PARTIE 1
Valeur totale : 50 %

Directives : Ombrez la lettre correspondant à la bonne réponse sur votre grille de notation.

1. Quels termes la caricature de l'illustration 1 illustre-t-elle **le mieux**?

   (Voir l'illustration 1 dans le livret)

   (A) le colonialisme et la démocratie
   (B) le colonialisme et le socialisme
   (C) le nationalisme et le capitalisme
   (D) le nationalisme et l'impérialisme

2. Quel effet du nationalisme européen la carte de l'illustration 2 reflète-t-elle?

   (Voir l'illustration 2 dans le livret)

   (A) le déclin du militarisme
   (B) la croissance du capitalisme
   (C) la quête de l'expansion territoriale
   (D) le soutien à la paix

3. Quel terme signifie la prise de possession d'autres pays par des nations plus puissantes?

   (A) le colonialisme
   (B) le communisme
   (C) le militarisme
   (D) le socialisme

4. Quel mot décrit la domination d'un pays par la vie politique, économique et culturelle d'un autre pays sans que ce pays n'en contrôle le gouvernement?

   (A) le capitalisme
   (B) l'impérialisme
   (C) le militarisme
   (D) le socialisme

5. Quel mot décrit le sens d'identité nationale qui se traduit par la loyauté à un pays?

   (A) le capitalisme
   (B) le communisme
   (C) l'impérialisme
   (D) le nationalisme

6. Quelle conséquence illustre **le mieux** une réaction au capitalisme du début du 20e siècle?

   (A) le déclin de l'impérialisme
   (B) la baisse du commerce international
   (C) la montée du mouvement des suffragettes
   (D) la montée du mouvement syndical

7. Quel régime économique peut être associé à la citation ci-dessous?

> *Même si les gens agissent dans leur intérêt personnel, la société dans son ensemble en profite. Par exemple, les industriels utilisent leurs propres profits pour payer les salaires des travailleurs, contribuant ainsi à la richesse des nations.*

(A) le capitalisme
(B) le communisme
(C) le marxisme
(D) le mercantilisme

8. Quel mot désigne un régime dans lequel l'état contrôle la grande majorité des moyens de production et de distribution des biens?

(A) le capitalisme
(B) le libéralisme
(C) le progressisme
(D) le socialisme

9. Quel mot désigne, en théorie, un régime dans lequel les richesses et les biens appartiennent et sont contrôlés par le peuple?

(A) le capitalisme
(B) le communisme
(C) le fascisme
(D) le totalitarisme

10. Quel terme implique une division systématique du travail?

(A) la chaîne de montage
(B) la commercialisation
(C) l'industrialisation
(D) la politique du mercantilisme

11. Qu'est-ce que les suffragettes réclament dans la caricature de l'illustration 11?

(Voir l'illustration 11 dans le livret)

(A) la critique de l'égalité au travail
(B) l'élimination des stéréotypes sexuels
(C) l'opposition au travail manuel
(D) le renforcement des préjugés sexuels

12. Lequel des énoncés suivants représente **le mieux** le rôle changeant des hommes à la suite de l'industrialisation?

(A) le passage de travailleur agricole à travailleur d'usine
(B) le passage de travailleur domestique à travailleur d'usine
(C) le passage de travailleur d'usine à propriétaire d'usine
(D) le passage de fermier à mineur

13. Lequel des énoncés suivants suggère que le capitalisme a influencé le niveau de vie dans les pays occidentaux au tournant du 20e siècle?

(A) Toutes les classes vivaient au-dessus du seuil de pauvreté.
(B) La législation gouvernementale garantissait la stabilité économique et politique.
(C) La technologie a facilité l'accès aux biens matériels.
(D) Les salaires des travailleurs étaient considérablement subventionnés par l'état.

14. Les États-Unis s'intéressaient beaucoup à l'Amérique latine au tournant du 20e siècle. Quelle conséquence de l'impérialisme la caricature de l'illustration 14 illustre-t-elle **le mieux**?

(Voir l'illustration 14 dans le livret)

(A) le déclin du militarisme
(B) la baisse du commerce international
(C) la montée du militarisme
(D) la croissance des échanges internationaux

15. Quelle organisation fondée à la fin de la Première Guerre mondiale faisait la promotion des principes fondamentaux d'indépendence et de sécurité internationale?

