PARTIE I
Valeur totale : 50 %

Instructions: Ombrez la lettre correspondant à la bonne réponse sur votre grille de notation informatisée.

1. Quel terme décrit le mieux une région qui est dominée par une puissance impériale sur le plan politique, économique et culturel ?

   (A) colonie
   (B) commonwealth
   (C) mandat
   (D) protectorat

2. D'après la citation ci-dessous, quelle raison aurait pu être donnée par la Grande-Bretagne pour justifier sa présence en Inde ?

   « L'Inde était considérée comme un pays sale et peu évolué. »
   - Louis Fischer

   (A) La Grande-Bretagne contrôlait les régions les plus pauvres pour étendre son influence dans le monde.
   (B) La Grande-Bretagne avait besoin des matières premières de ses colonies pour alimenter son secteur manufacturier.
   (C) La Grande-Bretagne voulait refléter l'image d'une nation qui civilise.
   (D) La Grande-Bretagne cherchait de nouveaux marchés d'exportation.

3. Quel enchaînement d'événements a mené à la Première Guerre mondiale ?

   1. L'assassinat de l'archiduc d'Autriche
   2. L'ultimatum lancé par l'Autriche à la Serbie
   3. La mobilisation de la Russie en vue de la guerre
   4. L'invasion par l'Allemagne de la Belgique (pays neutre)

   (A) 1 → 2 → 3 → 4
   (B) 2 → 3 → 1 → 4
   (C) 3 → 1 → 2 → 4
   (D) 4 → 1 → 2 → 3

4. Pourquoi l'Allemagne a-t-elle eu recours au plan Schlieffen ?

   (A) pour éviter de devoir faire la guerre sur deux fronts
   (B) pour forcer la Grande-Bretagne à se rendre en coupant ses voies de navigation
   (C) pour empêcher l'entrée en guerre des États-Unis
   (D) pour vaincre l'ennemi en lançant des attaques massives avec avions et chars

5. Quelle bataille s'est terminée par une victoire de l'Allemagne sur les troupes russes en août 1914 ?

   (A) la bataille de la Marne
   (B) la bataille de la Somme
   (C) la bataille de Tannenberg
   (D) la bataille de Verdun

6. D'après l'illustration ci-dessous, quel effet a eu l'entrée en guerre de l'Amérique sur l'effort de guerre des Alliés au cours de la Première Guerre mondiale ?

Chars guidant l'avancement des troupes alliées en août 1918

Source : p. 35, *Key Themes in the 20th Century* *[traduction libre]*

(A) Cela a apporté un commandement efficace sur le front.
(B) Cela a assuré une contribution de troupes et d'armements nouveaux.
(C) Cela a eu peu d'effet sur l'effort de guerre des Alliés.
(D) Cela a entraîné une plus grande confusion sur le champ de bataille.

7. D'après la citation ci-dessous, quel énoncé montre l'efficacité des attaques allemandes au gaz toxique au cours de la Première Guerre mondiale ?

> *« L'attaque d'hier aurait été un vrai succès si le nuage de gaz formé par nos propres canons n'était pas resté au sol si longtemps. L'infanterie n'a pas pu traverser cette barrière empoisonnée. »*
>
> ***- 22 mars 1918,***
> ***Officier supérieur allemand***

Source : Waugh, Steven. *Essential Modern World History*. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001. *[traduction libre]*

(A) Les attaques permettaient aux Allemands de faire des avancées importantes.
(B) Les attaques donnaient aux Allemands un sentiment d'invincibilité.
(C) Les attaques devenaient plus efficaces plus tard pendant la guerre.
(D) Les attaques étaient souvent peu fiables et imprévisibles.

8. Quels pays faisaient partie des puissances alliées pendant la Première Guerre mondiale ?

(A) la Grande-Bretagne, l'Italie et l'Allemagne
(B) la Grèce, la Belgique et l'Autriche-Hongrie
(C) la Serbie, l'Autriche-Hongrie et la France
(D) les États-Unis, la France et la Grande-Bretagne

9. Quelle a été l'importance du télégramme de Zimmerman pendant la Première Guerre mondiale ?

(A) Il a causé la déclaration de la guerre à l'Autriche par la Serbie.
(B) Il a mené au retrait de la Russie de la guerre.
(C) Il a ordonné à l'armée allemande d'avoir recours aux gaz toxiques au combat.
(D) Il a fait pencher l'opinion publique américaine en faveur de l'entrée en guerre.

