PARTIE I
Valeur totale : 50 %

Instructions : **Ombrez la lettre correspondant à la bonne réponse sur votre grille de notation informatisée.**

1. Laquelle des expressions suivantes décrit le mieux l'impérialisme ?

   (A) acquisition d'un territoire au bénéfice du pouvoir colonial
   (B) acquisition d'un territoire au bénéfice de la colonie
   (C) réduction des sphères d'influence européennes
   (D) réduction des barrières économiques entre les nations

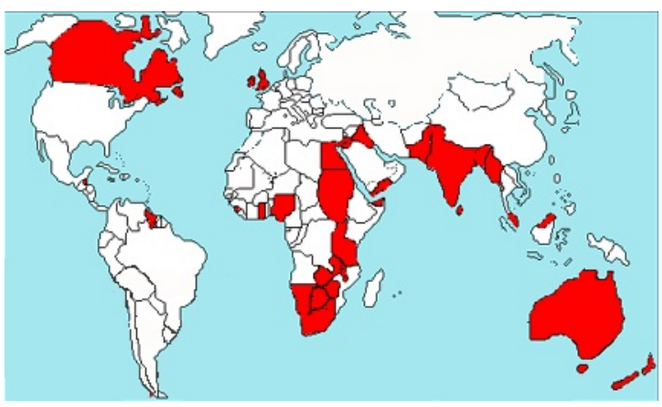
2. À quoi l'extrait ci-dessous fait-il référence ?

> *« Bismarck négocia alors son dernier chef-d'œuvre diplomatique : un traité secret avec la Russie contre l'Autriche-Hongrie. Ce traité, comme il le savait, trahissait la confiance à l'égard du traité de l'Allemagne avec l'Autriche-Hongrie, et les termes de ce traité. [Il] insista bien évidemment pour que tout se déroule dans le secret. »*

Source : Dreadnought, Robert Massie (82). [traduction libre]

   (A) aux Puissances centrales
   (B) à la Double-Alliance
   (C) au Traité de Réassurance
   (D) à la Triple-Entente

3. L'espace ombragé sur la carte ci-dessous représente l'empire de quelle nation ?



   (A) la Grande-Bretagne
   (B) la France
   (C) l'Allemagne
   (D) l'Espagne

4. Quels étaient les pays membres de la Triple-Alliance ?

   (A) l'Autriche-Hongrie, l'Allemagne, l'Empire ottoman
   (B) l'Allemagne, l'Italie, l'Empire ottoman
   (C) l'Italie, l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie
   (D) l'Empire ottoman, l'Autriche-Hongrie, l'Italie

5. Le plan Schlieffen avait pour objet de vaincre rapidement deux nations. Lesquelles ?

   (A) la Grande-Bretagne et la France
   (B) la France et la Russie
   (C) l'Italie et la Russie
   (D) la Russie et l'Italie

6. Quel a été un des résultats directs de la bataille de Tannenberg ?

(A) L'Autriche-Hongrie a envahi la Serbie.
(B) La France a mis en place le plan XVII.
(C) L'Italie est entrée en guerre aux côtés des Alliés.
(D) L'attaque de la Russie contre le front Est a échoué.

7. Selon la source ci-dessous, quels effets les chars d'assaut ont-ils eus sur la nature de la guerre lors de la Première Guerre mondiale ?

« Le bruit, à l'intérieur, était tel que les hommes ne s'entendaient pas. [...] Il était impossible de se tenir debout dans le char et la température intérieure montait [...] au-dessus de 38 °C. Pendant les assauts, l'équipage buvait 4 litres d'eau par homme et par jour. [Les soldats] étaient malades et ressortaient plus ou moins délirants de cette cabine chaude et enfumée. »

Source : Tanks, Eric Morris (22). [traduction libre]

(A) Ils étaient, en grande partie, inefficaces et n'auront pas de rôle important avant la Seconde Guerre mondiale.
(B) Leur rôle a été essentiel dans la défaite de la Russie, mais ils n'ont pas été très efficaces sur le front Ouest.
(C) Ils ont été utilisés par l'Allemagne avec beaucoup de succès dans le cadre de ses tactiques de guerre-éclair.
(D) Ils ont été essentiels à la victoire des Alliés contre l'Allemagne sur le front Ouest.

8. À quoi la source ci-dessous fait-elle référence ?

