'Allemagne et le peuple allemand, convaincus de mener une guerre défensive, ont été les seuls coupables ».
>
> *Comte von Brockdorff-Rantzau,*
> *Paris, 1919*

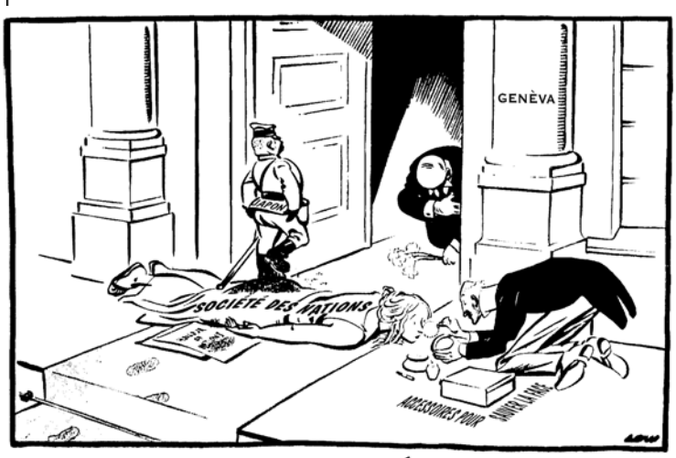
Valeur

5 52. Au moyen des caricatures ci-dessous et de vos connaissances sur la période de l'entre-deux-guerres, justifiez l'affirmation suivante :

> *« La Société des Nations avait besoin des puissances militaires les plus grandes pour garantir à tous la paix et la sécurité internationales.»*



LA BRÈCHE DANS LE PONT.



LE TAPIS D'ENTRÉE

Valeur

5 53. En vous servant des sources ci-dessous et de vos propres connaissances, décrivez un défi social et un défi économique qui ont affaibli la République de Weimar en Allemagne.

Dès que je reçus mon salaire, je sortis acheter les denrées de première nécessité dont j'avais besoin quotidiennement. Mon salaire journalier d'éditeur de la revue Soziale Praxix me permettait tout juste d'acheter une miche de pain et un petit morceau de fromage, ou du gruau... Un pasteur de ma connaissance qui vivait en banlieue vint à Berlin pour acheter une paire de souliers à son bébé avec son salaire mensuel. Tout ce qu'il put s'offrir, ce fut une tasse de café.	Personne ne savait combien ils étaient. Ils remplissaient complètement les rues. Ils se tenaient là, debout ou couchés, comme s'ils avaient pris racine. Ils s'assoyaient ou s'allongeaient sur le trottoir ou sur la route, et se passaient des lambeaux de journaux d'un air grave.	**1918** 0,63 marks **1922** 163 marks **Janvier 1923** 250 marks **Juillet 1923** 3 465 marks **Septembre 1923** 1 512 000 de marks **Novembre 1923** 201 000 000 000 de marks

Valeur

10 54. De la mi-juillet au début d'août 1945, Truman, Staline et Clement Attlee, le nouveau Premier ministre britannique, se sont rencontrés à Potsdam en Allemagne. À cette occasion, les dirigeants alliés ont mis en garde le Japon, sans plus de précision, que faute de reddition inconditionnelle, le Japon subirait une «destruction totale et complète».

Utilisez la source ci-dessous et toute autre information historique, pour expliquer l'efficacité de l'avertissement lancé par les Alliés et les conséquences qui s'en sont suivies.

> Malheureusement, la déclaration n'était pas une mise en garde *explicite* (exprimée clairement) sur le fait que les États-Unis possédaient des armes nucléaires et étaient disposés à s'en servir. . . . Peut-être parce que cette mise en garde n'était qu'une déclaration générale, les Japonais réagirent par ce qui ressemblait à du mépris. Le Premier ministre choisit de l'ignorer, utilisant le mot *ambigu* (pas clair) *mokusatu*, qui signifie littéralement «tuer en silence» . . .La radio de Tokyo repris la formule, affirmant que le gouvernement «mokatsuerait» la déclaration et poursuivrait la guerre. La traduction anglaise devint «reject» (rejeter), ce que le président interpréta comme une rebuffade (un rejet catégorique).
>
> En plus d'ignorer que les États-Unis possédaient des armes nucléaires, les dirigeants japonais pensaient naïvement qu'ils pourraient négocier avec les Américains, même si les Japonais avaient pleinement conscience des rapines (pillages) et du carnage attribués aux troupes japonaises qui combattaient en Asie orientale . . . Alors que la guerre touchait à sa fin, les Américains, les Britanniques et les Soviétiques déclarèrent officiellement qu'ils *traduiraient en justice* (faire passer devant un tribunal pour être jugé) les criminels de guerre, mais les porte-paroles de Tokyo s'obstinaient à croire qu'ils pourraient négocier pour sauver les responsables . . .
>
> *Truman and the Bomb, a Documentary History Ch.7:The Potsdam Declaration, July 26*
> *(Truman et la bombe, un récit documenté Ch. 7 : 26 juillet - La Déclaration de Postdam)*
> *Édité par Robert H. Farrell*

