

Annexe B : Projets prioritaires

Amélioration de l'accès au marché du travail pour les nouveaux arrivants

Les projets veilleront à ce que les nouveaux arrivants qualifiés puissent obtenir des emplois correspondant à leur formation et à leurs intérêts, améliorer leur intégration à court et à long terme au marché du travail et aider les nouveaux arrivants à atteindre la sécurité et l'indépendance financières. En plus de soutenir les résultats individuels en matière d'emploi, les projets contribueront à des objectifs plus larges de développement économique et commercial, notamment le renforcement des économies rurales et la promotion de l'entrepreneuriat chez les nouveaux arrivants.

Voici quelques exemples de projets :

- Offrir des possibilités d'emploi directes aux nouveaux arrivants au sein de l'organisme du demandeur
- Efforts visant à perfectionner les compétences et à faire reconnaître les titres de compétences afin d'aider les nouveaux arrivants qui cherchent à trouver un emploi dans des domaines à forte demande, en mettant l'accent sur les secteurs essentiels à la croissance économique régionale
- Aide visant à réduire les obstacles à l'accès au marché du travail, par exemple, en offrant des services de garde d'enfants ou de transport, en particulier pour les nouveaux arrivants qui s'installent dans des communautés rurales
- Programmes ciblés visant à accroître la participation au marché du travail des réfugiés, des femmes nouvellement arrivées, des résidents temporaires, des étudiants étrangers ou des demandeurs d'asile, y compris des voies d'accès vers des possibilités d'emploi en milieu rural
- Initiatives visant à améliorer les connaissances financières des nouveaux arrivants, notamment en matière de programmes sociaux et d'avantages économiques
- Services de planification de carrière qui intègrent les tendances du marché du travail régional et les possibilités d'emploi en milieu rural
- Élargissement des possibilités d'entrepreneuriat pour les nouveaux arrivants
- Séances d'information pour les entrepreneurs éventuels nouvellement arrivés

Orientation en matière de reconnaissance des titres de compétences étrangers

Les nouveaux arrivants continuent de faire face à des défis liés à la reconnaissance des titres de compétences étrangers partout au Canada. Les projets permettront aux nouveaux arrivants de trouver des possibilités d'emploi qui correspondent à leurs compétences, à leur formation et à leur expérience, ou leur fourniront des renseignements sur d'autres professions qui mettent à profit leur formation, leurs qualifications et leurs intérêts. En favorisant des emplois valorisants et l'avancement professionnel, ces initiatives visent à améliorer la satisfaction au travail, la stabilité et la rétention des nouveaux arrivants. Voici quelques exemples de projets :

- Sensibiliser les nouveaux arrivants aux ressources disponibles en matière de développement de carrière et de formation
- Favoriser la communication et le réseautage entre les nouveaux arrivants et les organismes de réglementation et d'agrément dans les secteurs concernés
- Aider les nouveaux arrivants à s'orienter dans le processus de reconnaissance des titres de compétences
- Mettre les nouveaux arrivants en relation avec des possibilités d'emploi où leur formation peut être mise à profit
- Fournir des ressources et du soutien aux nouveaux arrivants afin qu'ils puissent participer à des programmes de perfectionnement professionnel ou passer des examens de certification

Création d'emplois et établissement de liens avec le marché du travail

Obtenir un emploi valorisant, avoir l'occasion d'entrer en contact avec le marché du travail et acquérir une expérience professionnelle pertinente au Canada sont des facteurs clés pour l'établissement et l'intégration des nouveaux arrivants. Voici quelques exemples de projets :

- Aider les organismes et les entreprises à créer des possibilités d'emploi pour les nouveaux arrivants qui répondent à leurs besoins et correspondent à leur formation et à leurs compétences
- Aider les nouveaux arrivants et les employeurs à cerner les lacunes en matière de compétences et les besoins en formation

Formation linguistique propre à un lieu de travail et à un secteur d'activité

La maîtrise de la langue est l'un des plus grands défis auxquels sont confrontés les nouveaux arrivants lorsqu'ils cherchent un emploi dans un nouveau pays ou une nouvelle communauté. Voici quelques exemples de projets :

- Fournir aux nouveaux arrivants un soutien linguistique propre à leur secteur d'activité
- Améliorer les connaissances des nouveaux arrivants en matière de responsabilités professionnelles, notamment en ce qui concerne les risques pour la santé et la sécurité personnelles et professionnelles et les responsabilités personnelles
- Fournir aux employeurs des ressources leur permettant de concevoir des ressources multilingues

Initiatives de renforcement des capacités pour les employeurs

Les résultats sur le marché du travail pour les nouveaux arrivants s'améliorent lorsque les employeurs connaissent bien leur rôle dans le processus d'établissement, prennent des mesures actives pour garantir un milieu accueillant et tolérant aux nouveaux employés, mobilisent le personnel et mettent en place des politiques pour

s'assurer qu'elles sont inclusives et accessibles aux nouveaux arrivants. Voici quelques exemples de projets :