10. Quel changement d'ordre social survenu après la Première Guerre mondiale est représenté par l'illustration ci-dessous ?

Source : Waugh, Steven. *Essential Modern World History*. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001.

(A) Les femmes participaient activement au mouvement prohibitionniste.
(B) Les femmes avaient le droit de toucher des prestations d'assurance-chômage.
(C) Les femmes touchaient un salaire égal pour un travail de même valeur.
(D) Les femmes étaient considérées comme des égales dans le processus démocratique.

11. Quel élément faisait partie des Quatorze Points de Wilson ?

(A) l'Alsace-Lorraine demeurait possession allemande
(B) la création d'un organisme international de promotion de la paix et de la sécurité
(C) l'augmentation des armements pour garantir la sécurité
(D) l'établissement de tarifs et de barrières commerciales

12. Quel terme désigne la cessation de la guerre le 11 novembre 1918 ?

(A) abdication
(B) armistice
(C) démilitarisation
(D) diplomatie

13. D'après la citation ci-dessous, quel était le rôle de la Société des Nations ?

> *« La Société des Nations gagne en courage moral. On aura bientôt peur de ses gros yeux plus que les armes d'un pays, et quand cela se produira, vous et moi pourrons vivre en paix et en sécurité. »*
>
> ***- Ramsay MacDonald, Premier ministre britannique, 1924***

Source : Waugh, Steven. *Essential Modern World History*. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001. *[traduction libre]*

(A) la sécurité collective
(B) la coopération économique
(C) la paix par le militarisme
(D) la promotion de l'autodétermination

14. Quel système correspond à la lutte des classes où les pauvres finissent par détruire la classe des riches ?

(A) le capitalisme
(B) le fascisme
(C) le marxisme
(D) le socialisme

15. À quel dirigeant russe pourraient être attribués les énoncés suivants ?

> Causes de l'échec du gouvernement provisoire
> Il n'a pas réussi à :
> mettre fin à la guerre ;
> régler le problème des pénuries de vivres et de combustibles ;
> convoquer l'assemblée constituante promise ;
> évaluer la menace que représentait le Soviet de Petrograd ;
> écraser les Bolcheviks en été, quand il en avait la possibilité ;
> reconnaître la menace que représentaient les chefs bolcheviks ;
> régler le problème des paysans et des grandes propriétés foncières.

Source : Sauvain, Philip. *Key Themes of the Twentieth Century*. United Kingdom: Stanley Thornes, 1996. *[traduction libre]*

(A) Alexandre Kerensky
(B) Léon Trotsky
(C) Nicolas II
(D) Vladimir Lénine

16. Quelle organisation politique russe a pris le pouvoir en novembre 1917 ?

(A) les anarchistes
(B) les bolcheviks
(C) les mencheviks
(D) les tsaristes

17. Quelle politique illustre le mieux l'énoncé ci-dessous ?

> Les bolcheviks ont pris possession de tous les biens, les services et les moyens de production afin de sortir victorieux de la guerre civile.

(A) la collectivisation
(B) les plans quinquennaux
(C) la Nouvelle Politique économique
(D) le communisme de guerre

18. Quel groupe a été vaincu pendant la guerre civile russe ?

(A) la tchéka
(B) les mencheviks
(C) les rouges
(D) les blancs

19. Quel énoncé décrit le mieux les « koulaks » ?

(A) les travailleurs d'une coopérative agricole
(B) les partisans de l'Armée rouge
(C) les travailleurs d'usine syndiqués
(D) les riches fermiers russes

20. Comment s'appelait la police secrète d'État de l'Allemagne nazie bien connue pour sa brutalité ?

(A) les Chemises brunes
(B) la Gestapo
(C) les Jeunesses hitlériennes
(D) la Section d'assaut

21. Quel groupe politique a tenté de s'emparer du pouvoir de façon illicite au cours du « putsch de la brasserie » de Munich en 1923 ?