« Nous avons l'intention de déclencher le 1er février une guerre sous-marine totale. Malgré cela, nous tenterons de maintenir les États-Unis dans la neutralité. Si nous n'y parvenons pas, nous proposerons au Mexique une alliance. »

– le ministre des Affaires étrangères d'Allemagne à l'ambassadeur de l'Allemagne au Mexique, le 16 janvier 1917 [traduction libre]

(A) au pacte de Munich
(B) au torpillage du *Lusitania*
(C) au Traité de Brest-Litovsk
(D) au télégramme Zimmerman

9. Selon la source ci-dessous, quel a été le résultat de l'entrée en guerre des États-Unis dans la Première Guerre mondiale ?

« En mars 1918, 318 000 hommes avaient atteint la France ; ils étaient la tête d'avant-garde [premier groupe] de 1 300 000 militaires qui seraient déployés en août avec une force totale de près de 3 millions d'hommes. »

Source : The First World War, John Keegan (372). [traduction libre]

(A) L'Autriche-Hongrie a dû se retirer immédiatement du conflit.
(B) Elle a beaucoup influencé la conclusion de la guerre.
(C) Son effet a été annulé par la capitulation de la Russie devant l'Allemagne.
(D) L'Italie est passée des Puissances centrales aux Alliés.

10. Quelle bataille évoque la dernière tentative ratée (sans-succès) de l'Allemagne pour remporter la victoire en juillet 1918 ?

(A) la seconde bataille de la Marne
(B) la bataille de la Somme
(C) la bataille de Verdun
(D) la bataille de la crête de Vimy

11. Quelles étaient les principales conditions du Traité de Versailles ?

(A) L'Alsace-Lorraine est redonnée à la France ; l'armée allemande est réduite à 100 000 hommes.
(B) La ville de Danzig est cédée à la France ; l'Autriche-Hongrie est forcée d'accepter la responsabilité de la guerre.
(C) La France obtient la Rhénanie ; l'Allemagne perd ses colonies à l'étranger.
(D) On interdit à l'Allemagne de posséder une marine ; la France obtient le corridor polonais.

12. Selon la source ci-dessous, quelle phrase décrit le mieux l'attitude des Britanniques au cours de la conférence de paix de Versailles ?

> *« Nous ne devons permettre aucun sentiment de vengeance, aucun désir de s'enrichir, aucun désir de l'emporter sur les principes de justice fondamentale. »*
>
> – David Lloyd George, premier ministre de la Grande-Bretagne, 1919 [traduction libre]

(A) L'administration des colonies de l'Allemagne sera confiée à la Grande-Bretagne.
(B) L'Allemagne doit être traitée de façon juste pour assurer sa stabilité future.
(C) L'Allemagne doit verser des réparations importantes aux vainqueurs.
(D) L'Allemagne doit rendre l'Alsace-Lorraine à la France dès que possible.

13. Selon la source ci-dessous, quel était le but de la Société des Nations au moment de sa création ?

> *« ... la force de l'humanité... c'est la puissance des forces morales communes du monde entier et, dans le pacte [accord] de la Société des Nations, les forces morales du monde entier se mobilisent. »*
>
> – Woodrow Wilson, président des États-Unis, 1919 [traduction libre]

(A) permettre aux pays d'utiliser des systèmes d'alliance pour mettre fin à des mesures offensives
(B) permettre à des nations puissantes de s'unir pour protéger leurs intérêts impérialistes
(C) assurer la sécurité collective des États membres
(D) renforcer les mécanismes des traités existants en Europe

14. Selon la source suivante, quel événement a été une cause de mécontentement dans la Russie prérévolutionnaire ?

(A) la Première Guerre mondiale
(B) les souffrances des paysans et des travailleurs d'usines
(C) les exigences politiques des libéraux et des marxistes
(D) la guerre russo-japonaise

15. À quelle personne l'orateur s'adresse-t-il dans la source suivante ?

> *« Sire, si vous deviez prendre la direction de notre glorieuse armée... votre personne inviolée [parfaite] serait volontairement livrée au jugement du peuple, et ce geste serait fatal pour la Russie. »*
>
> — Mikhail Rodzianko, président de la Douma [parlement] russe, août 1915 [traduction libre]

(A) Alexandre Kerensky
(B) Léon Trotsky
(C) le tsar Nicolas II
(D) Vladimir Lénine

16. Quelle a été la conséquence des manifestations des travailleurs et des soldats russes mécontents contre le gouvernement, tout juste après la première révolution russe ?