(A) l'organisation du Traité de l'Atlantique Nord
(B) la Société des Nations
(C) les Nations Unies
(D) le Pacte de Varsovie

16. Quel effet la clause sur la « culpabilité de guerre » dans le traité de Versailles a-t-elle eu sur l'Allemagne?

(A) L'Allemagne a cherché à s'allier à la Grande-Bretagne et à la France.
(B) L'Allemagne s'est servie de la clause pour soutenir son économie.
(C) Les Allemands ont ressenti un sentiment de honte nationale.
(D) Le peuple allemand a cru que la clause allait rétablir l'honneur de la nation.

17. Quel impact la Première Guerre mondiale a-t-elle eu sur le front civil?

(A) la construction des camps de concentration
(B) moins de femmes employées dans les usines
(C) la hausse de la demande de consommation
(D) l'augmentation des appels au rationnement

18. Quel événement a contribué à la décision des États-Unis de se joindre aux forces alliées pendant la Première Guerre mondiale?

(A) L'Allemagne a annoncé une guerre sous-marine sans restriction.
(B) La Russie s'est retirée de la guerre en 1917.
(C) Le *Lusitania* a été torpillé au large de l'Irlande.
(D) Woodrow Wilson a perdu les élections présidentielles de 1917.

19. Quelle lettre sur la carte de l'illustration 19 représente le front occidental (ouest) pendant la Première Guerre mondiale?

(Voir l'illustration 19 dans le livret)

(A) A
(B) B
(C) C
(D) D

20. D'après la carte de l'illustration 20, quelle stratégie l'Allemagne a-t-elle adoptée pour éviter de lutter sur deux fronts pendant la Première Guerre mondiale?

(Voir l'illustration 20 dans le livret)

(A) le plan Hindenburg
(B) le plan Kaiser
(C) le plan XVII
(D) le plan Schlieffen

21. Quelle a été la chaîne des événements qui a mené au déclenchement de la Première Guerre mondiale?

(A) l'assassinat de l'archiduc d'Autriche ; le chèque en blanc de l'Allemagne à l'Autriche ; l'ultimatum de l'Autriche à la Serbie ; la mobilisation en Russie en vue de la guerre
(B) l'ultimatum de l'Autriche à la Serbie ; la mobilisation en Russie en vue de la guerre ; l'assassinat de l'archiduc d'Autriche ; le chèque en blanc de l'Allemagne à l'Autriche
(C) le chèque en blanc de l'Allemagne à l'Autriche ; l'ultimatum de l'Autriche à la Serbie ; la mobilisation en Russie en vue de la guerre ; l'assassinat de l'archiduc d'Autriche
(D) la mobilisation en Russie en vue de la guerre ; l'assassinat de l'archiduc d'Autriche ; le chèque en blanc de l'Allemagne à l'Autriche ; l'ultimatum de l'Autriche à la Serbie

22. Quel objectif l'Allemagne espérait-elle atteindre en formant des alliances militaires à la fin des années 1800?

(A) diviser l'Empire austro-hongrois
(B) créer une union européenne
(C) isoler la France sur le plan diplomatique
(D) déclencher la guerre en Europe

23. Quel groupe de nations constituait les Empires centraux pendant la Première Guerre mondiale?

(A) l'Allemagne, l'Empire ottoman et l'Autriche-Hongrie
(B) l'Allemagne, la Grande-Bretagne et la France
(C) la Russie, l'Allemagne et l'Empire ottoman
(D) la Russie, la Grande-Bretagne et la France

24. Quelle politique intérieure le gouvernement de Hitler appuyait-il?

(A) l'antisémitisme
(B) le blitzkrieg
(C) le lebensraum
(D) le multiculturalisme

25. Lequel des objectifs suivants correspond à la politique étrangère de l'Italie pendant les années 1920 et 1930?

(A) la création d'une alliance militaire avec la France
(B) l'établissement d'un empire colonial en Amérique centrale
(C) la montée du pouvoir de l'Italie dans toute la Méditerranée
(D) l'isolement par rapport aux affaires de l'Afrique du Nord

26. Lequel des éléments suivants caractérise la dictature fasciste de Mussolini?

(A) l'absence d'une force secrète de police
(B) la nationalisation de toutes les industries
(C) la promotion des syndicats de travailleurs
(D) l'encadrement de la jeunesse par l'État

27. Parmi les groupes suivants, lequel serait persécuté par un gouvernement qui pratique l'antisémitisme?

(A) les communistes
(B) les gitans (tziganes)
(C) les Juifs
(D) les Slaves

28. À quelle idéologie l'expression « en avant » correspond-elle dans cette citation de Lénine datant du début des années 1920 « Deux pas en avant, un pas en arrière »?