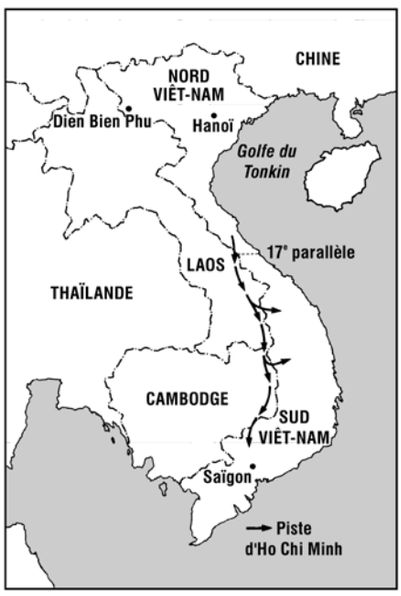
Valeur

5 55. Décrivez brièvement l'effet de l'apartheid sur les relations économiques entre Blancs et non-Blancs en Afrique du Sud.

Valeur

5 56. Les années 1960 et 1970 ont marqué une période de conflit en Asie du Sud-Est entre les forces anticommunistes du Sud Viêt-nam, soutenues par les Américains, et les Viêt-cong, soutenus par le gouvernement communiste du Nord Viêt-nam et armés par les Soviétiques. En vous référant aux sources ci-dessous et à vos connaissances sur cette période, expliquez pourquoi la Guerre froide s'est transformée en conflit ouvert au Viêt-nam.

> « La perte d'un seul pays en Asie du Sud-Est peut entraîner la perte de toute l'Asie, puis de l'Inde et du Japon, et finir par mettre en péril la sécurité de l'Europe . . . C'est comme une rangée de dominos : vous faites basculer le premier et vous savez avec certitude ce qu'il adviendra du dernier : il ne tardera pas à basculer lui aussi. »
>
> *Eisenhower, Président des États-Unis*



Valeur
5

57. C'est au cours des XVIIe et XVIIIe siècles que l'Inde est tombée sous l'autorité de l'Empire britannique, alors en pleine croissance. À la fin de la Première Guerre mondiale, un nationaliste déterminé à libérer le pays de la domination étrangère a commencé à menacer l'autorité britannique. Le chef de ce mouvement était Mohandas Karamchand Gandhi. Associez les renseignements contenus dans le document ci-dessous à vos propres connaissances pour décrire l'efficacité des méthodes employées par Ghandi pour promouvoir le mouvement indépendantiste en Inde.

La marche vers Dandi

Selon Ghandi, l'usage de la non-violence était la seule méthode valable pour faire changer les choses pour le mieux - une méthode infaillible (qui ne pouvait échouer) si elle était bien menée. La grande question était de savoir comment et par où commencer, et quel genre de désobéissance civile adopter pour qu'elle soit efficace, adaptée aux circonstances et populaire auprès des masses? C'est alors que le Mahatma nous montra la direction. Le mot Sel* devint soudain mystérieux, empreint de pouvoirs. L'impôt sur le sel devait être attaqué; il fallait annuler ces lois . . .C'est alors qu'eut lieu la marche du sel, vers Dandi. . . .Les gens suivaient jour après jour les pérégrinations de cette colonne de pèlerins en marche et la température se mit à monter dans le pays . . .Avril arriva et Gandhi s'approchait de la mer. Nous attendions le mot d'ordre de la désobéissance civile, qui consistait à s'en prendre aux lois sur le sel. Le 6 avril, Gandhi commença à *enfreindre* (ne pas respecter) les lois sur le sel à la plage de Dandi et trois ou quatre jours plus tard, toutes les factions du Congrès Indien (Parti du Congrès National Indien) recevaient l'autorisation pour faire de même et lancer la désobéissance civile dans leurs propres régions . . . Partout dans le pays, le sel était le sujet du jour et nombre d'*expédients* (méthodes, outils) étranges furent mis en oeuvre pour produire du sel. . ..Face au peuple qui débordait d'enthousiasme, nous avions honte d'avoir douté de l'*efficacité* (succès) de cette méthode lorsque Ghandi l'a expérimentée pour la première fois. Et nous nous sommes émerveillés face à l'habilité incroyable dont faisait preuve cet homme pour impressionner les foules et les faire agir d'une manière coordonnée. . .

* Les Britanniques levaient un impôt sur le sel.

Extrait de Autobiography *of J.Nehru (a friend of Gandhi and the first Prime Minister of independent India) (Autobiographie de J. Nehru, ami de Ghandi et premier Premier ministre de l'Inde indépendante)*

Valeur

5 58. Pendant la période de temps qui a suivi la Deuxième Guerre mondiale, quelques chefs d'État de l'Europe occidentale (ouest) ont cru que le temps était venu de mettre de côté les intérêts nationalistes et d'encourager plutôt l'intégration économique et politique des États européens. Au début des années 1990, un pas important avait été fait pour construire «Une Europe sans frontières». Décrivez brièvement comment l'Union européenne a traité DEUX des problèmes auxquels ils ont fait face pour arriver à ce rapprochement.