(A) les plans quinquennaux
(B) la Nouvelle politique économique
(C) le Soviet de Petrograd
(D) le communisme de guerre

17. Quelle était l'une des politiques du gouvernement provisoire russe ?

(A) Il faut mettre fin à l'offensive nazie à tout prix.
(B) Nicolas II doit être rétabli à titre de tsar de la Russie.
(C) Raspoutine doit être retiré de son poste de pouvoir.
(D) La Russie doit continuer de participer activement à la guerre.

18. Quel événement a donné lieu à la création d'un gouvernement communiste en Russie, en 1917 ?

(A) le Dimanche rouge
(B) la Révolution de février/mars
(C) la marche sur Rome
(D) la Révolution d'octobre/novembre

19. Lequel des éléments ci-dessous est directement lié à la guerre civile russe ?

(A) les plans quinquennaux
(B) la guerre russo-japonaise
(C) les purges de Staline
(D) le communisme de guerre

20. À quoi la source suivante fait-elle référence ?

> *« Ils [les riches paysans] devaient être morts de peur, car rien [d'autre] n'aurait permis de leur retirer les terres que la révolution leur avait données... »*
>
> — Alexandre Soljenitsyne [traduction libre]

(A) la collectivisation
(B) l'industrialisation
(C) la militarisation
(D) la syndicalisation

21. Quel événement est associé à la prise de pouvoir de Mussolini ?

(A) la loi habilitante
(B) l'invasion de l'Abyssinie
(C) la marche sur Rome
(D) l'occupation de la Mandchourie

22. Quelle politique a été mise en place par Hitler pour établir un état totalitaire ?

(A) l'abolition des partis de l'opposition
(B) l'élimination du capitalisme
(C) la liberté de presse
(D) la tolérance religieuse

23. Selon la source ci-dessous, quel élément a contribué à l'ascension au pouvoir d'Hitler ?

Source : The Weimar Republic, Konemann (321). [traduction libre]

(A) les groupes démocratiques
(B) les difficultés économiques
(C) la peur du communisme
(D) le Traité de Versailles

24. Quelle était la principale fonction de la Gestapo ?

(A) assurer la sécurité dans les camps de concentration
(B) être responsable du renseignement étranger
(C) fournir à Hitler des gardes du corps personnels
(D) servir de police d'État secrète

25. Parmi les expressions suivantes, laquelle décrit la « Kristallnacht » (la nuit de cristal) ?

(A) adoption de la « solution finale »
(B) attaques contre les juifs et leurs biens
(C) tentatives de renversement de la République de Weimar
(D) signature du pacte germano-soviétique

26. À quoi la source suivante fait-elle référence ?

« Le pays a besoin et, à moins que je ne me trompe sur son humeur, exige des expériences innovatrices. Il faut, à tout prix, essayer de faire quelque chose. »

— Franklin D. Roosevelt, discours fait au cours de la campagne électorale de 1932

Source : The USA, 1919-41, Peter Martin (38). [traduction libre]

(A) le plan américain
(B) la proposition de Dawe
(C) la stratégie de la Grande Dépression
(D) la Nouvelle Donne

27. Quelle politique, pratiquée par Hitler et Mussolini, était considérée acceptable par les gouvernements démocratiques en Europe avant la Seconde Guerre mondiale ?

(A) l'anticommunisme
(B) le Lebensraum
(C) le pangermanisme
(D) l'intolérance religieuse

28. À quoi la source suivante fait-elle référence ?

> *« Je vais dire d'abord ce que nous préférerions tous ignorer ou oublier. Nous avons été tout à fait vaincus. La Tchécoslovaquie abandonnée, silencieuse et triste sera engloutie par le régime nazi et ne croyez pas que ce soit la fin. Ce n'est que le commencement. »*
>
> – Winston Churchill [traduction libre]

(A) à l'évacuation de Dunkerque
(B) au pacte de Munich
(C) au pacte germano-soviétique
(D) à l'invasion de la Pologne

29. Quel terme décrit l'annexion de l'Autriche par Hitler ?

(A) Anschluss
(B) colonialisme
(C) Kristallnacht
(D) Lebensraum

30. Quel terme fait référence à une attaque rapide visant à surprendre, entourer et vaincre un ennemi ?

(A) guerre d'usure
(B) Blitzkrieg
(C) endiguement
(D) kamikaze

31. Quelle expression fait référence à la période de temps entre l'invasion de la Pologne et l'attaque déclenchée par l'Allemagne contre l'Europe de l'Ouest ?