- Élaborer des programmes de formation sur les compétences interculturelles à l'intention des employeurs et les mettre en œuvre
- Renforcer les capacités des employeurs à intégrer les principes d'équité, de diversité et d'inclusion pertinents pour les nouveaux arrivants dans l'ensemble des politiques et pratiques de leur entreprise

Programmes d'établissement avant l'arrivée

Les programmes d'établissement avant l'arrivée aident les nouveaux arrivants avant leur arrivée au Canada. Ils jouent un rôle essentiel en fournissant aux nouveaux arrivants des renseignements essentiels pour les aider à prendre conscience de la situation et à définir leurs attentes avant leur arrivée dans la province. Voici quelques exemples de projets :

- Activités visant à promouvoir T.-N.-L. comme destination d'établissement pour les nouveaux arrivants
- Activités de promotion des services d'établissement à T.-N.-L.
- Réseaux d'échange d'information pour les nouveaux arrivants éventuels et les nouveaux arrivants avant leur arrivée
- Ateliers informant les nouveaux arrivants sur la manière de répondre à leurs besoins immédiats en matière d'établissement, tels que le logement, les soins de santé, l'inscription scolaire et la compréhension du système judiciaire
- Création de ressources en ligne et multilingues afin d'accroître la sensibilisation et de communiquer des renseignements aux nouveaux arrivants potentiels et aux nouveaux arrivants avant leur arrivée

Services d'établissement

Les services d'établissement sont ceux qui aident les nouveaux arrivants à satisfaire leurs besoins fondamentaux et leur apportent un soutien à toutes les étapes du processus d'établissement. Ils peuvent contribuer à réduire les obstacles qui empêchent les nouveaux arrivants d'accéder aux services, programmes et débouchés pertinents. Voici quelques exemples de projets:

- Services d'information et d'orientation
- Programmes d'évaluation et de formation linguistiques
- Évaluation des besoins et orientation vers les organismes compétents
- Aide pour s'orienter dans les services et programmes fédéraux et provinciaux et s'y inscrire
- Services de gestion des cas
- Programmes de santé et de bien-être destinés aux nouveaux arrivants
- Mise en place d'un programme de mentorat mettant en relation les nouveaux arrivants avec de nouveaux arrivants expérimentés issus de milieux similaires afin de favoriser leur intégration et leur rétention

- Lutte contre l'insécurité alimentaire et accès à une alimentation adaptée à la culture.

Initiatives d'immigration basée sur le lieu

Les communautés rurales, éloignées et nordiques font face à des obstacles particuliers pour attirer, intégrer et retenir les nouveaux arrivants. Les projets amélioreront ou élargiront la gamme des 18 services d'établissement disponibles dans toute la province. Voici quelques exemples de projets :

- Démontrer une connaissance du contexte local en matière d'établissement, y compris les services d'établissement disponibles à l'échelle locale et régionale et les communautés établies
- Décrire clairement les défis pertinents liés à la prestation des services et présenter les stratégies pour les relever
- Établir un lien entre les activités proposées et la croissance à court et à long terme de la communauté
- Mettre l'accent sur les partenariats entre organismes ou entre municipalités et organismes, lorsque cela est possible

Création de communautés accueillantes

L'intégration est un processus mutuel dans lequel les nouveaux arrivants et les communautés d'accueil s'adaptent les uns aux autres. Cela implique que les communautés, les gouvernements et les organismes régionaux prennent des mesures significatives pour aider les nouveaux arrivants à développer un sentiment d'appartenance et d'attachement. Voici quelques exemples de projets :

- Initiatives visant à favoriser les relations entre les nouveaux arrivants, les communautés immigrantes établies, les Canadiens de naissance, les peuples autochtones et d'autres groupes afin de renforcer l'unité sociale et le partage culturel
- Efforts communautaires visant à repérer et à combattre le racisme systémique et d'autres systèmes d'oppression interdépendants
- Mettre en place des fonctionnalités et des services municipaux adaptés aux besoins des nouveaux arrivants
- Créer des occasions pour les nouveaux arrivants de former et de rejoindre des réseaux sociaux et communautaires
- Veiller à ce que les espaces publics, les installations et les programmes soient culturellement appropriés et accessibles à divers groupes, y compris ceux qui font face à de multiples obstacles (par exemple, les femmes racisées, les jeunes, les personnes âgées, les personnes 2ELGBTQI+, les réfugiés et les personnes en situation de handicap)
- Promouvoir la compréhension et la collaboration entre les communautés autochtones et les nouveaux arrivants
- Établir des partenariats locaux en matière d'immigration dans les municipalités ou régions rurales afin de favoriser des communautés accueillantes