(A) le bolchévisme
(B) le capitalisme
(C) le communisme
(D) le socialisme

29. Quelle politique soviétique la caricature de l'illustration 29 illustre-t-elle **le mieux**?

(Voir l'illustration 29 dans le livret)

(A) le collectivisation
(B) les plans quinquennaux
(C) la nouvelle politique économique
(D) le communisme de guerre

30. Quel gouvernement fut établi immédiatement après l'abdication du tsar Nicolas II?

(A) le gouvernement bolchévique
(B) le gouvernement koulak
(C) le gouvernement orthodoxe
(D) le gouvernement provisoire

31. D'après les caricatures de l'illustration 31, quel énoncé illustre le mieux l'influence de la Société des Nations?

(Voir l'illustration 31 dans le livret)

(A) Il y avait des différences entre les idéaux de la Société et ses pratiques.
(B) La Société garantissait la paix et la stabilité dans le monde.
(C) Les nations hors de l'Europe ne relevaient pas de la compétence de la Société.
(D) Seules les nations d'Asie remettaient en question le pouvoir de la Société.

32. Lequel des éléments suivants correspondait à l'idéologie du totalitarisme dans les années 1930 et 1940?

(A) la condamnation de la production d'armes
(B) le rejet des syndicats de travailleurs
(C) le soutien au principe de plusieurs partis politques
(D) la reconnaissance de la liberté d'expression

33. Quel énoncé décrit **le mieux** le message transmis dans la citation ci-dessous?

> *Si un homme économise 15,00 $ par semaine, investit dans des fonds de placement fiables et laisse les dividendes et les droits s'accumuler, il aura au moins 80 000,00 $ au bout de vingt ans et tirera de ses placements un revenu d'environ 400,00 $ par mois. Cet homme sera riche.*
>
> - John J. Raskob, président du Comité démocratique national, 1929

(A) Les investisseurs ne connaissaient pas les risques.
(B) Les investisseurs évaluaient les risques.
(C) La bourse constituait un placement peu sûr.
(D) Ce n'était pas amusant de jouer à la bourse.

34. Quelle mesure décrit **le mieux** les efforts déployés par les gouvernements occidentaux pour compenser les effets de la Grande Dépression après 1932?

(A) la promotion de l'action syndicale
(B) l'intervention croissante de l'État dans l'économie
(C) la réduction des dépenses de l'État
(D) le soutien aux rassemblements politiques

35. Laquelle de ces mesures Lénine a-t-il prise?

(A) l'établissement de la douma
(B) la redistribution des terres aux paysans
(C) le refus du recours à la violence pendant la Révolution
(D) le soutien au régime de la démocratie

36. Quel mot décrit **le mieux** la politique adoptée à la conférence de Potsdam pour « nettoyer » l'Allemagne après la Seconde Guerre mondiale?

(A) la dékoulakisation
(B) la dénazification
(C) le pacte de Munich
(D) les lois de Nuremburg

37. Quel événement a été le point tournant dans la campagne en Afrique du Nord?

(A) Les Anglais ont battu les Allemands à El Alamein.
(B) Les chars allemands ont eu des problèmes mécaniques à cause du sable.
(C) Le général Rommel, commandant de l'armée allemande, a démissionné.
(D) L'Italie s'est jointe à la Grande-Bretagne pour s'emparer du canal de Suez.

38. Quel pays conquis par l'Allemagne illustre l'échec de la politique d'apaisement?

(A) la Belgique
(B) la Tchécoslovaquie
(C) la France
(D) l'Italie

39. Quel est l'ordre des événements dans la politique d'agression et d'expansion pratiquée par l'Allemagne dans les années 1930?