(A) apaisement
(B) conscription
(C) drôle de guerre
(D) impasse

32. Comment s'appelait la fortification défensive française de l'entre-deux-guerres qui reposait sur des avant-postes de béton, des forts souterrains et d'énormes pièces d'artillerie ?

(A) le mur de l'Atlantique
(B) le mur de Berlin
(C) la Ligne Maginot
(D) la Ligne Siegfried

33. Au cours de quelle bataille la technologie illustrée ci-dessous a-t-elle joué un rôle important ?

(A) la bataille de l'Angleterre
(B) la bataille d'El-Alamein
(C) la bataille de Pologne
(D) la bataille de Stalingrad

34. D'après la source suivante, comment la Seconde Guerre mondiale a-t-elle influencé la vie quotidienne des citoyens ?

Source : The Second World War, Neil DeMarco (46). [traduction libre]

(A) censure de la presse
(B) conscription de tous les citoyens
(C) évacuation des villes
(D) rationnement de tous les produits alimentaires

35. Quel était l'un des objectifs de l'opération Barbarossa (Barberousse)?

(A) l'Anschluss
(B) l'apaisement
(C) la détente
(D) le Lebensraum

36. Quel événement de la Seconde Guerre mondiale la source suivante décrit-elle ?

Source : www.history.navy.mil/photos/ [traduction libre]

(A) la bataille d'El Alamein
(B) la bataille de la mer de Corail
(C) l'évacuation de Dunkerque
(D) l'opération Barbarossa

37. Selon la source ci-dessous, quelle phrase décrit le mieux la manière dont la guerre était menée dans le Pacifique au cours de la Seconde Guerre mondiale ?

(A) Les grands navires de guerre (cuirassés) ont joué un rôle important dans les batailles stratégiques.
(B) Les avions servaient souvent d'arme principale pour livrer bataille en mer.
(C) Les armes nucléaires utilisées lors de nombreuses batailles étaient très efficaces.
(D) Les sous-marins ont joué un rôle central dans le résultat final de la guerre.

38. Quelle entente de 1941 a exposé les objectifs communs des pays occidentaux pour la période de l'après-guerre ?

(A) la Charte de l'Atlantique
(B) le plan Marshall
(C) le plan Molotov
(D) la doctrine de Truman

39. Au cours de quelle conférence a-t-on décidé de diviser l'Allemagne et la ville de Berlin en quatre zones d'occupation ?

(A) Casablanca
(B) Québec
(C) Téhéran
(D) Yalta

40. Selon la source ci-dessous, quel a été l'un des facteurs déterminants de la victoire des États-Unis sur le Japon ?

(A) la puissance industrielle des États-Unis
(B) le courage des militaires américains
(C) l'invention d'armements nucléaires
(D) la main-d'œuvre féminine

41. Quelle tragédie a mené à la mise en place des procès de Nuremberg ?

(A) le bombardement de Dresde par les Britanniques
(B) les mauvais traitements des prisonniers par les Japonais
(C) les crimes de guerre des nazis contre l'humanité
(D) le massacre d'officiers polonais par les Soviétiques

42. Selon la source suivante, quelle est l'explication la plus exacte de l'un des défis de l'Organisation des Nations Unies en ce qui concerne sa charte ?

« Principe n° 7 : Aucune disposition de la présente Charte n'autorise les Nations Unies à intervenir dans des affaires qui relèvent essentiellement de la compétence nationale d'un État. »

(A) influencer les affaires internes d'un État
(B) influencer des réseaux d'aide humanitaire
(C) assurer une sécurité collective
(D) fournir une force internationale pour le maintien de la paix

43. Quel pouvoir les membres permanents du Conseil de sécurité des Nations Unies possèdent-ils ?
(A) droits d'assemblée
(B) autocensure
(C) autodétermination
(D) droits de veto

44. Quel événement a été marqué par des tensions diplomatiques et politiques grandissantes entre les États-Unis et l'Union soviétique ?

(A) la guerre froide
(B) l'Acte d'indépendance de l'Inde
(C) la crise du canal de Suez
(D) l'adoption de la résolution « Unité pour la paix »

45. Quel type de guerre était surtout utilisé par le Viêt-cong ?

(A) le Blitzkrieg
(B) les tactiques de guérilla
(C) la guerre mécanisée
(D) la guerre de tranchées

46. Quelle expression fait référence à la diminution des tensions entre les États-Unis et l'Union soviétique pendant les années 1970 ?