(A) les Chemises noires
(B) les bolcheviks
(C) les communistes
(D) le parti nazi

22. Quel terme représente la vision qu'avait Adolf Hitler pour l'Allemagne ?

(A) la Kristallnacht
(B) Mein Kampf
(C) le Reichstag
(D) la croix gammée

23. Comment s'appelait le gouvernement faible et impuissant qui dirigea l'Allemagne au cours des années 1920 ?

(A) la Société des Nations
(B) le Troisième Reich
(C) le gouvernement de Vichy
(D) la République de Weimar

24. Quelle politique intérieure Hitler a-t-il adoptée en établissant un état totalitaire ?

(A) la censure de la presse
(B) la création de la Luftwaffe
(C) l'expansion vers l'Est
(D) le retrait de la Société des Nations

25. Quel élément faisait partie des Lois de Nuremberg ?

(A) Les Juifs se voyaient accorder la citoyenneté allemande.
(B) Les Juifs se voyaient privés de leurs droits d'avoir des enfants.
(C) Les Juifs étaient interdits de se marier avec des non-Juifs.
(D) Les Juifs pouvaient pratiquer le droit et la médecine.

26. À quelle politique fait référence l'Anschluss ?

(A) le service militaire obligatoire pour tous les hommes
(B) la garantie de la suprématie de la race aryenne
(C) les travaux forcés pour augmenter la production industrielle
(D) la réunification de l'Autriche et de l'Allemagne

27. Quel terme correspond à la politique d'Hitler qui visait à donner à la population allemande « l'espace vital » dont elle avait besoin ?

(A) l'Anschluss
(B) la Kristallnacht
(C) le Lebensraum
(D) le pangermanisme

28. D'après l'illustration ci-dessous, quel énoncé décrit la politique nazie envers les groupes minoritaires ?

Source : DeMarco, Neil. *The Holocaust*. London: Hodder & Stoughton, 2001.

(A) Les Nazis encouragent la même éducation pour tous les enfants.
(B) Les Nazis encouragent l'intégration culturelle dans les écoles.
(C) Les Nazis encouragent la tolérance religieuse dans les écoles.
(D) Les Nazis encouragent la ségrégation des enfants non aryens.

29. Quelle a été l'une des raisons de la signature du pacte germano-soviétique en 1939 ?

(A) éviter une guerre sur les deux fronts par la Russie
(B) se concentrer sur la guerre avec les Alliés
(C) adopter les Lois de Nuremberg
(D) se préparer à une guerre éventuelle

30. Pourquoi la France a-t-elle construit la ligne Maginot ?

(A) pour mener des offensives militaires contre l'Allemagne
(B) pour évacuer les troupes prises au piège sur les plages de Dunkerque
(C) pour empêcher une invasion le long de sa frontière à l'est avec l'Allemagne
(D) pour transporter de l'équipement militaire jusqu'aux lignes de front

31. Quelle conclusion peut-on tirer de la citation ci-dessous quant à la capacité de la Société des Nations à gérer les menaces à la paix dans le monde ?

> *« La Société gère bien les querelles de petits oiseaux, mais c'est autre chose quand ce sont les aigles qui se disputent. »*
> ***- Benito Mussolini***

(A) La Société s'est habilement servie de l'apaisement pour maintenir la paix dans le monde.
(B) La Société a été incapable d'arrêter les actes d'agression par les grandes puissances.
(C) La Société a arrêté les actes d'agression par les grandes puissances en imposant des sanctions.
(D) La Société a réussi à empêcher les pays ennemis de s'affronter en ayant recours aux gardiens de la paix.

32. D'après la carte ci-dessous et vos connaissances en histoire, quelle est une des raisons de l'expansion allemande au cours des années 1930 ?

Source : p. 8, *The Second World War. [traduction libre]*

(A) acquérir des richesses naturelles pour le réarmement
(B) garantir l'autodétermination des états voisins
(C) appliquer les conditions du traité de Versailles
(D) empêcher toute agression par les états voisins

33. De quel événement de la Seconde Guerre mondiale parle Churchill dans la citation ci-dessous ?

> *« ... De cette bataille dépend le sort de la civilisation chrétienne. En dépendent aussi la vie même de l'Angleterre et la survivance de nos institutions et de notre Empire... si l'Empire subsiste encore pendant mille ans, les hommes pourront dire qu'ils vécurent là leur heure la plus belle. »*