1.	l'annexion de l'Autriche
2.	l'annexion des Sudètes
3.	l'occupation de la Rhénanie
4.	la prise de la Tchécoslovaquie

(A) 1, 3, 4, 2
(B) 2, 4, 3, 1
(C) 3, 1, 2, 4
(D) 4, 2, 1, 3

40. Quel mot désigne l'utilisation massive et rapide de chars, de véhicules blindés et de bombardiers pour anéantir les défenses de l'ennemi?

(A) l'attrition
(B) la guerre-éclair (Blitzkrieg)
(C) la mobilisation
(D) la drôle de guerre (Sitzkrieg)

41. D'après le document ci-dessous, quel mot illustre **le mieux** la réaction des États-Unis à l'expansion entreprise par le Japon dans la deuxième moitié des années 1930?

Dans un discours prononcé à Chicago en octobre [1937], il [le président Roosevelt] proposa une mise en quarantaine de nations - sans mentionner aucun pays en particulier - qui « créent une situation d'anarchie et d'instabilité dans le monde à laquelle il est difficile d'échapper simplement en s'isolant ou en demeurant neutres ».

Garraty, John. 1979. *The American Nation: A History of the United States Since 1865*. New York: Harper and Row.

(A) l'inquiétude
(B) le soulagement
(C) le soutien
(D) la surprise

42. Quelle ligne de défense fortifiée fut construite par la France pendant l'entre-deux-guerres?

(A) Maginot
(B) Pétain
(C) Vichy
(D) Yprès

43. Quel chef de gouvernement a signé cet extrait de l'accord anglo-allemand de 1938?

Nous acceptons de privilégier la consultation comme méthode de traitement de tout litige susceptible d'opposer nos deux pays, et nous sommes déterminés à redoubler d'efforts pour éliminer les sources de différend entre nous et pour contribuer, ce faisant, au maintien de la paix en Europe.

Extrait de la déclaration de paix anglo-allemande - septembre 1938

(A) Franklin D. Roosevelt
(B) Mackenzie King
(C) Neville Chamberlain
(D) Winston Churchill

44. Lequel des groupes de nations suivants constituait les puissances de l'Axe au cours de la Seconde Guerre mondiale?

(A) l'Allemagne, l'Italie et le Japon
(B) l'Italie, le Japon et l'Espagne
(C) le Japon, l'Espagne et l'Allemagne
(D) l'Espagne, l'Allemagne et l'Italie

45. Quel terme décrit l'objectif de l'Allemagne visant à augmenter son territoire en Europe de l'Est?

(A) l'annexion
(B) la guerre-éclair
(C) l'espace vital
(D) le fascisme

46. Quel mot décrit la politique des États-Unis pratiquée pendant la Guerre froide afin d'empêcher l'expansion du communisme?

(A) l'alignement
(B) l'apaisement
(C) le concessionisme
(D) l'endiguement

47. De quelle expression Winston Churchill se servait-il pour désigner la séparation entre l'Europe de l'Est et de l'Ouest?

(A) le Mur de Berlin
(B) le Monde bi-latérale
(C) la Guerre froide
(D) le Rideau de fer

48. Quelle situation illustre **le mieux** une caractéristique d'un pays développé?

(A) un taux de natalité élevé
(B) un taux d'alphabétisation faible
(C) une main-d'oeuvre agricole importante
(D) une consommation d'énergie élevée

49. Laquelle des expressions suivantes décrit **le mieux** les groupes dont le but principal est d'offrir une aide sociale et économique aux pays en voie de développement?

(A) les organisations mondiales
(B) les multinationales
(C) les organisations néo-coloniales
(D) les organisations non gouvernementales

50. D'après la caricature de l'illustration 50, l'effondrement de quel régime européen a mené à la fin de la Guerre froide?

(Voir l'illustration 50 dans le livret)

(A) le communisme
(B) le fascisme
(C) l'impérialisme
(D) le nationalisme

Partie II
Valeur totale : 50 %

Directives : **Répondez à TOUTES les questions dans l'espace réservé à cet effet**.

Valeur

10 51. En vous servant de la caricature et de la carte de l'illustration 51 et de vos connaissances, expliquez quelle a été l'influence du traité de Versailles sur la situation politique et la situation économique de l'Allemagne de l'après-guerre.