(A) détente
(B) dissuasion
(C) glasnost
(D) perestroïka

47. Quel a été l'effet de la monnaie commune dans l'Union européenne ?

(A) diminution de l'intégration économique
(B) diminution du commerce des États membres
(C) accroissement de la coopération économique
(D) accroissement des barrières économiques

48. Selon la source suivante, quelle expression décrit le mieux l'effet de la course à l'armement nucléaire de la Corée du Nord ?

[traduction libre]

(A) guerre froide avec la Chine
(B) guerre froide avec la Russie
(C) insécurité régionale en Asie
(D) sécurité régionale en Asie

Répondez à la question 49 ou 50 en fonction de ce qui a été étudié en classe.

Unité 5.1 Inde, Égypte et Afrique du Sud

49. Quelle expression fait référence à la poursuite de l'indépendance en Afrique et en Asie après la Seconde Guerre mondiale ?

(A) endiguement
(B) mondialisation
(C) néocolonialisme
(D) autodétermination

50. Selon la source ci-dessous, comment peut-on décrire les relations raciales en Afrique du Sud, des années 1950 aux années 1980 ?

> *« ... le seul moyen pour les Européens de conserver une suprématie est d'exercer leur domination [...] et le seul moyen pour eux de continuer d'exercer leur domination est de refuser le droit de vote aux non-Européens. »*
>
> — le premier ministre Strijdom de l'Afrique du Sud, 1955

Source : History in Quotations, M. J. Cohen et John Major (874). [traduction libre]

(A) l'apartheid de toutes les races
(B) la parité économique entre toutes les races
(C) l'égalité politique de toutes les races
(D) l'égalité sociale de toutes les races

Unité 5.2 Moyen-Orient

49. Quelle expression décrit le mieux l'Intifada en Palestine ?

(A) boycottage économique
(B) résistance passive
(C) acceptation réticente
(D) manifestations violentes

50. Selon la source suivante, comment peut-on décrire l'effet des recettes pétrolières sur le Moyen-Orient ?

Source : World Civilizations, Burns, et al. (1398). [traduction libre]

(A) croissance du pouvoir économique
(B) accroissement du fondamentalisme islamique
(C) modernisation de l'infrastructure de transport
(D) rejet de toute la culture occidentale

Partie II
Valeur totale : 50 %

Instructions : Veuillez répondre à TOUTES les questions ci-dessous dans l'espace prévu à cet effet.

Valeur
5 % 51. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez les raisons de l'augmentation des pouvoirs impériaux au tournant du 20e siècle.

La lumière du monde [traduction libre]

Valeur

5 % 52. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, évaluez la question de la responsabilité du déclenchement de la Première Guerre mondiale.

> *« Il [le Kaiser Guillaume II] a ruiné son pays. Je le considère comme le plus grand de tous les criminels pour avoir plongé le monde dans cette horrible guerre et toutes ses misères qui durent depuis quatre ans et trois mois. »*
>
> – le roi George V de Grande-Bretagne, novembre 1918

Source : Paris 1919, Margaret MacMillan, (163). [traduction libre]

Valeur

10 % 53. En vous servant des sources ci-dessous et de vos connaissances en histoire, décrivez les méthodes utilisées par Staline pour contrôler le peuple soviétique.

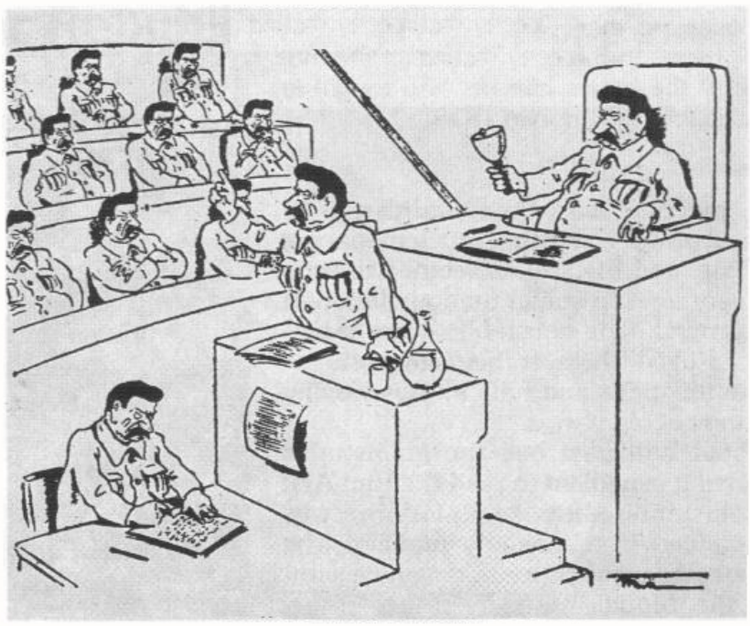
Source 1

> *« La mort règle tous les problèmes. Pas d'homme, pas de problème. »*
>
> – Joseph Staline