(A) la bataille d'Angleterre
(B) la bataille de l'Atlantique
(C) l'évacuation de Dunkerque
(D) l'invasion de la Normandie (Jour J)

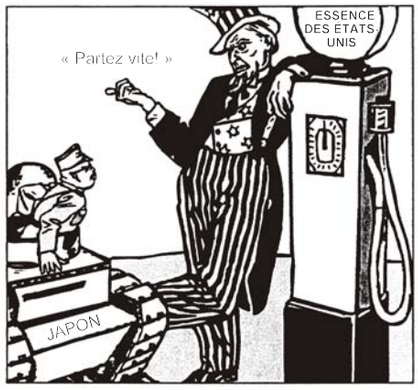
34. Quel terme définit la période au début de la Seconde Guerre mondiale pendant laquelle il y a eu peu de combats entre Hitler et les Alliés ?

(A) la guerre froide
(B) la guerre-éclair
(C) la drôle de guerre
(D) la guerre totale

35. Quels pays faisaient partie des forces de l'Axe pendant la Seconde Guerre mondiale ?

(A) l'Allemagne et la Grande-Bretagne
(B) l'Allemagne et le Japon
(C) l'Espagne et la Grande-Bretagne
(D) l'Espagne et le Japon

36. D'après la caricature ci-dessous et vos connaissances en histoire, quel a été le résultat de la politique américaine en Extrême-Orient ?



(A) l'attaque de la Mandchourie
(B) l'attaque de Pearl Harbour
(C) la bataille de Midway
(D) la bataille de la mer de Corail

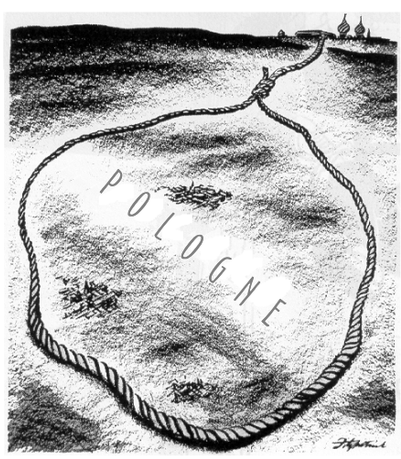
37. Quel pacte, signé en 1938, a donné à l'Allemagne les Sudètes ?

(A) le pacte Briand-Kellogg
(B) le pacte de Locarno
(C) le pacte de Munich
(D) le pacte germano-soviétique

38. Quel énoncé définit le but visé par la Charte de l'Atlantique ?

(A) déterminer la stratégie de guerre à adopter en Asie
(B) discuter de l'invasion de l'Europe par les forces alliées
(C) favoriser l'autonomie gouvernementale et la souveraineté des nations
(D) réunir les armées des pays alliés sous le commandement américain

39. D'après la caricature ci-dessous et vos connaissances en histoire, quelle conclusion peut-on tirer de la position de l'URSS sur la Pologne après la Seconde Guerre mondiale ?



(A) La Pologne devrait être un pays capitaliste.
(B) La Pologne devrait être un état indépendant.
(C) La Pologne devrait être gouvernée par une coalition des pays alliés.
(D) La Pologne devrait être gouvernée par un régime communiste.

40. Quel terme traduit le désir de Staline d'établir une forte présence soviétique en Europe de l'Est ?

(A) entreprise de coopération
(B) point éclair
(C) impérialisme
(D) sphère d'influence

41. Quel accord général a été conclu à Yalta sur l'avenir politique de l'Europe de l'Est ?

(A) L'Europe de l'Est sera administrée conjointement par les puissances alliées.
(B) La Pologne sera gouvernée par les « pôles » de Londres.
(C) Staline promet de tenir des élections libres en Europe de l'Est.
(D) Les Soviétiques vont se retirer de l'Europe de l'Est.

42. D'après la citation ci-dessous et vos connaissances en histoire, quel était un des défis auxquels était confrontée l'Organisation des Nations Unies après sa constitution ?