(Voir l'illustration 51 dans le livret)

Valeur

5 52. En vous servant de la photo de l'illustration 52 et de vos connaissances, expliquez les répercussions (conséquences) économiques de la Grande Dépression sur la vie de tous les jours des citoyens.

(Voir l'illustration 52 dans le livret)

Valeur

5 53. En vous servant des citations ci-dessous et de vos connaissances, expliquez comment le règne du tsar Nicolas II a contribué à la Révolution russe.

> *N'oubliez pas que c'est un pays où les gens ne savent ni lire ni écrire, vivent pratiquement dans l'obscurité et portent des souliers en écorce de bouleau.*
>
> - Tatiana Fedorova

> *Le tsar et la noblesse étaient riches et puissants, tandis que la grande majorité des gens étaient pauvres. De plus, l'Église et la police d'État appuyaient ce régime.*
>
> Shuter, Jane. 1996. *Russia and the USSR: 1905-1956.* Heinemann.

Valeur

10 54. En vous servant des documents ci-dessous et de vos connaissances, expliquez comment les idéologies opposées de l'Union soviétique et des puissances occidentales (les États-Unis et la Grande-Bretagne) ont influencé les événements politiques en Europe au cours de la période allant de 1945 à 1949.

> *C'est un des principes de la charte de l'Atlantique que tous les peuples ont le droit de choisir la forme de gouvernement sous laquelle ils entendent vivre. Les droits souverains et l'autonomie enlevés de force par les pays agresseurs doivent être restitués (rendus).*
>
> - Extrait de l'accord de Yalta

> *Les pays qui étaient occupés par l'Allemagne doivent être libres d'élire leurs propres gouvernements.*
>
> - Extrait des accords de Yalta

> *Celui qui occupe un territoire y impose également son propre système social.*
>
> - Joseph Staline

> *À la suite de la défaite de l'Allemagne, les Soviétiques, malgré d'énormes pertes, se trouvaient dans une position forte sur le plan politique. Staline allait faire en sorte que la Russie ne serait plus jamais envahie. Il chercha à créer une zone de protection au cas où les grands pays capitalistes essaieraient de se servir de leur puissance contre le pays.*
>
> Corfe, Tom. 1989. *Russia's Revolution*. Cambridge: Cambridge University Press.

Valeur
5 55. En vous servant de vos connaissances et des sources ci-dessous, expliquez comment les relations entre l'Union soviétique et les puissances occidentales ont contribué à la montée des tensions de 1946 à 1989.

> *J'ai appris, pendant la guerre, à connaître nos amis et alliés russes, et je suis convaincu qu'il n'y a rien au monde qu'ils admirent autant que la force, et rien qu'ils respectent moins que la faiblesse militaire.*
>
> - Winston Churchill, 1946

Accroissement des armes nucléaires			
	1950	1960	1989
États-Unis			
Têtes nucléaires	350	18 700	22 500
Mégatonnes de TNT	77	1 900	11 000
URSS			
Têtes nucléaires	5	1 700	32 000
Mégatonnes de TNT	0,1	500	4 500

Valeur

5 56. En vous servant de vos connaissances et de la carte de l'illustration 56, expliquez la nature du problème de la Corée (de 1950 à 1953) et la réaction de l'ONU.

(Voir l'illustration 56 dans le livret)

Valeur

5 57. Expliquez comment l'apartheid a eu un impact sur le régime politique en Afrique du Sud.

Valeur
5 58. En vous servant du document ci-dessous et de vos connaissances, expliquez la stratégie adoptée par l'Organisation de libération de la Palestine (OLP) pour atteindre son objectif principal.

Voici quelques extraits de la charte de l'OLP invitant à la lutte armée contre Israël :

Article 9 : La lutte armée constitue la seule façon de libérer la Palestine.

Article 10 : L'action de commando constitue le coeur de la guerre populaire de libération de la Palestine.

Article 15 : Par conséquent, la nation arabe doit mobiliser toutes ses capacités militaires, humaines, morales, et spirituelles pour participer activement avec le peuple palestinien à la libération de la Palestine.

Article 21 : Le peuple arabe palestinien, s'exprimant par le biais de la révolution armée palestinienne, rejette toute solution qui serait un substitut à la libération totale de la Palestine, et rejette toute proposition visant à l'élimination du problème palestinien, ou à son internationalisation.

- Tiré de la Charte de l'OLP