Source : Koba the Dread, Martin Amis (57). [traduction libre]

Source 2

La Constitution stalinienne



Nouvel arrangement des sièges au sein du Soviet suprême

Source: GCSE Modern World History, Ben Walsh. (135). [traduction libre]

Valeur

10 % 54. En vous servant des sources ci-dessous et de vos connaissances en histoire, évaluez si le bombardement atomique sur le Japon était justifié.

Source 1

> *« Certainement avant le 1er décembre 1945 [...] le Japon se serait rendu, même s'il n'y avait eu aucun bombardement atomique et [...] même si aucune invasion n'avait été prévue. »*
>
> – Enquête des États-Unis sur le bombardement stratégique (1946-1947)

Source : The History of World War II, C. Bauer (658). [traduction libre]

Source 2

> *« J'ai demandé au général Marshall combien de vies coûterait un débarquement sur la plaine de Tokyo et ailleurs au Japon. Il croyait qu'une telle invasion entraînerait au moins 250 000 pertes américaines. »*
>
> – Harry S. Truman, président des États-Unis, 1945

Source : Truman, David McCullough (437). [traduction libre]

Valeur

5 % 55. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez pourquoi les États-Unis ont retiré leurs forces armées de la guerre au Vietman.

> *« Hé! Hé! LBJ (Lyndon B. Johnson, président des États-Unis)*
> *Combien de jeunes avez-vous tués aujourd'hui ?*
> *Nous ne voulons pas de votre guerre*
> *Faites servir de la bière, au lieu de faire servir des garçons dans l'armée*
> *Débarrassons-nous de Johnson*
> *Dix-huit ans aujourd'hui, mort demain. »*
>
> – chanson d'étudiants en signe de protestation contre la guerre du Viêtnam

Source : Essential Modern World History, Steven Waugh (291). [traduction libre]

Valeur

5 % 56. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez comment les réformes adoptées par Mikhaïl Gorbatchev ont mené à la fin de la guerre froide.

> *« Je me rappelle très bien les paroles de Gorbatchev à l'époque. Il a dit :"Deux voies s'offrent à nous. Nous pouvons serrer et continuer à serrer nos ceintures et réduire la consommation – ce que le peuple ne tolèrera plus du tout – ou nous pouvons nous efforcer de réduire la tension internationale et de surmonter le désaccord entre l'Est et l'Ouest. Et libérer ainsi les sommes [d'argent] considérables qui sont consacrées aux armements en Union soviétique.»*
>
> – Édouard Shevardnadze, ministre des affaires étrangères de l'Union soviétique, 1985

Source : http://www.cnn.com/SPECIALS/cold.war/episodes/22/script.html [traduction libre]

Valeur

5 % 57. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, évaluez l'efficacité des opérations des Nations Unies en Somalie, dans les années 1990.

> *« Mogadiscio, capitale de la Somalie, était la plus dangereuse ville du monde. Quatorze différentes armées, chacune dirigée par son propre seigneur de guerre, s'affrontaient pour dominer la Somalie. »*

Source : http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/shows/ambush/etc/script.html [traduction libre]

Répondez à la question 58 ou 59 en fonction de ce qui a été étudié en classe.

Unité 5.1 Inde, Égypte et Afrique du Sud

Valeur
5 % 58. En vous servant de la source ci-dessous et de vos connaissances en histoire, expliquez les facteurs qui ont mené au déclin du colonialisme après la Seconde Guerre mondiale.

> *« Le gouvernement britannique [...] a ruiné l'Inde économiquement, politiquement, culturellement et spirituellement. Nous croyons donc que l'Inde doit briser le lien avec les Britanniques et accéder à [une] indépendance complète. »* [traduction libre]
>
> – le Mahatma Gandhi, discours au parti du Congrès

Source : Le XXe siècle : perspectives historiques, Quinlan, et al. (319).

Unité 5.2 Moyen-Orient

Valeur

5 % 59. En vous servant de la source suivante et de vos connaissances en histoire, expliquez comment la création de l'État d'Israël a suscité des conflits entre les Arabes et les Israéliens, de 1948 à 1973.

Palestiniens en train de fuir leurs maisons, en 1948