> *« L'Union Soviétique a exercé plus tôt aujourd'hui son droit de veto contre une résolution des États-Unis proposant que le Conseil de sécurité condamne l'attaque militaire russe contre la Hongrie. »*
>
> ***- New York Times, le 4 novembre 1956***

Source : *Key Themes of the Twentieth Century*, p. 163 *[traduction libre]*

(A) Chacun des cinq membres du Conseil de sécurité des Nations Unies avait le pouvoir de voter contre les résolutions proposées.
(B) Les États-Unis avaient plus de pouvoir que tous les autres pays quand il s'agissait d'un vote portant sur les résolutions.
(C) L'URSS avait plus de pouvoir que tous les autres pays quand il s'agissait d'un vote portant sur les résolutions.
(D) Il fallait le consentement unanime de tous les membres pour adopter une résolution.

43. Quel terme définit la période marquée par la montée des tensions entre les États-Unis et l'Union Soviétique ?

(A) l'apaisement
(B) la course aux armements
(C) la guerre froide
(D) la détente

44. Quel pouvoir peut utiliser une personne, un pays ou une organisation pour empêcher une action d'être menée ou pour rejeter une proposition ?

(A) le pouvoir impérial
(B) le pouvoir présidentiel
(C) la sanction
(D) le veto

45. Qu'est-ce qui a donné à l'Assemblée générale des Nations Unies la responsabilité d'intervenir en cas d'agression par un pays quand le Conseil de sécurité se trouve dans une impasse ?

(A) la doctrine Truman
(B) la Force d'urgence des Nations Unies
(C) l'union afin d'adopter une résolution pour la paix
(D) le droit de veto

46. Quel énoncé décrit la « détente » ?

(A) la diminution des tensions entre les États-Unis et l'Union Soviétique
(B) l'augmentation des tensions entre les États-Unis et l'Union Soviétique
(C) la diminution des restrictions au commerce entre les États-Unis et l'Union Soviétique
(D) l'augmentation des restrictions au commerce entre les États-Unis et l'Union Soviétique

47. D'après les données indiquées ci-dessous, que fut le résultat de la diversité ethnique et la différence religieuse dans l'ancienne Yougoslavie ?

> *La Yougoslavie était un pays d'une grande diversité ethnique. Environ 9 % des Yougoslaves étaient musulmans et habitaient principalement en Bosnie et en Herzégovine ; 30 %, surtout des Croates et des Slovènes, étaient catholiques, et environ 50 % étaient orthodoxes orientaux.*

(A) un contrôle de la région par les États-Unis
(B) un conflit le long des frontières ethniques
(C) une coexistence pacifique
(D) une domination soviétique dans la région

48. Quelle mesure représente une étape vers l'intégration économique de l'Union européenne ?

(A) la monnaie commune
(B) la force militaire commune
(C) le parlement européen
(D) le passeport européen

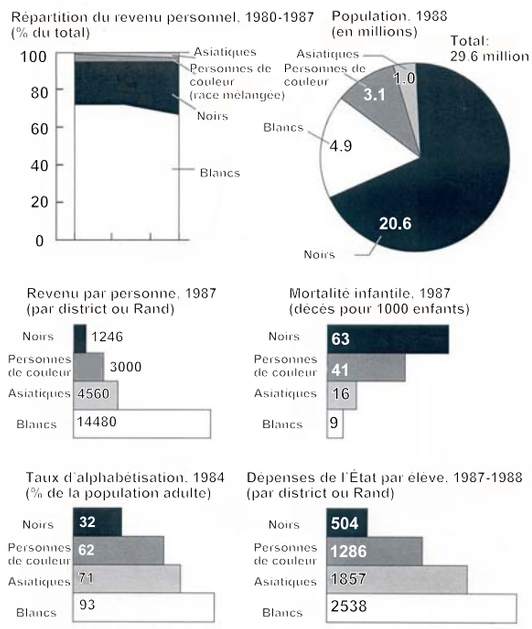
Répondez aux questions de la section 5.1 ou 5.2 en fonction de ce qui a été étudié en classe.

Section 5.1 Inde, Égypte et Afrique du Sud

49. Quel a été le résultat de la politique d'apartheid ?

(A) l'élimination de la discrimination raciale
(B) l'indépendance de l'Afrique du Sud
(C) l'adoption de lois menant à la ségrégation raciale
(D) le nationalisme de deux classes distinctes

50. D'après les données des graphiques ci-dessous et vos connaissances en histoire, que fut une conséquence de l'apartheid sur les relations raciales en Afrique du Sud ?



