COASTAL STEWARDSHIP AGREEMENT

THIS AGREEMENT made at Mary's Harbour, in the Province of Newfoundland and Labrador this 9th day of November, 2009.

BETWEEN:

HER MAJESTY THE QUEEN IN RIGHT OF NEWFOUNDLAND AND LABRADOR,

as represented by the Honorable the Minister of Environment and Conservation

(hereinafter called the "Minister")

-of the one part-

AND:

THE TOWN COUNCIL OF MARY'S HARBOUR

a corporation pursuant to Section 15 of the Municipalities Act, 1999

(hereinafter called the "Town")

-of the other part-

<u>WHEREAS</u> the Government of Newfoundland and Labrador has entered into an Agreement with various partners for the implementation of the North American Waterfowl Management Plan through the Eastern Habitat Joint Venture;

<u>AND WHEREAS</u> the parties hereto recognize that stewardship of coastal ecosystems is fundamental towards maintaining and enhancing the sea duck and seabird populations in the province;

AND WHEREAS the Minister proposes that certain coastal ecosystems be protected and enhanced through stewardship and education activities with the cooperation of the Partners and resource users in accordance with this Agreement and the Conservation Plan developed hereafter;

<u>AND WHEREAS</u> the Partners have agreed to enter into the Agreement for the purpose of protecting and enhancing those coastal ecosystems.

NOW THEREFORE IT IS AGREED BY THE PARTIES HERETO AS FOLLOWS:

- 1. The conservation of the coastal ecosystem herein delineated and designated as a Stewardship Zone (being those areas outlined on a certain Schedule annexed hereto and marked "A") shall be supported by a stewardship program delivered in accordance with the terms and conditions of this Agreement and of the Conservation Plan developed hereunder for better protection of this coastal ecosystem for sea ducks, sea birds and other associated wildlife.
- 2. The parties hereto agree to cooperate in the promotion of best stewardship practices that will be identified in the Conservation Plan to positively influence activity within the Stewardship Zone.
- 3. The Conservation Plan shall be developed in cooperation with the Minister and the Minister agrees to provide such advice and expertise necessary or advisable for the development of the Plan.
- 4. The parties to this Agreement, their consultants, servants, or agents, shall have and exercise reasonable rights of access to the Stewardship Zone for all purposes necessary or incidental to this Agreement and in particular, but without limiting the generality of the foregoing, for the purpose of developing and carrying out the Conservation Plan.
- 5. Each of the parties agree that they will exercise their best efforts to further develop conservation measures for more effectively carrying out of their mutual intentions as expressed in this Agreement.
- 6. The parties recognize that this Agreement is not legally binding, but is a goodwill commitment between partners.

IN WITNESS WHEREOF the parties have caused these presents to be executed in accordance with their respective rules and regulations the day and year first before written.

SIGNED SEALED AND DELIVERED

by the Honourable the Minister of

Environment and Conservation in the presence of:

Witness

THE HONOURABLE THE MINISTER

OF ENVIRONMENT AND

CONSERVATION

THE SEAL OF the Town Council of the Town of Mary's Harbour hereunto affixed in the presence of:

Witness

THE TOWN COUNCIL OF THE TOWN

OF MARY'S HARBOUR



사용 경우 사용
FRANCE CONTROL CONTROL - CONTROL CONT
[4대] 사람들은 가는 사람들은 그 집에 가는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 가는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은
: [2] [2] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4
사람이 있는 사용이 되었다면 하는데 그렇게 한다면 되었다면 하는데
[사람은 경기 등 사람이 되었다. 이 사람은 사람이 되었다. 그는 사람은 사람이 가장 하는 것이 되었다. 그는 사람이 되었다. 그는 사람이 되었다.
이 생생하는 이번 중 사람들에게 되었는데 하는데 나는데 그들로 내려왔다. 그는데 하는데 하는데 하는데 하는데 나를 모르는데 하는데 되었다.
[사용화사 유명 [사용하는 시간] 경기 기업
[발발] 사용하다 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는
[1] [4] [4] [1] [1] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4] [4
[HE 12]
그렇게 들어 있는 것이 되었다. 그렇게 하는 것이 없는 것이 되었다. 그렇게 되었다면 하는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없다는 것이 없다.
마이트 마이트 등 전에 가장 전에 되었다. 이 사람들은 이 사람들은 이 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은
[2] 마음이는 사람들은 아무리를 하는 것이다. 나는 사람들이 되었다면 하는 사람들이 되었다면 하는 사람들이 되었다면 하는데 하는데 하는데 하는데 되었다.
[마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마마
BOND NEW
[발발] [발발] [발발] 사용 [발발] [발발] [발발] [발발] [발발] [발발] [발발] [발발
[사용] [사용] 사용
[4] 보다 등 이렇게 하게 되었다. 나는 아이를 하게 하고 있는데 보고 있다. 그리고 있는데 아이를 하지 않는데 하는데 되고 있다. 그리고 있는데 다른데 다른데 다른데 다른데 다른데 다른데 다른데
[4일 사람들이 바다 사람들이 다른 사람들이 하는 것이 되었다. 그 사람들이 되었다. 그 사람들이 나는 사람들이 가지 않는 사람들이 되었다. 그 사람들이 되었다.
[일이 발생하다] 사람이 되었다. 그는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은
SCHEDULE A
[1] 전문
[2] 한글로 중요하는 이번 10년 12년 12년 12년 12년 12년 12년 12년 12년 12년 12
[발생님의 : [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18] [18]
[Head of Head Street Head And Head Street Head Head Head Head Head Head Head Head
[발표] : 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는 사용하는
[1] [1] 전 [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]
[요마일시 아이들의 사람들이 얼마나는 이 사람들은 점심하는 사람들이 사람들이 사람들이 사용하는 사람들이 가는 사람들이 가는 사람들이 되었다.
BUNG NOTE NOTE NOTE NOTE NOTE NOTE NOTE NOTE
[19일 시간 전 기업 이 경험 사람들이 있는 경기를 보고 있는 것이 되었다. 그렇게 되었는데 하는데 하는데 그렇게 되었다. 그렇게 되었다. 그렇게 되었다. 그렇게 되었다. 그렇게 되었다.
[바이트리아 [18] [18
[1] 이렇게 있는데 하다 하나 되는데 되는데 되었다면 되었다면 하나 하나 하나 하는데 하는데 하나 하는데
[[사이지 하고 사람이 있는 경기 기계 기계 전 시간 사람이 있는 사람이 되었다. 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들이 되었다. 그 사람들은 사람들이 되었다.
그리고 있는 경험 사람들이 되었다. 그리고 있는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들이 되었다. 그는 사람들은 사람들은 사람들은 사람들이 되었다.
[발발문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문문
[이 사람들이 되는 사람들이 되는 사람들이 그리고 있다면 하는 사람들이 되는 사람들이 되었다면 하는 사람들이 되는 사람들이 되었다면 하는데 되었다면 하는데 되었다.
[발생님] 하는 사람들 보고 하는 사람들은 살 보고 있다. 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은 사람들은
[- 1일 20 1일 전 1일 20 1일 20 - 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12
[2] 사람들은 아니라 마다 나는 아니라 다른 아내는 아니라
[마음·사람] 경기 : [1] 1일
않는 사람들이 가는 이 경기를 가지 않는 아이들이 살아가고 있다. 그리고 있는 사람들이 되는 사람들이 살아가는 이 없는 것이다. 그리는 아이들이 되었다.
는 경우 등장 하면 하는 사람이 하는 이번 하는 것이 되었다. 나는 사람들은 사람들은 사람들이 되었다면 하는 사람들이 되었다. 그는 사람들이 되었다는 것이 없는 것이다. 그는 사람들이 모든 것이다.
님이 있는 사람들이 사용되었다. 그런 사람들은 사람들이 사용되었다면 보고 있다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었다면 되었
있는 사람들은 사용 사용하는 사용이 되었다. 사용을 보고 있는 것이 되었다. 그렇게 되었다는 사용을 보고 있는 것이 되었다. 그렇게 되었다. 그렇게 되었다. 그렇게 되었다. 그렇게 되었다. 그렇게 사용하는 사용을 보고 있다. 그렇게 되었다. 그렇게 그렇게 되었다. 그 그렇게 되었다. 그렇게 그
[19] 이 아는 아이들은 사람들은 아이들이 아니는 아이들은 사람들이 가는 사람들이 아니는 아이들이 아
병사 사람들은 아들이 많아 있다면 하는 일이 하는 것이 하는 것은 사람들이 살아보니 아니는 것이 되었다면 하는데 살아 나를 하는데 하는데 하는데 나를 하는데 하는데 나를 하는데 하는데 하는데 하는데
FREE NEW NEW NEW NEW NEW NEW NEW NEW NEW N
선생님은 생물을 가장 하는데 하는데 얼마를 보는데 하는데 하는데 가장에 가장하는데 되었다.
경에 발생하는 경험 경험 경험에 되었다. 그런 이번 시간 전에서 모르는 것이 되었다면 그렇지 않는데 함께 되었다. 그런 사람이 되었다는 그런데 함께 되었다면 함께 되었다. 그런데 함께 하는데 함께 있다면 하는데 이 사람들은 10년 전에 대한 경험에 되었다면 하는데
- 1985년 1일
BANGARAN BA BANGARAN BANGARAN BA
ys : 2000 - 15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
하는 동생이에게 되었다. 그는 일이 있는 경험에 되었다. 그가 아이에 되었는데 생각이 되었다. 그는 경험에 가게 하는 것을 하는데 함께 되었다. 그는 것이 작가를 하는데 되었다. 그는 생생님의 사실을 하는데 있는데 그는 것이 나를 하는데 되었다. 그는 일을 하는데 보고 있는데 나를 보고 있다. 그는 것을 하는데 기록하는데 나를 하는데 되었다. 그는 것이 없는데 나를 하는데