- Mettre en place des programmes intergénérationnels qui favorisent l'intégration sociale, les échanges culturels et le soutien mutuel entre les nouveaux arrivants en comblant le fossé entre les générations et en renforçant les liens communautaires

Projets visant à améliorer ou à élargir l'accès aux services d'établissement

Voici des exemples de projets :

- Initiatives visant à accroître la disponibilité des services accessibles à distance, y compris ceux qui sont accessibles en ligne ou par téléphone
- Élaborer des programmes et des renseignements à distance et sur demande, accessibles selon les besoins du client
- Mettre à disposition des infrastructures et des équipements techniques pour les nouveaux arrivants
- Activités qui renforcent la capacité des fournisseurs de services à concevoir et à offrir des programmes accessibles à distance
- Initiatives qui élargissent les programmes actuels afin de les rendre accessibles à un plus grand nombre de personnes
- Projets qui améliorent l'établissement et l'intégration en répondant aux besoins particuliers d'un groupe cible, comme les personnes âgées, afin de favoriser l'inclusion sociale, l'acquisition de la langue, le soutien en matière de santé mentale et l'accès aux ressources communautaires

Initiatives de renforcement des capacités pour les fournisseurs de services

Voici des exemples de projets :

- Programmes de formation, ateliers et conférences externes qui améliorent les connaissances des fournisseurs de services et leur capacité à travailler efficacement dans le secteur des services d'établissement
- Initiatives visant à renforcer la capacité des fournisseurs de services à intégrer les principes d'équité, de diversité et d'inclusion, d'ACS Plus et de vérité et réconciliation dans leurs programmes et leurs activités

Compétences interculturelles et sensibilisation du public

Voici des exemples de projets :

- Organiser des activités qui permettent de découvrir différentes cultures et de partager les parcours d'intégration des nouveaux arrivants
- Mettre en place des modules de formation sur les compétences interculturelles
- Encourager les communautés de toute la province à célébrer et à découvrir la population de nouveaux arrivants à Terre-Neuve-et-Labrador

Élimination du racisme et de la discrimination

Le racisme est une action ou une pratique institutionnelle qui entraîne, consciemment ou inconsciemment, des préjugés, de l'hostilité, de la discrimination ou de la violence à l'égard de personnes appartenant à une race ou à un groupe ethnique particulier. Si le racisme est une forme de discrimination, il en existe de nombreuses autres, notamment la discrimination religieuse (antisémitisme et islamophobie). Le racisme et la discrimination touchent directement la vie quotidienne des habitants de Terre-Neuve-et-Labrador. Voici des exemples de projets :

- Élaborer de nouveaux programmes, politiques et services adaptés à la diversité ou luttant contre le racisme et la discrimination
- Créer de nouveaux contenus pédagogiques, outils d'apprentissage et séances de formation
- Mettre en place des programmes de leadership et des activités de mentorat pour les jeunes racisés afin de renforcer leur sentiment d'appartenance
- Collaborer avec des groupes communautaires pour créer des projets artistiques visant à partager leurs expériences et raconter leurs histoires, ou lancer une campagne numérique pour changer les images stéréotypées associées aux groupes concernés

Lutte contre le racisme systémique et promotion de l'équité raciale

Projets qui repèrent, traitent et éliminent le racisme systémique et les inégalités au sein des programmes, des organismes et des systèmes de prestation de services, et qui aident les organismes à renforcer leurs capacités internes et à contribuer à un changement systémique plus large.

Voici des exemples de projets :

- Soutenir les audits sur le racisme systémique des programmes, des politiques et des pratiques organisationnelles afin de repérer et de supprimer les obstacles structurels auxquels sont confrontés les communautés racisées et les nouveaux arrivants.
- Examiner et réformer les politiques, les procédures et la prestation des services organisationnels afin de garantir un accès et des résultats équitables.
- Intégrer des approches adaptées à la culture et tenant compte des traumatismes dans l'ensemble des services et des programmes.

Liens entre bénévoles et intégration communautaire

Projets qui offrent aux nouveaux arrivants des occasions de bénévolat enrichissantes afin de favoriser leur intégration dans la communauté, le développement de leurs compétences et l'établissement de liens sociaux.

Voici des exemples de projets :

- Aider les nouveaux arrivants à se sentir bien accueillis et informés grâce au bénévolat
- Promouvoir l'apprentissage des langues grâce à des activités communautaires bénévoles qui encouragent la pratique de la conversation et les échanges culturels
- Favoriser la création de réseaux personnels et professionnels en proposant des expériences de bénévolat qui permettent de nouer des relations et d'accroître le capital social et les réseaux
- Offrir aux nouveaux arrivants la possibilité d'acquérir de nouvelles compétences qui améliorent leur employabilité et leur confiance dans le marché du travail canadien
- Faire découvrir aux nouveaux arrivants les voies d'accès à l'emploi en reliant les expériences de bénévolat à l'exploration de carrière, au mentorat et aux connaissances propres à un secteur