(A) L'apartheid a favorisé l'harmonie entre les races.
(B) L'apartheid a eu très peu de conséquences.
(C) L'apartheid a mené au génocide d'une race.
(D) L'apartheid a causé des tensions raciales.

Section 5.2 Moyen-Orient

49. Quel est l'objectif de l'OLP ?

(A) la répartition équitable des recettes pétrolières entre les états arabes
(B) l'élimination de l'influence occidentale au Moyen-Orient
(C) la destruction de l'état démocratique d'Israël
(D) la coexistence pacifique entre Israël et la Palestine

50. Quelle action militaire a été menée selon l'un des buts des Nations Unies définis ci-dessous ?

> *« Maintenir la paix et la sécurité internationales et, à cette fin, prendre des mesures collectives en vue de prévenir et d'écarter les menaces à la paix, et de réaliser, par des moyens pacifiques, le règlement des différends. »*
>
> ***- Charte des Nations Unies : Les buts***

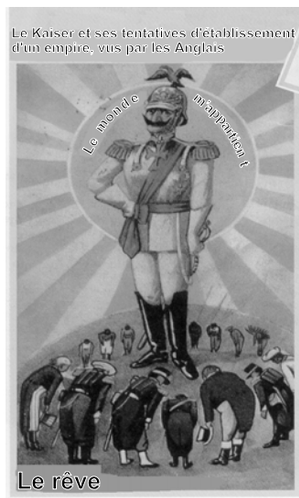
Source : *Key Themes of the Twentieth Century*, p. 162 Source C *[traduction libre]*

(A) les invasions du Liban en 1982
(B) la guerre du golfe Persique en 1991
(C) la crise des missiles de Cuba en 1962
(D) la guerre en Iraq en 2003

Partie II
Valeur totale : 50 %

Instructions : **Répondez à TOUTES les questions dans l'espace prévu à cette fin.**

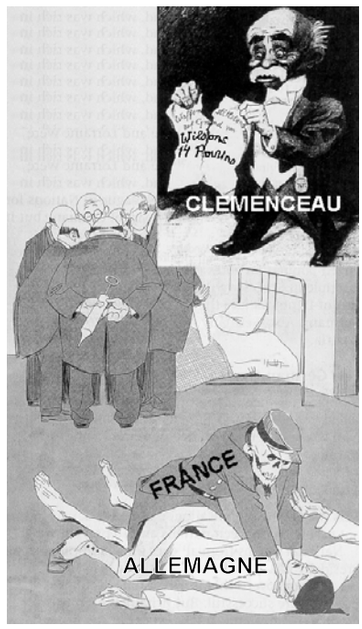
Valeur
5 % 51. En vous servant de la caricature ci-dessous et de vos connaissances en histoire, déterminez dans quelle mesure les attitudes de la Grande-Bretagne et de l'Allemagne a contribué au déclenchement de la Première Guerre mondiale.



Source : Waugh, Steven. *Essential Modern World History*. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001. *[traduction libre]*

Valeur

5 % 52. En vous servant de la caricature ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez les objectifs de la France à la Conférence de la paix à Paris (1919).



Source : Sheppard, Keith. *International Relations*. United Kingdom: Stanley Thornes, 1987. *[traduction libre]*

Valeur
10 % 53. En vous servant des sources ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez comment plusiers facteurs ont mené à un mécontentement de la population et au renversement du tsar en mars 1917.

Source 1

Raspoutine, le despote
Les tsars russes chez eux

Source 2

« À BAS LE TSAR! »
« À BAS LA GUERRE! »
« ON VEUT DU PAIN ! »

Source : Sauvain, Philip. *Key Themes of the Twentieth Century*. United Kingdom: Stanley Thornes, 1996. *[traduction libre]*

Valeur

10 % 54. En vous servant des sources ci-dessous et de vos connaissances en histoire, déterminez s'il était justifié de laisser tomber des bombes atomiques sur le Japon.

Source 1

Le journaliste John Hersy a parlé à des survivants à Hiroshima peu après l'utilisation de la bombe. Parmi ces personnes se trouvait le révérend Tanimoto, ministre méthodiste.

Craignant pour sa famille et les membres de son église, Tanimoto se précipita à leur recherche le long de la route. Il était le seul à se diriger vers la ville. Il a rencontré des centaines et des centaines de personnes qui fuyaient. Chacune semblait avoir subi des blessures. Certaines avaient les sourcils brûlés et la peau du visage et des mains qui pendait en lambeaux. D'autres vomissaient en marchant. Beaucoup étaient nues ou avaient les vêtements déchirés.

Source 2

Henry Stimson, secrétaire américain à la Guerre, rédigea l'article suivant en 1945.

On estimait à quelques cinq millions d'hommes le total de la force armée japonaise. Les attaques des kamikazes de la force aérienne avaient déjà causé de graves dommages à nos forces en mer. Il était fort possible que le gouvernement japonais décide de résister jusqu'au bout. Nous avions estimé que le gros des combats ne se terminerait pas avant la seconde moitié de 1946, au plus tôt.

Source : Waugh, Steven. Essential Modern World History. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001. *[traduction libre]*

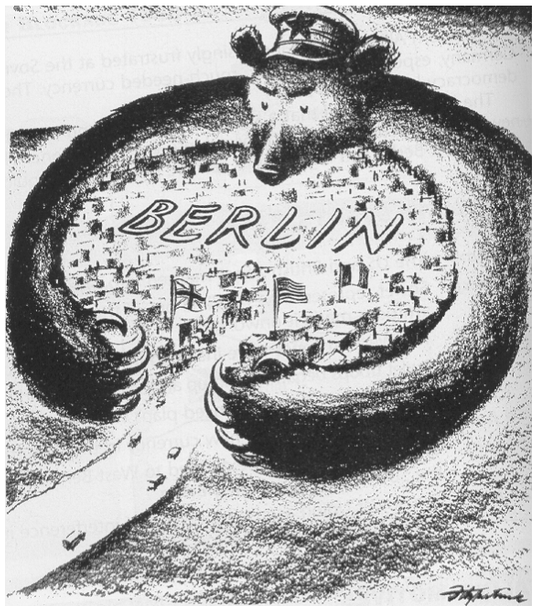
Valeur
5 %

55. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, déterminez quels ont été les résultats de la guerre du Vietnam.

> « *D'abord, nous connaissions mal notre allié (le Vietnam-du-Sud). Ensuite, nous connaissions encore moins bien l'ennemi, et enfin, la plus impardonnable de nos erreurs, ça a été de ne pas connaître nos propres gens (les Américains).* »
>
> **- Le général américain Maxwell Davenport Taylor**
>
> *[traduction libre]*

Valeur

5 % 56. En vous servant de la caricature ci-dessous et de vos connaissances en histoire, analysez la réaction de l'Union Soviétique à la politique étrangère adoptée par les États-Unis de 1945 à 1955.



Source : Waugh, Steven. *Essential Modern World History*. United Kingdom: Nelson Thornes, 2001.

Valeur

5 % 57. En vous servant de la caricature ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez les conséquences de la production d'armes de destruction massive sur la sécurité dans le monde.

Source : Quinlan, Don. *Twentieth Century Viewpoints, Second Edition*. Toronto: Oxford University Press, 2003.

Répondez à la question 58 **OU** 59 en fonction de ce qui a été étudié en classe.

Section 5.1 Inde, Égypte et Afrique du Sud

Valeur
5 % 58. En vous servant de la citation ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez les facteurs qui ont mené à la décolonisation partout dans le monde après la Seconde Guerre mondiale.

> *« Nous voulons l'indépendance de notre pays. Nous voulons préserver notre nationalisme et notre dignité. »*
> **- Gamal Abdel Nasser, 1956**

Source : Zelinski, Victor. *Twentieth Century Viewpoints: An Interpretive History*. Toronto: Oxford University Press, 1996. *[traduction libre]*

Section 5.2 Moyen-Orient

Valeur

5 % 59. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, décrivez les tentatives d'établir la paix au Moyen-Orient depuis 1977.

> Le 20 novembre 1977, Sadat s'est adressé au parlement israélien en ces termes :
>
> *« Nous étions habitués à vous rejeter, et nous avions nos raisons et nos griefs... Je vous le dis aujourd'hui à vous et au monde entier que nous acceptons de vivre avec vous dans un climat propice à une paix juste et durable. »*

Source : Scott-Baumann, Michael. *War & Peace in the Middle East*. London: Hodder & Stoughton, 1998. *[traduction libre]*